

# **Высшее образование в Центральной Азии**

## **Задачи модернизации**

Тематическое исследование на примере Казахстана, Таджикистана,  
Кыргызской Республики и Узбекистана

Хосе Хоакин Брунер  
Энтони Тиллет

Казахстан:	М. Нургужин К. Жакенова Е. Теремов М. Наренова Е. Сулейменов	Таджикистан:	К. Садыков К. Факеров С. Кодиров С. Нурова
Кыргызская Республика:	А. Шамсиев Б. Торобеков Т. Тюлюндиева А. Джумабаева	Узбекистан:	А. Вахабов Э. Имамов А. Солеев М. Туляходжаева Н. Хусанова

Данное исследование является результатом работы сотрудников Международного Банка Реконструкции и Развития/Всемирного Банка. Результаты, толкования и выводы, сделанные в этом исследовании, не обязательно отражают взгляды исполнительных директоров Всемирного Банка, либо правительств, которые они представляют. Всемирный Банк не гарантирует абсолютной точности данных, включенных в настоящее исследование.

**Права и разрешение на использование данных.**

Материалы данной публикации защищены авторскими правами. Копирование и/или передача всего документа или его части без разрешения, являются актом нарушения соответствующего закона. Международный Банк Реконструкции и Развития/Всемирный Банк приветствует распространение данной работы, и в обычных условиях, без задержек даст разрешение на частичное или полное воспроизведение данной работы. Для получения разрешения на копирование или частичную перепечатку данного издания, просьба обращаться с запросом, содержащим полную информацию, в Центр выдачи разрешений по вопросам авторских прав, по адресу: Copyright Clearance Centre, 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923, USA, телефон: 978-750-8400, факс: 978-750-4470, <http://www.copyright.com/>.

Все остальные запросы, относительно прав и лицензий, включая смежные права, следует направлять в издательский офис по адресу: Office of the Publisher, The World Bank, 1818 H Street NW, Washington, DC 20433, USA, факс: 202-522-2422, эл. почта: [pubrights@worldbank.org](mailto:pubrights@worldbank.org).

## Предисловие

С момента обретения независимости четыре Центральноазиатские республики, рассматриваемые в данном отчёте, предпринимают последовательные усилия по модернизации и реформированию начального и среднего образования. Цель усилий ЦАР состоит в том, чтобы состыковать свои образовательные системы со стратегическими, политическими и народнохозяйственными инициативами, позволяющими уйти от зацентрализованного планирования и перевести деятельность социально-экономических институтов на рельсы рыночных отношений. В течение этого периода (с момента обретения независимости) значительной трансформации подверглась не только экономика ЦАР, но и все сферы жизни, в том числе и высшее образование, что особенно заметно по увеличившемуся приёму студентов в вузы и по возросшей степени институциональной автономности. Однако при этом не уделяется достаточного внимания закреплению эмпирических знаний и повышению качества политического диалога о формате, а также о задачах системы образования в условиях быстрого реагирования на потребности всё более диверсифицированного студенческого сообщества и быстро меняющейся экономики.

Данный отчёт был подготовлен в рамках инициативы Всемирного банка «Анализ ситуации с высшим образованием в Центральной Азии». Отчёт представляет собой первую попытку предложить аналитическую концепцию для использования в качестве руководства в будущих эмпирических исследованиях и в политическом диалоге в этой сфере. Отчёт позволит группе местных исследователей провести анализ различных мер политики, с тем чтобы создать такие условия для администрации университетов, государственных чиновников и ответственных должностных лиц, когда они могли бы фундаментально обосновать свой выбор при реформировании систем высшего образования.

Вошедшие в данный том отчёты четырёх стран были подготовлены специальными проектными группами. В состав каждой группы вошли государственные чиновники, представители заинтересованных сторон и местные эксперты, документально подтвердившие, что масштабное и быстрое расширение системы высшего образования не приводит к принципиальным переменам в управлении институтами или в организации преподавания, обучения и научных исследований. Изменяется профессорско-преподавательский состав: он стремительно стареет, а устаревшие подходы к кадровой политике и отсутствие стимулов не дают практически никакой надежды на то, что на смену стареющему ППС придёт новое поколение молодых преподавателей. В таком контексте государственные университеты и другие высшие учебные заведения рискуют оторваться от жизни общества, а вновь созданные частные институты ещё не гарантируют нужного высокого качества образования. Всё это происходит на фоне отсутствия достаточного потенциала у центральных правительственных органов (министерств, а также разукрупнённых ведомств и других *буферных* структур) добиться подотчётности провайдеров образовательных услуг. Неотложная задача будущего состоит в том, чтобы прийти к единому мнению о направлениях развития высших учебных заведений и сектора образования в целом.

Настоящая публикация состоит из вступительного обзора, излагающего аналитическую концепцию и основные выводы по проблеме, а также из четырёх кратких тематических исследований, содержащих более подробный анализ и документальное обоснование этих общих выводов применительно к Казахстану, Таджикистану, Кыргызской Республике и Узбекистану.

Первоначальное финансирование по данному проекту осуществлялось Министерством международного развития (DFID) Соединённого Королевства под эгидой Целевого фонда ВБ и ММР по навыкам и умениям для экономики знаний.

Аннете Диксон  
Региональный директор по Центральной Азии  
Европа и Центральная Азия  
Всемирный Банк

## **Благодарность**

Настоящий отчёт является итоговым результатом серии практических семинаров по вопросам высшего образования в Центральной Азии, проходивших под руководством Эрнесто Куадра. Саодат Базарова, Бахтбек Джумадилов, Айсулуу Бедельбаева, Элина Манжиева и Флора Салихова направляли и поддерживали работу национальных экспертных групп, отвечавших за подготовку представленных в настоящем отчёте тематических исследований по четырём ЦАР. Непосредственный контроль за ходом работы над отчётом осуществляли Морин Мак Лафлин и Мамта Мурти, менеджеры сектора образования Европы и Центральной Азии во Всемирном банке.

Отдельных слов благодарности заслуживают Габриэль Фрэнсис за поддержку и помощь в течение всего процесса разработки отчёта; Гульнора Камилова, Айнура Алжанова и Гульайим Колакова за помощь и поддержку в организации практических семинаров в Самарканде, Бишкеке и на Иссык-Куле, в ходе которых была разработана концепция, определившая процесс подготовки национальных отчётов, а также были рассмотрены и обсуждены предварительные проекты национальных отчётов. Ойдин Дюсебаева и Гульайим Колакова внесли неоценимый вклад в составление итоговой версии документа.

Проведение работы по созданию данного отчёта было бы невозможным без гранта Министерства международного развития (DFID) Соединённого Королевства под эгидой Целевого фонда ВБ и DFID по навыкам и умениям для экономики знаний. Мы отдельно благодарим Хуана Мануэля Морено за руководство и поддержку при подготовке грантового предложения, а также всего процесса организации практических семинаров и проведения тематических исследований.

Огромную пользу авторам принесли предложения и материалы, полученные от Бахрама Бехрадния и Дэнилэла О'Хары в ходе практических семинаров в Алматы и на Иссык-Куле соответственно, а также комментарии, предложения и материалы по обзорному разделу, подготовленные Джамилем Салми, Ниной Арнхольд, Питером Матеру, Йоко Нагашима и Сореном Нелеманом. Вся ответственность за недочёты, ошибки или неправильные толкования лежит исключительно на авторах.

## АББРЕВИАТУРЫ И СОКРАЩЕНИЯ

ВВП	внутренний валовой продукт
ВО	высшее образование
ГБ	государственный бюджет
ГИП	Государственная инновационная программа
ГНТП	Государственная научно-техническая программа
ГПФИ	Государственная программа фундаментальных исследований
ГЦТ	Государственный центр тестирования
ИПК	Институт повышения квалификации
КМ	Кабинет Министров
КР	Кыргызская Республика
МВССО	Министерство высшего и среднего специального образования
МЗ	Министерство здравоохранения
МИД	Министерство иностранных дел
МНО	Министерство народного образования
МОиН	Министерство образования и науки
МОНиМП	Министерство образования, науки и молодежной политики
МТСЗН	Министерство труда и социальной защиты населения
МФ	Министерство финансов
МЭ	Министерство экономики
МЮ	Министерство юстиции
НИИ	научно-исследовательский институт
НИР	научно-исследовательская работа
НППК	Национальная программа подготовки кадров
ППС	профессорско-преподавательский состав
РУз	Республика Узбекистан
РК	Республика Казахстан
РТ	Республика Таджикистан
ФПК	Факультет повышения квалификации
ЦАР	Центральноазиатские республики
ЦНиТ	Центр науки и техники
ЧР	Человеческие ресурсы
ACCELS	American Council for Collaboration in Education and Language Study
CRDF	China Development Research Foundation
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst
EA	Education for Adults
INCO	International Scientific Cooperation Activities
INTAS	The International Association for the Promotion of Co-operation with Scientists from the New Independent States of the Former Soviet Union
JICA	Japan International Cooperation Agency
KOICA	Korean International Cooperation Agency
LLL	Long-life learning
STCU	Science and Technology Center in Ukraine
USAID	United States Agency of International Development

## Содержание

Предисловие .....	3
Благодарность .....	4
Аббревиатура и сокращения .....	5
Вступление .....	13
I.    Подходы к высшему образованию.....	14
II.   Актуальные проблемы системы высшего образования.....	34
III.  Высшее образование: меры политики, преемственность и приоритеты.....	47
IV.  Высшее образование и конкурентоспособность.....	63
КАЗАХСТАН.....	92
Национальный контекст.....	92
Общая характеристика системы ВО.....	93
Организация, планирование и регулирование высшего образования .....	99
Равные возможности и доступ к ВО граждан РК.....	103
Качество ВО и контроль над качеством.....	104
Рынок труда и высшее образование.....	113
Финансирование высшего образования .....	116
Роль высшего образования в научно-исследовательской работе и инновационных разработках.....	123
Глобализация и интеграция в международное образовательное пространство.....	125
Библиография .....	127
КЫРГЫЗСТАН .....	129
Национальный контекст.....	129
Общая характеристика системы ВО.....	130
Организация, планирование и регулирование высшего образования .....	133
Равные возможности и доступ к ВО граждан КР.....	135
Качество ВО и контроль над качеством.....	139
Соответствие ВО потребностям рынка труда.....	141
Финансирование высшего образования .....	144
Роль высшего образования в научно-исследовательской работе и инновационных разработках.....	150
Глобализация и интеграция в международное образовательное пространство.....	153
Библиография .....	156
ТАДЖИКИСТАН.....	159
Национальный контекст.....	159
Общая характеристика системы ВО.....	160
Организация, планирование и регулирование высшего образования .....	165
Равные возможности и доступ к ВО граждан Таджикистана.....	168
Качество ВО и контроль над качеством.....	172

Соответствие образования условиям рынка труда.....	176
Финансирование высшего образования .....	178
Роль высшего образования в научно-исследовательской работе и инновационных разработках.....	181
Глобализация и интеграция в международное образовательное пространство.....	184
Приложения.....	186
Библиография .....	187
УЗБЕКИСТАН.....	188
Национальный контекст.....	188
Общая характеристика системы ВО.....	192
Организация, планирование и регулирование высшего образования .....	195
Равные возможности и доступ к образованию граждан Узбекистана.....	197
Качество ВО и контроль над качеством.....	200
Рынок труда и высшее образование.....	203
Финансирование высшего образования .....	206
Роль высшего образования в научно-исследовательской работе и инновационных разработках.....	210
Глобализация и интеграция в международное образовательное пространство.....	213

## Таблицы

Таблица 1. Качество законодательной базы в республиках Центральной Азии.....	22
Таблица 2. ЦАР: рост и изменения .....	24
Таблица 3. СНГ – текущие данные, 2005 г. ....	26
Таблица 4. Высшее образование: язык обучения (последние данные).....	29
Таблица 5. Высшее образование: этническая принадлежность.....	29
Таблица 6. Показатели разделённости.....	33
Таблица 7. Этническая и культурная разделённость.....	34
Таблица 8. Высшее образование: численность высших учебных заведений.....	41
Таблица 9. Высшее образование: зачисление учащихся на контрактные и бюджетные отделения.....	42
Таблица 10. Студенты очных отделений: процент от общей численности учащихся.....	43
Таблица 11. Студенты-первокурсники: общая численность первокурсников и их доля в общем контингенте учащихся высших учебных заведений.....	44
Таблица 12. Текущие и прогнозируемые расходы на образование, 1990 – 2008 гг. (отдельные страны).....	53
Таблица 13. Сметы расходов на высшее образование, %.....	54
Таблица 14. Показатели технической и коммуникационной оснащённости.....	58
Таблица 15. Секторные изменения (по добавленной стоимости), 1990, 2000, 2005 гг.....	68
Таблица 16. ВВП: занятость по секторам – процентное изменение.....	69

Таблица 17. Коэффициенты Джини на душу населения.....	71
Таблица 18. Уровень бедности.....	72
Таблица 19. Бедность и образование.....	74
Таблица 20. Выпускники вузов: процентное отношение к показателям зачисления в вузы и годовые колебания занятости.....	75
Таблица 21. Индикаторы экономических знаний.....	81
Таблица 22. Индекс экономических знаний.....	82
Таблица 23. Темпы роста ВВП, 1990-2000, 2000-2005 и 2006/2007 гг.....	84
Таблица 24. Импортно-экспортная структура.....	85
Таблица 25. Сдерживающие факторы ведения и расширения деловых операций: квалификация доступных человеческих ресурсов.....	87
Таблица 26. Прогнозы на период до 2015 г.....	88
Таблица 27. Сеть высших учебных заведений Казахстана.....	94
Таблица 28. Сеть высших учебных заведений по типам.....	94
Таблица 29. Количество студентов в системе ВО, тыс. ....	95
Таблица 30. Количество студентов в государственных вузах.....	96
Таблица 31. Количество зачисленных абитуриентов (тыс.).....	97
Таблица 32. Количество выпускников вузов .....	97
Таблица 33. Характеристики состава зачисленных абитуриентов .....	97
Таблица 34. Распределение количества студентов по форме языка обучения (тыс. на начало учеб. года).....	98
Таблица 35. Развитие государственной политики в области качества ВО в РК .....	105
Таблица 36. Типы и функции государственного контроля качества ВО в РК .....	107
Таблица 37. Критерии аккредитации вузов в соответствии с методологией, одобренной МОиН РК.....	108
Таблица 38. Критерии системы найма и служебного роста преподавательского состава.....	110
Таблица 39. Типы внутривузовского контроля в Казахстане .....	112
Таблица 40. Безработица в зависимости от типов образования .....	116
Таблица 41. Уровень занятости выпускников вузов .....	116
Таблица 42. Финансирование образования, млн. тенге .....	119
Таблица 43. Гранты и выплаты студентам в % от бюджета на высшее образование.....	120
Таблица 44. Местные и иностранные студенты; международные данные .....	125
Таблица 45. ВВП, расходы государственного бюджета и безработица, %.....	129
Таблица 46. Высшие учебные заведения по видам обучения .....	131
Таблица 47. Численность студентов в вузах на начало учебного года, по территориям.....	132
Таблица 48. Количество выпускников средних школ и лиц, принятых в вузы (тыс.).....	136
Таблица 49. Распределение численности студентов по возрастам .....	137
Таблица 50. Распределение численности студентов по национальностям .....	137
Таблица 51. Распределение общего числа студентов по языкам обучения .....	138
Таблица 52. Выпуск сертифицированных специалистов из вузов, по территории .....	141

Таблица 53. Распределение молодых специалистов .....	143
Таблица 54. Программа «Депозит молодого учителя» (2005/06 учебный год) .....	143
Таблица 55. Государственные вузы по видам обучения .....	145
Таблица 56. Структура финансирования высшего образования, % .....	145
Таблица 57. Доля расходов на образование в ВВП и государственном бюджете, %.....	146
Таблица 58. Структура расходов государственного бюджета по учреждениям образования, % .....	146
Таблица 59. Объем средств, выделяемых на одного студента .....	147
Таблица 60. Доля бюджетных и специальных средств республиканского бюджета в финансировании расходов на ВО в 2005 г., % .....	147
Таблица 61. Экономическая классификация расходов республиканского бюджета на ВО в 2005 г., % .....	148
Таблица 62. Динамика предоставления внешней помощи высшему образованию, тыс. дол. США .....	149
Таблица 63. Доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ВВП,%.....	150
Таблица 64. Доля вузов в общем объеме научно-технических работ, %.....	151
Таблица 65. Распределение расходов на науку в государственном бюджете НИР, %.....	151
Таблица 66. Численность студентов в высших учебных заведениях страны по ступеням профессиональной подготовки .....	161
Таблица 67. Численность студентов вузов по формам обучения (а-б).....	162
Таблица 68. Численность студентов по языкам обучения .....	169
Таблица 69. Численность студентов в высших учебных заведениях страны по источникам финансирования..170	
Таблица 70. Официальная заработная плата преподавательского состава.....	173
Таблица 71. Выпуск из высших учебных заведений по их отраслевой специализации.....	176
Таблица 72. Доля бюджетных расходов на образование в структуре ВВП и совокупности государственных расходов.....	179
Таблица 73. Основные макроэкономические показатели .....	179
Таблица 74. Расходы по уровням образования в 200 -2006 гг.....	180
Таблица 75. Постатейная структура расходов высших учебных заведений в 1998 - 2002гг.....	181
Таблица 76. Динамика финансирования научных тематик в высших учебных заведениях и научных учреждениях .....	182
Таблица 77. Динамика развития студенческого контингента вузов республики за 1990-2005гг .....	189
Таблица 78. Численность студентов вузов в расчете на 10 тыс. населения.....	191
Таблица 79. Структура расходов на высшее образование в ВВП за 2000-2005гг.....	192
Таблица 80. Вузы по отраслевой специализации учебных заведений .....	193
Таблица 81. Вузы по министерствам и ведомствам.....	193
Таблица 82. Рекомендованное соотношение между видами кафедральных нагрузок для ППС.....	194
Таблица 83. Распределение студентов высших учебных заведений по языкам обучения, в % от общей численности студентов.....	195
Таблица 84. Годовая стоимость обучения на бакалавра в вузах РУз в 2005/06 учебном году по направлениям обучения .....	198

Таблица 85. Годовая стоимость обучения на магистра в вузах РУз в 2005/06 учебном году по направлениям обучения.....	198
Таблица 86. Годовая стоимость обучения по второй специальности в вузах РУз в 2005/06 учебном году по направлениям обучения.....	199
Таблица 87. Годовая стоимость обучения для иностранных студентов в вузах РУз в 2005/06 учебном году по направлениям обучения.....	199
Таблица 88. Результаты приема в вузы Узбекистана по программе подготовки бакалавров на начало 2005/06 учебного года.....	199
Таблица 89. Среднемесячная заработная плата ППС в 2005/06 учебном году.....	202
Таблица 90. Структура занятости в экономике РУз по полу и уровню образования (на конец года, в %).....	203
Таблица 91. Доля граждан с высшим образованием в числе зарегистрированных на биржах труда РУз .....	204
Таблица 92. Среднемесячные заработные платы в стране по отраслям экономики (отношение к уровню средней заработной платы по республике, %).....	204
Таблица 93. Конкурс на вступительных экзаменах в вузы.....	205
Таблица 94. Результаты приема по программам магистратуры .....	205
Таблица 95. Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования вузов в 2000-2005гг .....	207
Таблица 96. Финансирование индикаторы, характеризующие долю расходов на ВО в ВВП.....	207
Таблица 97. Расходы на высшее образование.....	209
Таблица 98. Основные индикаторы по заработной плате в системе высшего образования.....	209
Таблица 99. Распределение научного потенциала по министерствам и ведомствам в 2005-2006гг.....	211
Таблица 100. Распределение грантов ЦНИТ по министерствам и ведомствам, млн. сум.....	212
Таблица 101. Соотношение грантовых средств на НИР с бюджетом ВО.....	212
Таблица 102. Объем НИР и хозяйственных договоров вузов по годам, млн. сум.....	213
Таблица 103. Численность иностранных студентов, обучающихся в Узбекистане.....	214

## **Рисунки**

Рисунок 1. Чистая миграция в Центральной Азии и Российской Федерации .....	17
Рисунок 2. ЦАР: государственные расходы к ВВП, 1991 – 2004 гг. ....	18
Рисунок 3. Показатели переходного периода .....	19
Рисунок 4. Первая и вторая фазы реформ переходного периода.....	20
Рисунок 5. Показатели переходного периода в сопоставлении с показателями Российской Федерации (2006)г. ....	21
Рисунок 6. Реальные ВВП, 1989 – 2005 гг. ....	23
Рисунок 7. ВНД на душу населения (\$ США, ППС) .....	23
Рисунок 8. Сравнение показателей зачисления в вузы.....	37
Рисунок 9. Показатели зачисления в средние учебные заведения и вузы (a-d).....	39

Рисунок 10. Профессионально-техническое образование как процент от среднего образования.....	41
Рисунок 11. Студенты очных отделений: рост абсолютных показателей.....	44
Рисунок 12. Государственные расходы на образование/ВВП (отдельные года).....	52
Рисунок 13. ЦАР: Уровень безработицы 1992 – 2003/05 гг.....	65
Рисунок 14. Занятность, 1998 – 2005 гг. (тыс. чел.).....	65
Рисунок 15. Экспорт товаров и услуг/ВВП,%.....	86
Рисунок 16. Распределение студентов по типам обучения .....	96
Рисунок 17. Распределение студентов по типам обучения в государственных вузах.....	96
Рисунок 18. Распределение студентов по типам обучения в негосударственных вузах.....	97
Рисунок 19. Учреждения по оценке качества образования в РК.....	106
Рисунок 20. Результаты промежуточного контроля по специальностям .....	108
Рисунок 21. Механизм аккредитации .....	109
Рисунок 22. Распределение грантов «лучший преподаватель вуза» по возрастам.....	111
Рисунок 23. Диссертации защищенные для получения ученых степеней (Казахстан, 1997-2005гг).....	111
Рисунок 24. Занятность выпускников вузов, вакансии и зарплата с разбивкой по секторам.....	114
Рисунок 25. Положительное влияние рынка труда на качество обучения.....	115
Рисунок 26. Отрицательное влияние рынка труда на качество обучения .....	115
Рисунок 27. Расходы на высшее образование в основной и параллельной системах, %.....	119
Рисунок 28. Вузы: средние расходы бюджета .....	120
Рисунок 29. Вузы с разбивкой по операционным и капитальным расходам .....	121
Рисунок 30. Зависимость объема инвестиций от размера вуза .....	122
Рисунок 31. Динамика роста числа высших учебных заведений и численности студентов.....	122
Рисунок 32. Зачисление абитуриентов по категориям, % .....	136
Рисунок 33. Соотношение степеней, присвоенных выпускникам вузов в 2003 г.....	142
Рисунок 34. Количество студентов на 10 000 чел. населения .....	162
Рисунок 35. Численность абитуриентов в вузах, тыс. ....	163
Рисунок 36. Количество студентов, окончивших вузы.....	163
Рисунок 37. Количество вузов и численность студентов.....	164
Рисунок 38. Прием в вузы девочек по Президентской квоте.....	171
Рисунок 39. Доля женщин в общей численности студентов вузов (%).....	171
Рисунок 40. Спрос и предложение рабочей силы .....	177
Рисунок 41. Расходы консолидированного бюджета на образование и профессиональную подготовку (в % к ВВП) .....	178
Рисунок 42. Доля расходов на высшее образование в структуре государственных	

расходов на образование, % .....	179
Рисунок 43. Государственные расходы в сфере образования на одного учащегося/студента (в сомони) .....	180
Рисунок 44. Динамика изменения численности студентов за 1990-2005 гг.....	191
Рисунок 45. Динамика изменения численности характеристики ППС за 1991-2005гг.....	191
Рисунок 46. Прием в докторантуру и аспирантуру вузов РУз в 1992-2005гг .....	202

#### **Вставки**

Вставка 1. Распад Советского Союза.....	16
Вставка 2. Индекс глобальной конкурентоспособности .....	31
Вставка 3. Рабочие места и занятость.....	66
Вставка 4. Доход, рабочие места и бедность.....	70
Вставка 5. Мобильность студентов .....	100
Вставка 6. Антикоррупционные меры.....	101
Вставка 7. Молодежные инициативы .....	102
Вставка 8. Качество – это термин предпринимателей .....	109
Вставка 9. Общее управление качеством .....	109
Вставка 10. Как ранок труда влияет на качество обучения?.....	115
Вставка 11. Поддержка высшего образования .....	118
Вставка 12. Мировые тенденции в образовательных услугах .....	126