



Universidad Adolfo Ibáñez

comunicaciones@uai.cl Teléfono 369 3600

Sedes Diagonal Las Torres 2640 Peñalolén - Presidente Errázuriz 3485 Las Condes - Balmaceda 1625 Viña del Mar

# **Préstamos estudiantiles como instrumento de una estrategia de reforma de la educación superior**

José Joaquín Brunner  
Universidad Adolfo Ibáñez, Chile

[www.brunner.cl](http://www.brunner.cl)

Lima, 23 Marzo 2007

# ¿En qué contexto discutir?

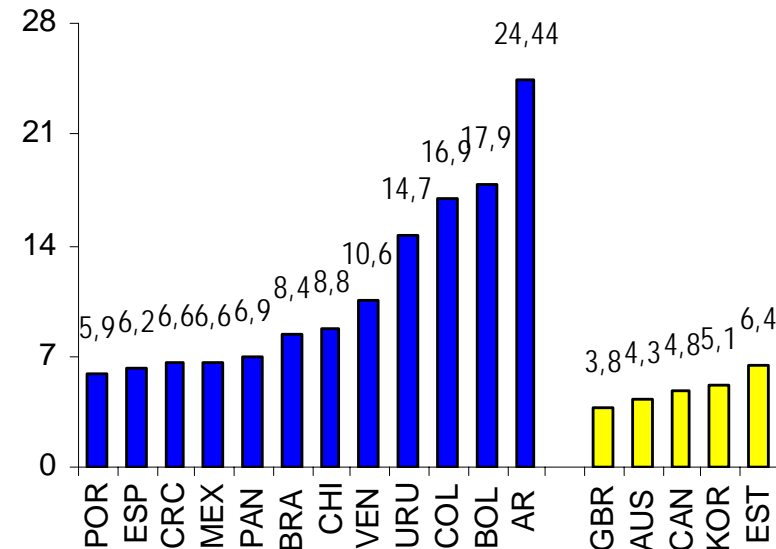
- Planteamiento: en un contexto o perspectiva de reforma de la educación superior
- En efecto, nuestros países enfrentan necesidad urgente de cambios en su educación superior.

- 
- ¿Por qué? Por razones de:
    - a) Eficiencia interna
    - b) Equidad en el acceso
    - c) Calidad
    - d) Competitividad e innovación
    - e) Financiamiento

# Eficiencia interna

- Abandono prematuro es alto en general
- Tasas de graduación son bajas
- Por ende hay desperdicio de talento y recursos

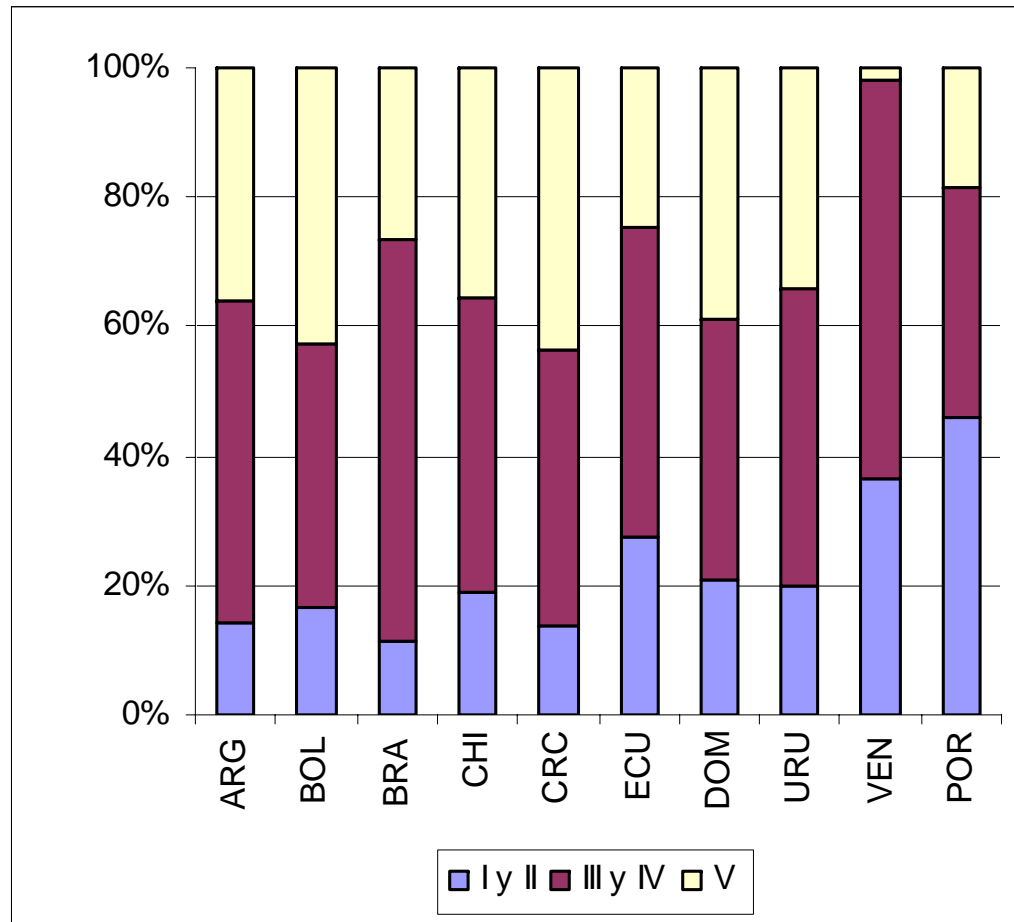
Nº alumnos necesarios para producir un graduado



CINDA, Informe sobre la Educación Superior en Ibero América, 2007

# Equidad en el acceso

Distribución de la matrícula por quintiles de ingreso

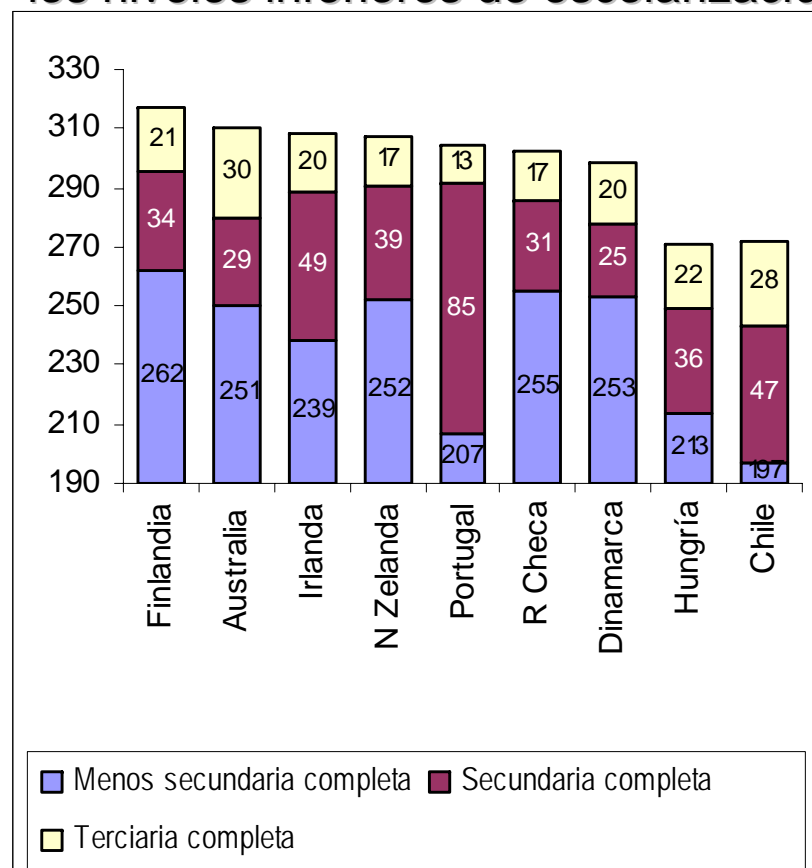


CINDA, Informe sobre la Educación Superior en Ibero América, 2007

# Calidad

- ¿Qué sabemos?
  - Mayoría alumnos ingresa c/bajas competencias de aprendizaje (PISA)
  - Proporción creciente viene de hogares c/ escaso capital cultural
  - Diseños curriculares son rígidos y lentos
  - Graduados c/competencias no alineadas c/mercado

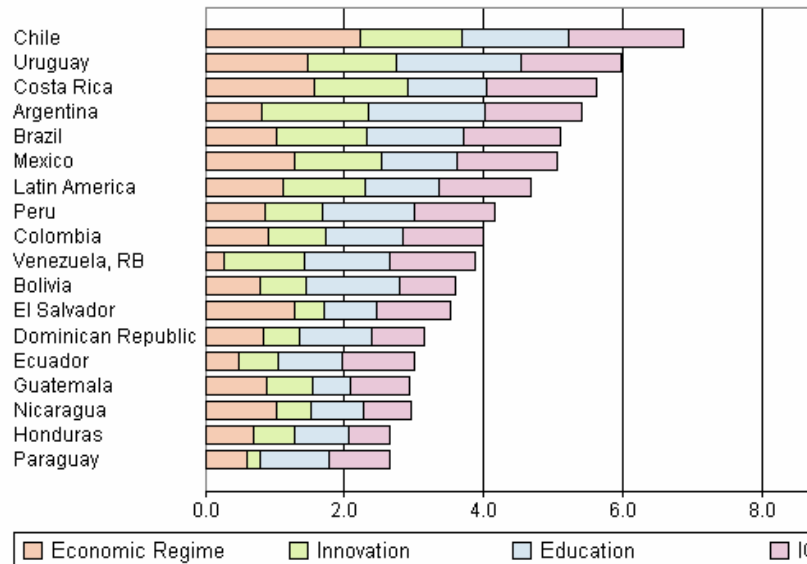
Puntaje en la prueba de “lectura” de personas con educación superior y puntaje por país en los niveles inferiores de escolarización



Fuente: OECD – Statistics Canada, Literacy in the Information Age, 2000

# Competitividad / innovación

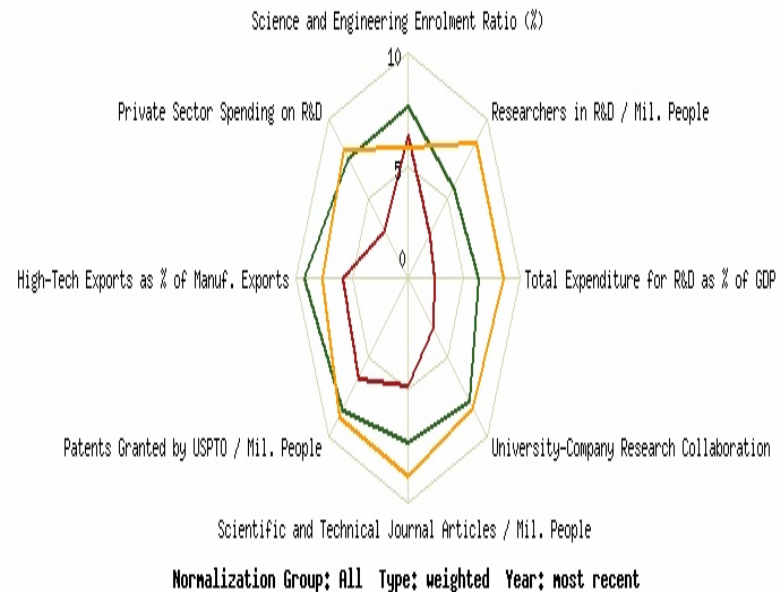
Índice de competitividad para la economía basada en conocimiento



The World Bank, Knowledge Assessment Methodology, 2007

Ubicación comparada de AL en diversas variables de innovación

A Latina, Asia Este, Europa Occidental

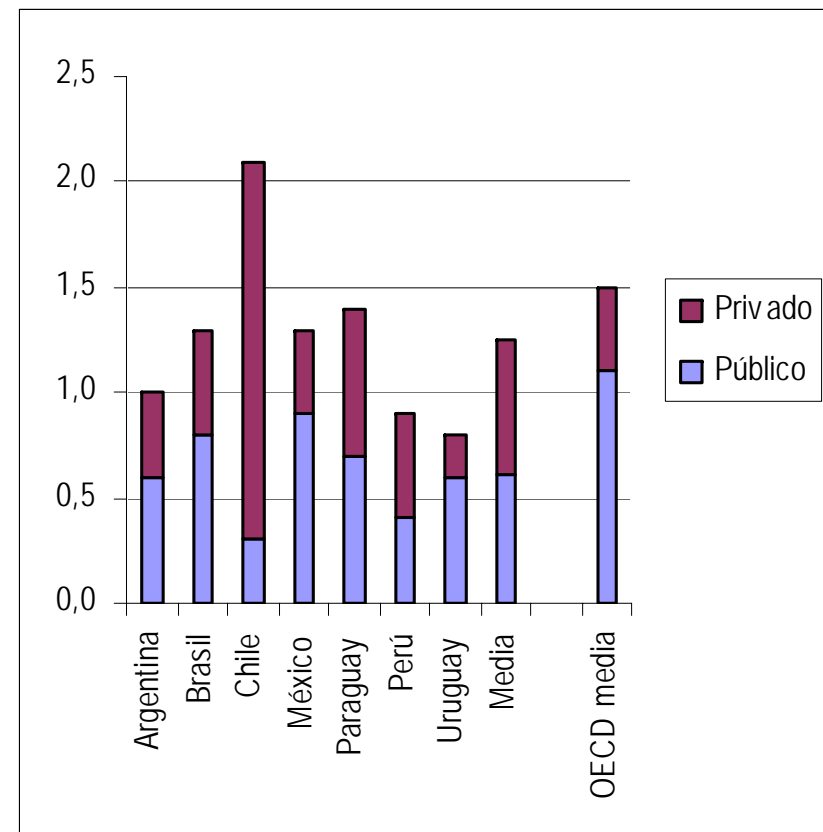


The World Bank, Knowledge Assessment Methodology, 2007

# Financiamiento

- Inversión pública en educación superior es bajo, menor que OECD
- Gasto privado variable, en general superior a OECD
- Gasto por alumno (US\$ PPC) en relación PIB per capita alto, superior a OECD
- Gasto por alumno relativo a gasto en enseñanza primaria alto, superior a OECD

Gasto en educación superior de Fuentes públicas y privadas (% PIB)



UNESCO, World Education Indicators - 2006

# Préstamos: beneficios

	Beneficio	
	Directo	Indirecto
a) Eficiencia interna	X	
b) Equidad de acceso	X	
c) Calidad		X
d) Competitividad / innovación		X
e) Financiamiento	X	

# Para ello, sin embargo...

- **Necesidad diseñar estrategia préstamos en contexto estrategia mayor de cambios educación superior:**
  - Arancelamiento IES públicas y trato igualitario alumnos públicos y privados

---

  - Ligar subsidio / aval préstamos a acreditación vía elegibilidad IES

---

  - Abordar reforma curricular y eficiencia interna (competencias, pertinencia, movilidad, etc.)

---

  - Mayor atención a calidad y sus “insumos” (básicamente docentes)

---

  - Nueva generación políticas financiamiento público (fórmulas, contratos de desempeño, fondos concursables, etc.)

---

  - Enfrentar cuestión del gobierno y gestión de las universidades