



Financiamiento de la Educación Superior en Iberoamérica

Carlos Williamson B, Prorrector
Pontificia Universidad Católica de Chile
Julio de 2007



Modelo de Universidad Iberoamericana

Encuentro de Rectores Sevilla 2005

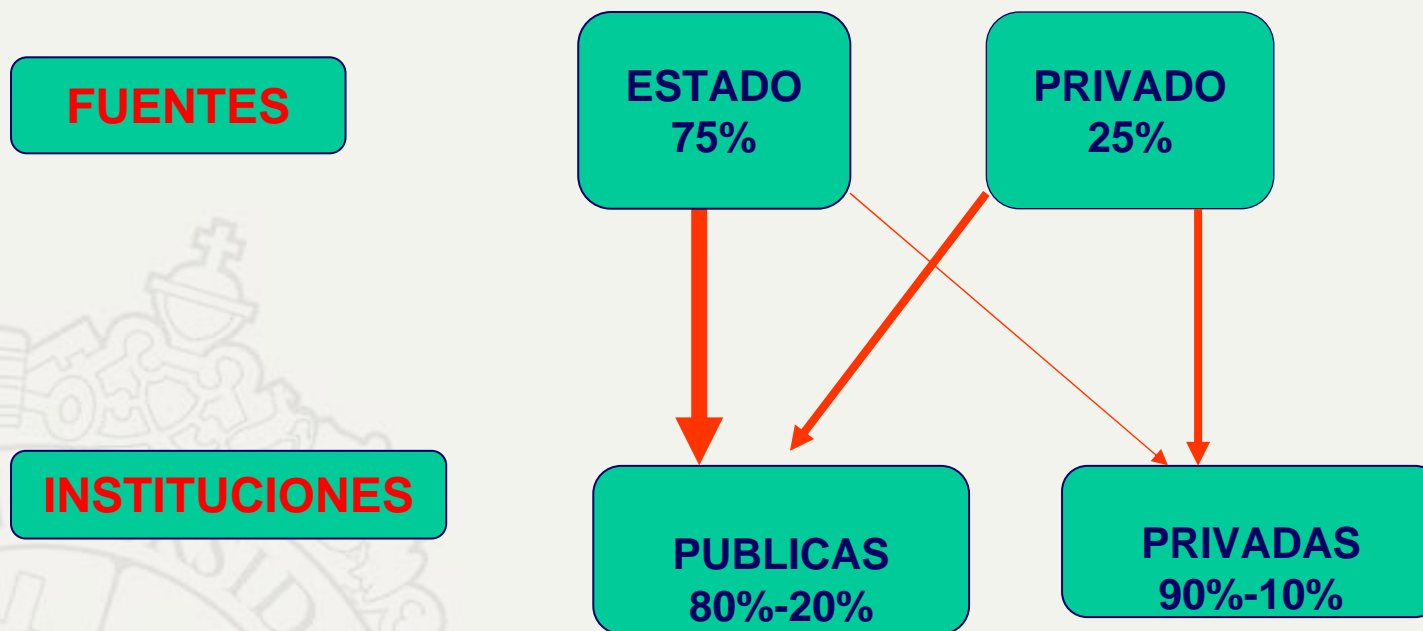
- Compromiso con el saber y la generación de conocimiento
- Modelo de enseñanza basado en un aprendizaje orientado al desarrollo de competencias laborales
- Plena incorporación de nuevas tecnologías de información
- Fomento a la internacionalización
- Desarrollo de la investigación básica y aplicada
- Interacción con el sector productivo
- Compromiso con el desarrollo económico y social

Temas de la Presentación

- Descripción sobre características generales del sistema iberoamericano: flujos de financiamiento y distribución
- Impacto del Financiamiento a la ES: nivel y estructura del gasto



Flujos Financieros





Sistema

- En América Latina el promedio de los aportes del Estado como % del PIB se ha mantenido relativamente constante (1995 vs 2000-2002)
- La expansión del sector privado es una tendencia incipiente y en otros casos bastante marcada.
- Las fuentes alternativas de recursos, como son los vínculos con el sector productivo-empresarial, son escasas, salvo excepciones (España)
- Voluntad política de los Gobiernos (leyes) que se orientan a aumentar fondos públicos ¿?
- Fondos públicos que se condicionan a mejoramientos en la calidad y transferencia tecnológica



Universidades Públicas

- El Estado es el principal soporte financiero en las universidades públicas.
- El criterio de asignación es histórico-negociado.
- La gratuidad en la matrícula de pregrado es la norma, si bien existen aranceles de matrícula en el postgrado.
- La condición de gratuidad en el pregrado explica el escaso desarrollo de modelos de ayudas estudiantiles.



Universidades Privadas

- No hay en general aportes públicos directos
- Sí hay aportes públicos concursables aunque por montos poco relevantes
- El financiamiento proviene básicamente de matriculas de pre y postgrado.



Nivel y Estructura del Gasto en Educación Superior

Nivel del Gasto → **Gasto en ES y Desarrollo**

Estructura del Gasto

**Formación
Capital
Humano**

- Cobertura
- Eficiencia
- *Calidad*

I + D + i



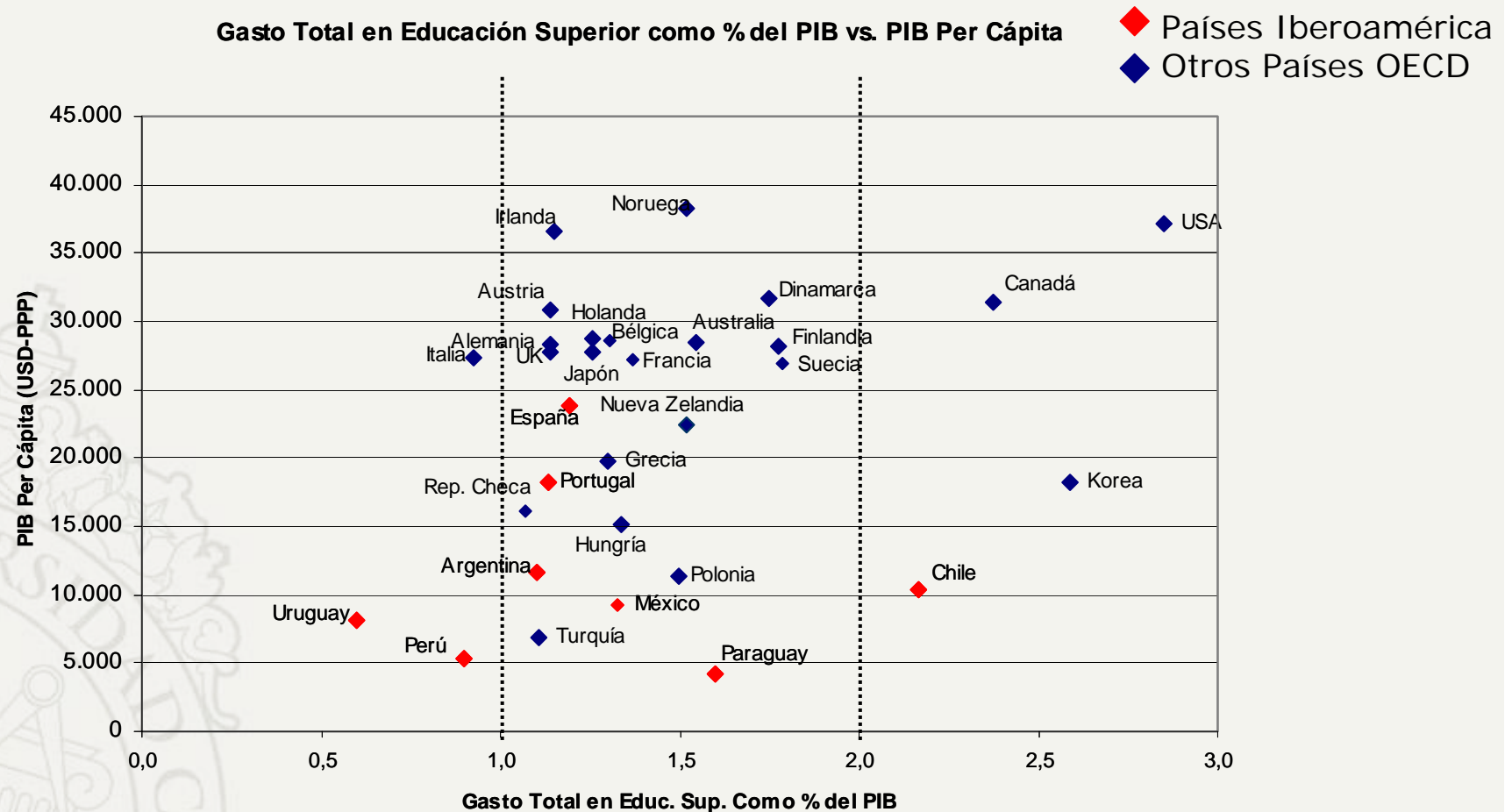
Financiamiento de la Educación Superior

- **Gasto Total en Educación Superior**
- **Indicador de Desarrollo: Ingreso per cápita**





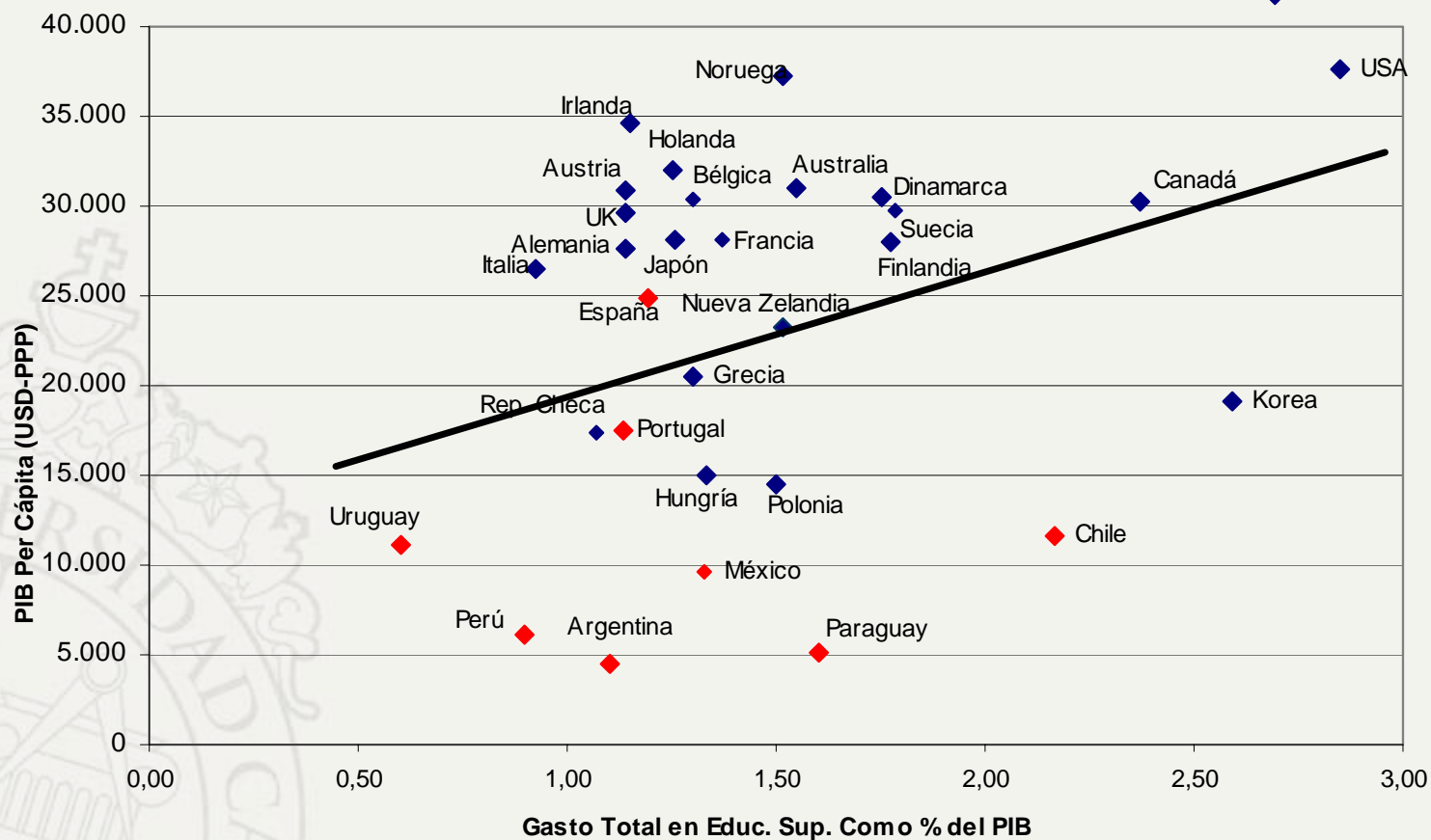
Gasto Total en E.S. como % del PIB vs. PIB Per Cápita



Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006
International Monetary Fund, World Economic Outlook Database 2006. <http://www.imf.org/external/data.htm>

Gasto Total en Educación Superior como % del PIB vs. PIB Per Cápita

- ◆ Países Iberoamérica
- ◆ Otros Países OECD

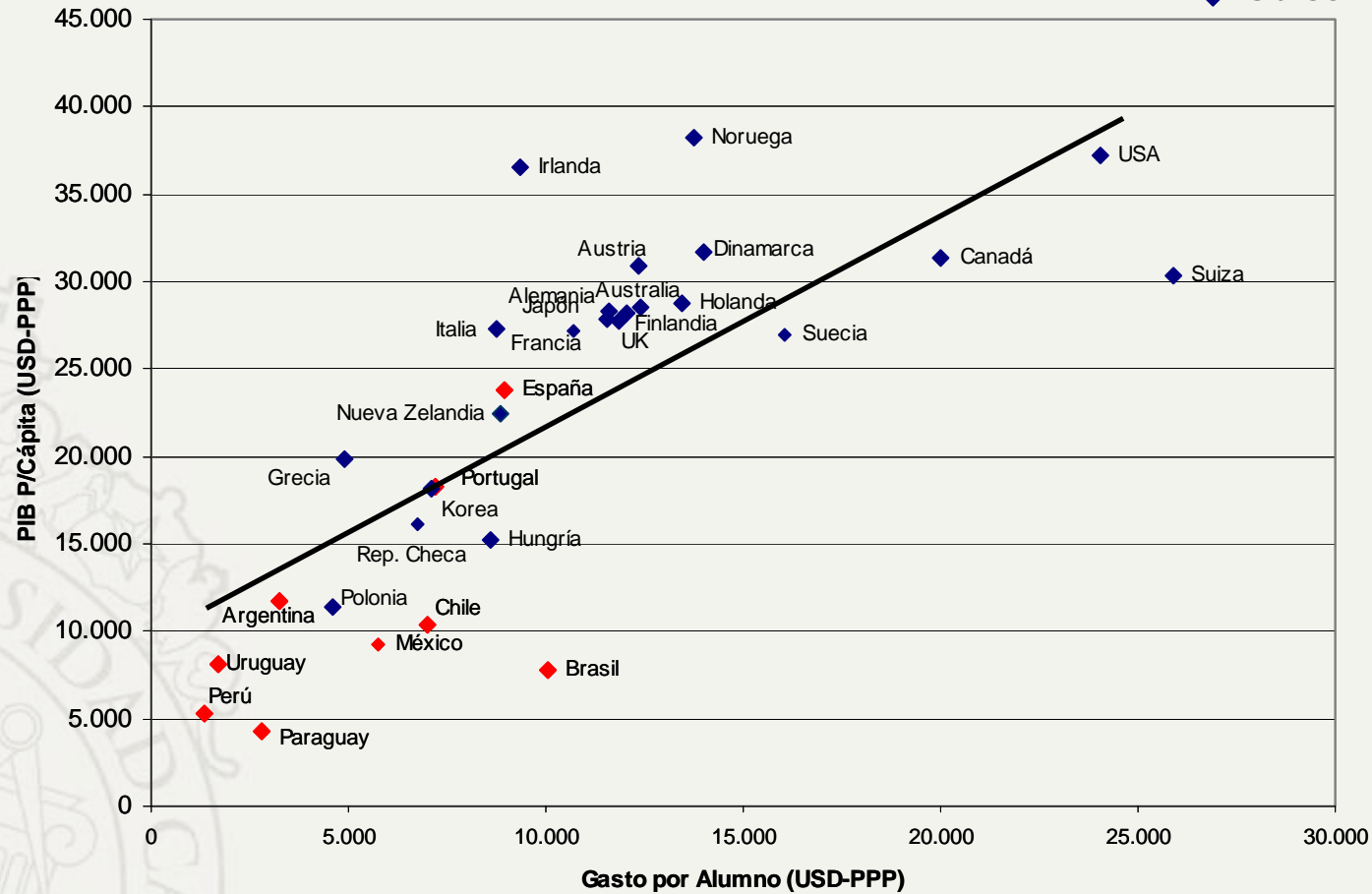


Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006
The World Bank, World Development Indicators 2007



Gasto por Alumno en E.S. vs. PIB Per Cápita (En USD-PPP)

Gasto en Educación Superior por Alumno vs. PIB Per Cápita (USD-PPP) ◆ Países Iberoamérica ◆ Otros Países OECD

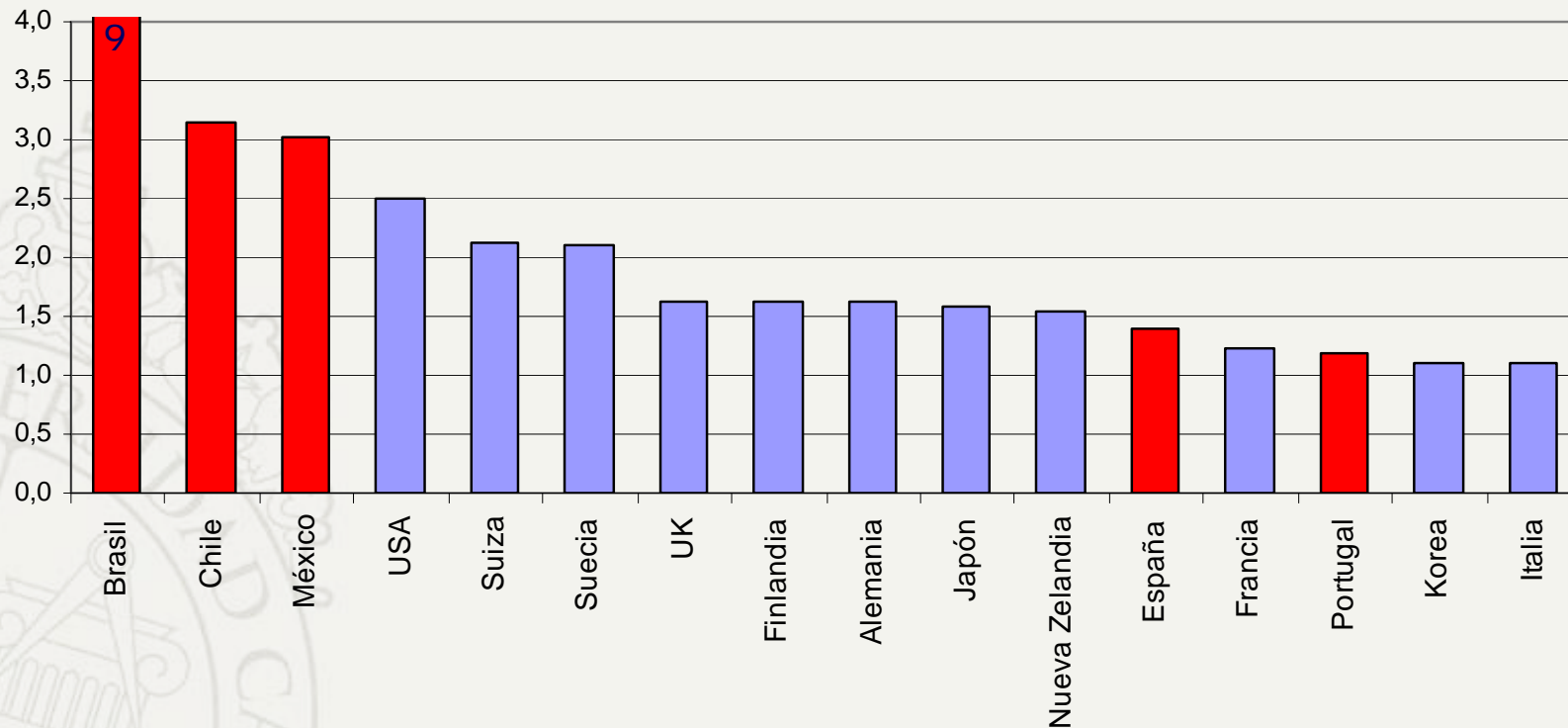


Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006
International Monetary Fund, World Economic Outlook Database 2006. <http://www.imf.org/external/data.htm>



Gasto por Alumno en Educ. Superior en relación al Gasto por Alumno en Educación Secundaria (año 2003)

Gasto Anual por Alumno en Educación Superior con respecto al Gasto por Alumno en Educación Secundaria (año 2003)



Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006



Financiamiento de la Educación Superior

Formación de Capital Humano:

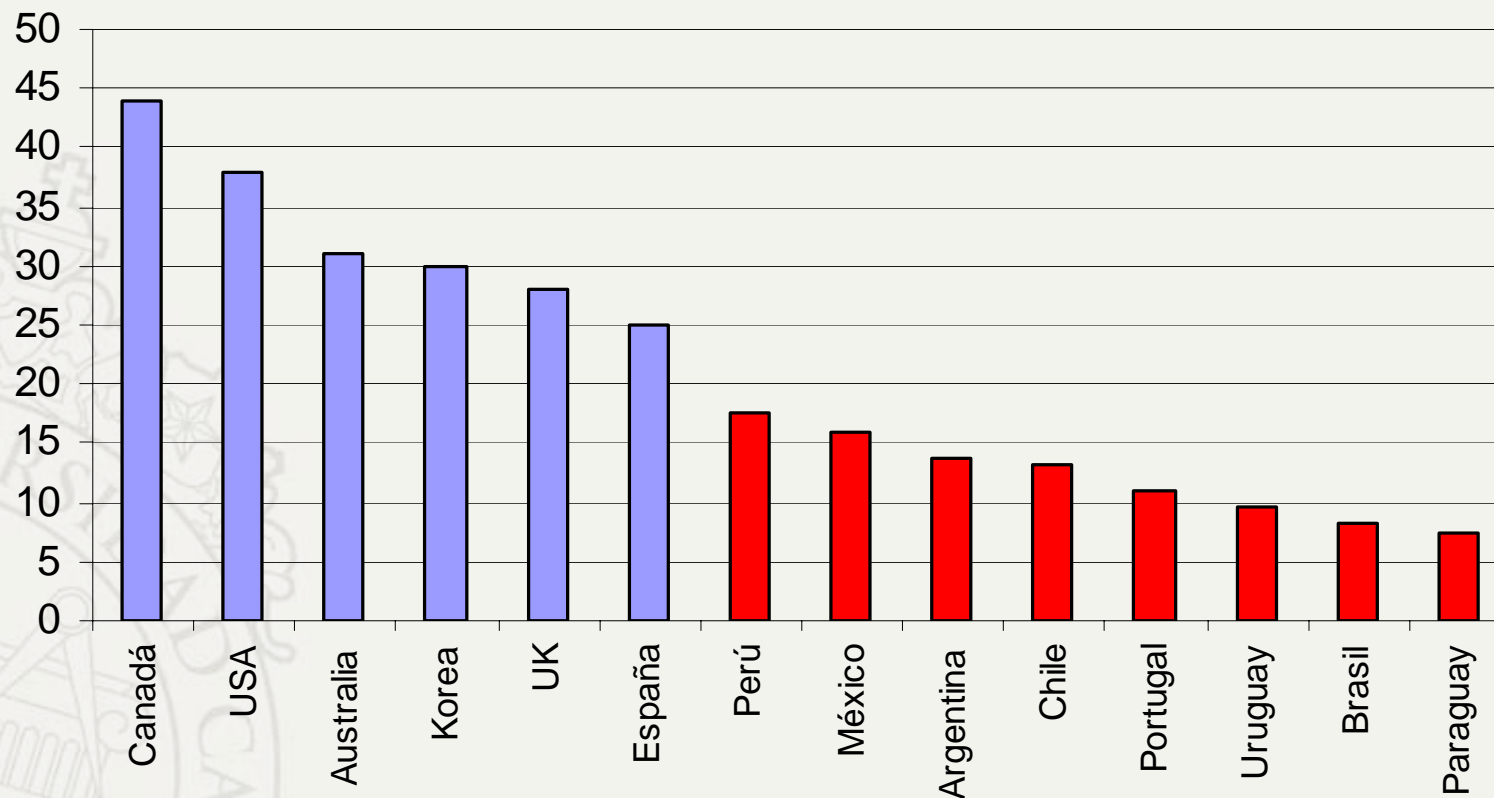
- Cobertura



Capital humano avanzado en la población

Personas con educación superior en la población de 25 a 64 años por nivel año 2003 (en porcentaje)

- ◆ Países Iberoamérica
- ◆ Otros Países OECD



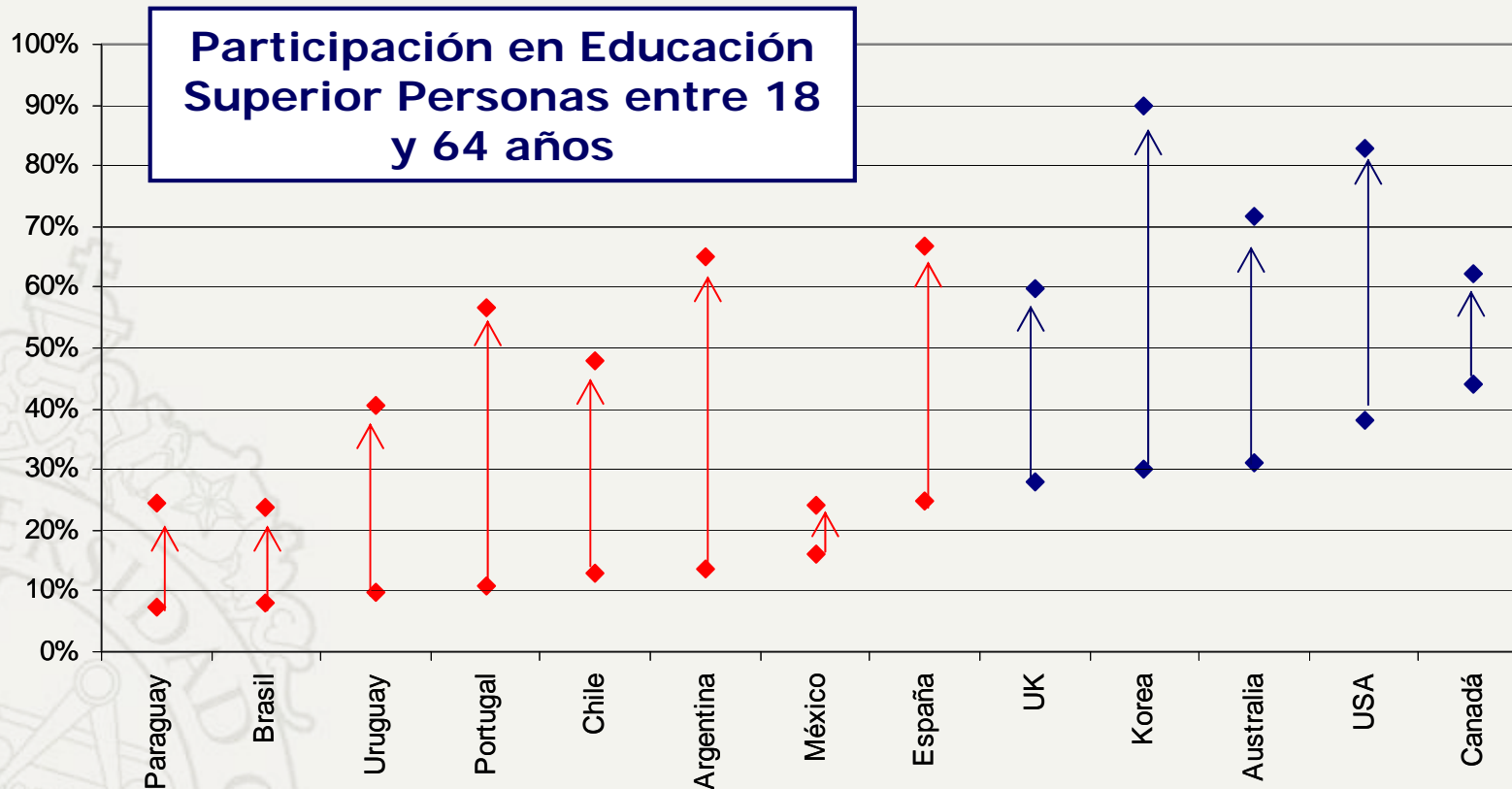
Fuente: OECD/UNESCO, Education Trends in Perspective 2005. www.uis.unesco.org/wei2005



Cambios en Cobertura Educación Superior

Cobertura Educación Superior: 25 a 64 años vs. 18 a 64 años

- ◆ Países Iberoamérica
- ◆ Otros Países OECD

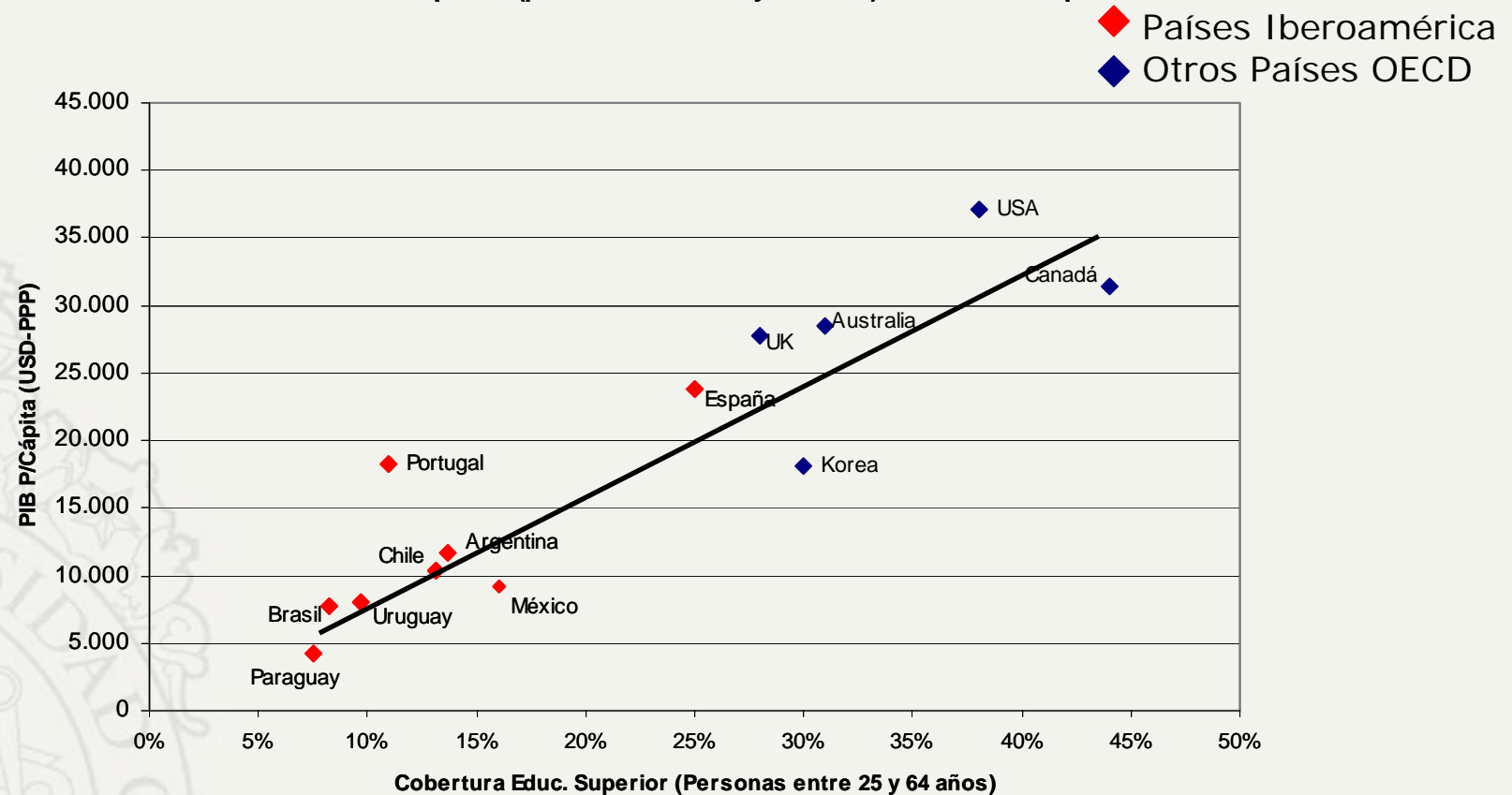


Fuente: OECD/UNESCO, Education Trends in Perspective 2005. www.uis.unesco.org/wej2005
UNESCO Institute for Statistics. <http://stats.uis.unesco.org/>



Cobertura Educ. Sup. (25-64 años) vs. PIB Per Cápita

Cobertura Educ. Superior (personas entre 25 y 64 años) vs. PIB Per Cápita



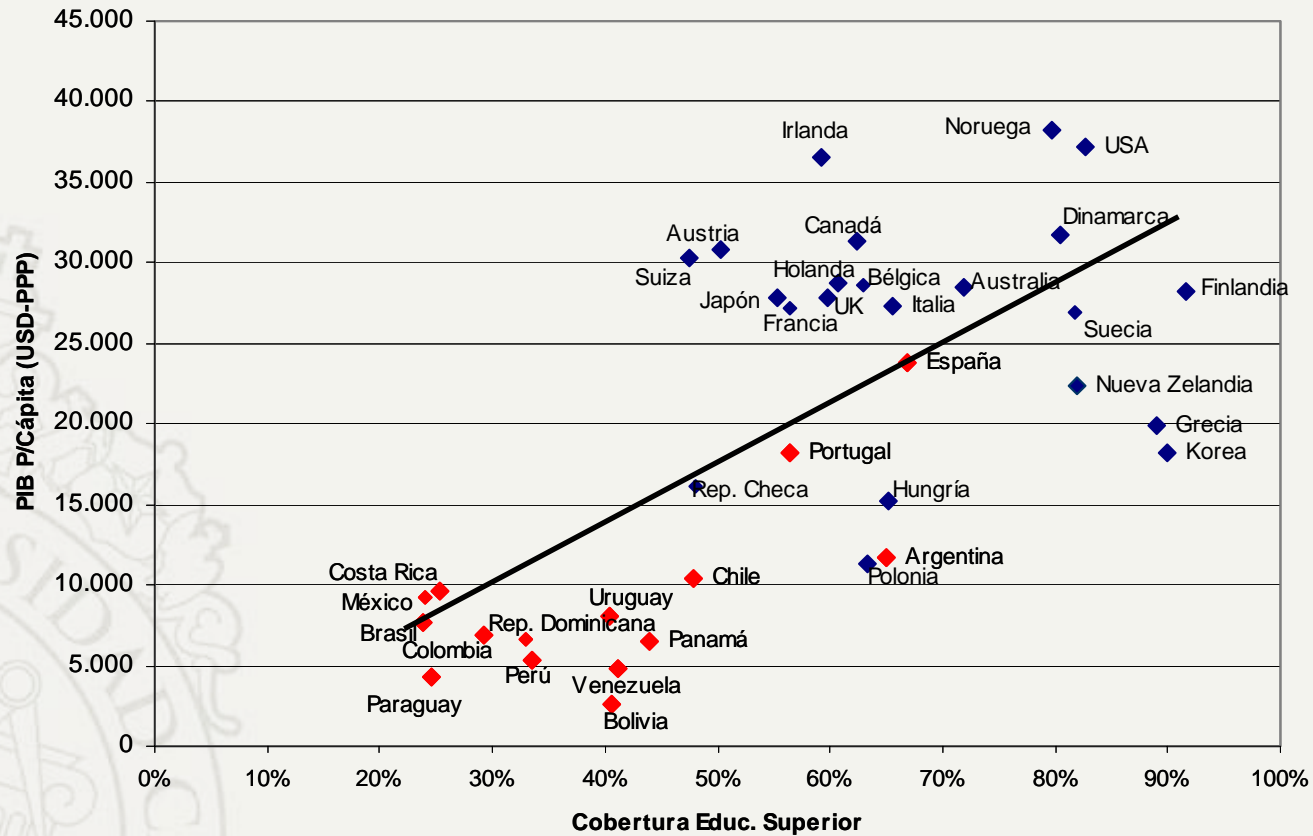
Fuente: OECD/UNESCO, *Education Trends in Perspective 2005*. www.uis.unesco.org/wei2005
International Monetary Fund, *World Economic Outlook Database 2006*. <http://www.imf.org/external/data.htm>



Cobertura Educ. Superior 18-64 vs PIB Per Cápita

Cobertura Educ. Superior vs. PIB Per Cápita

- ◆ Países Iberoamérica
- ◆ Otros Países OECD



Cobertura: personas con educación superior rango 18-64 años

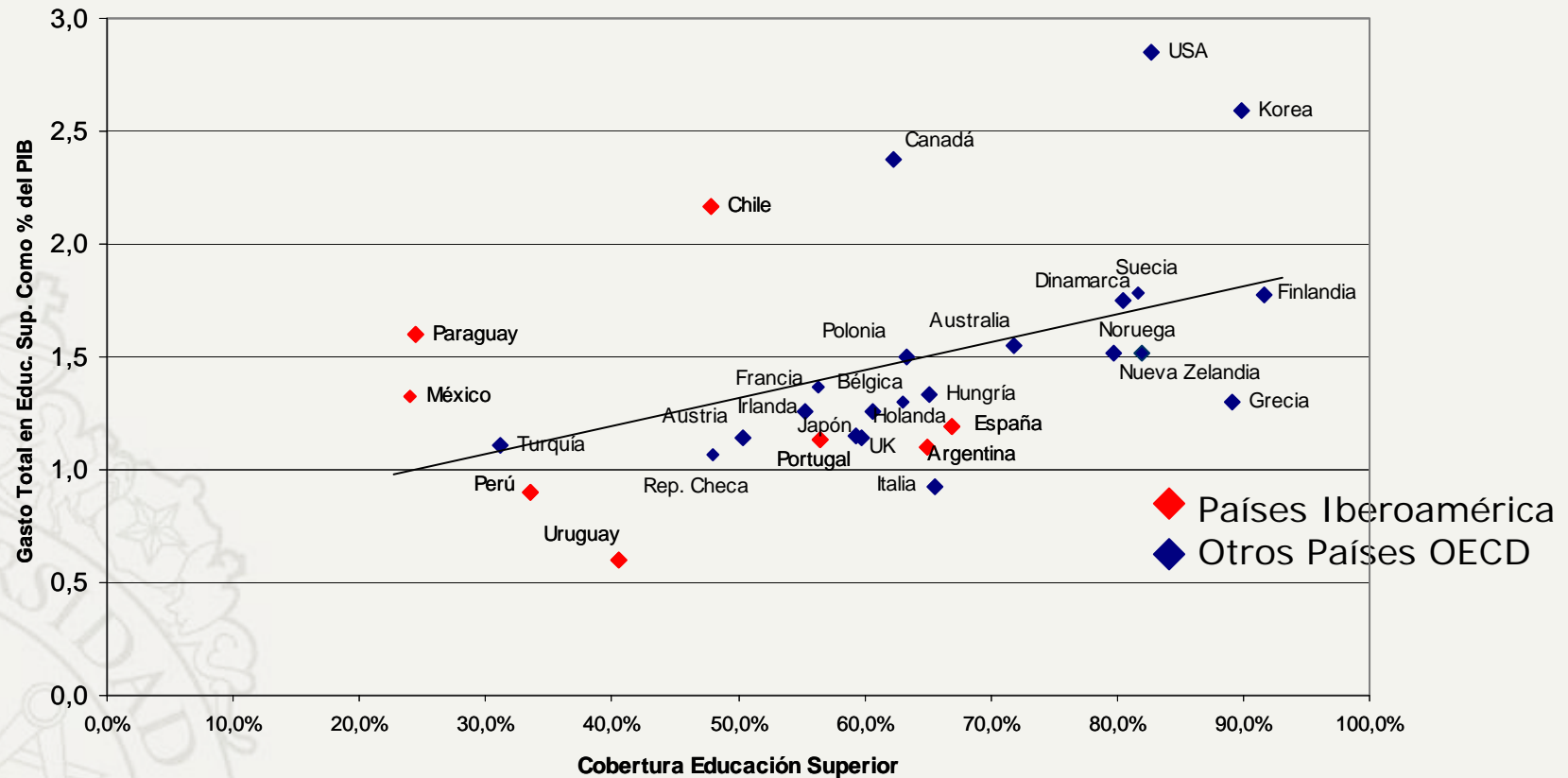
Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006

International Monetary Fund, *World Economic Outlook Database 2006*. <http://www.imf.org/external/data13.htm>



Gasto Total como % del PIB vs. Cobertura Educ. Superior

Gasto Total en Educación Superior como % del PIB vs. Cobertura Educ. Superior

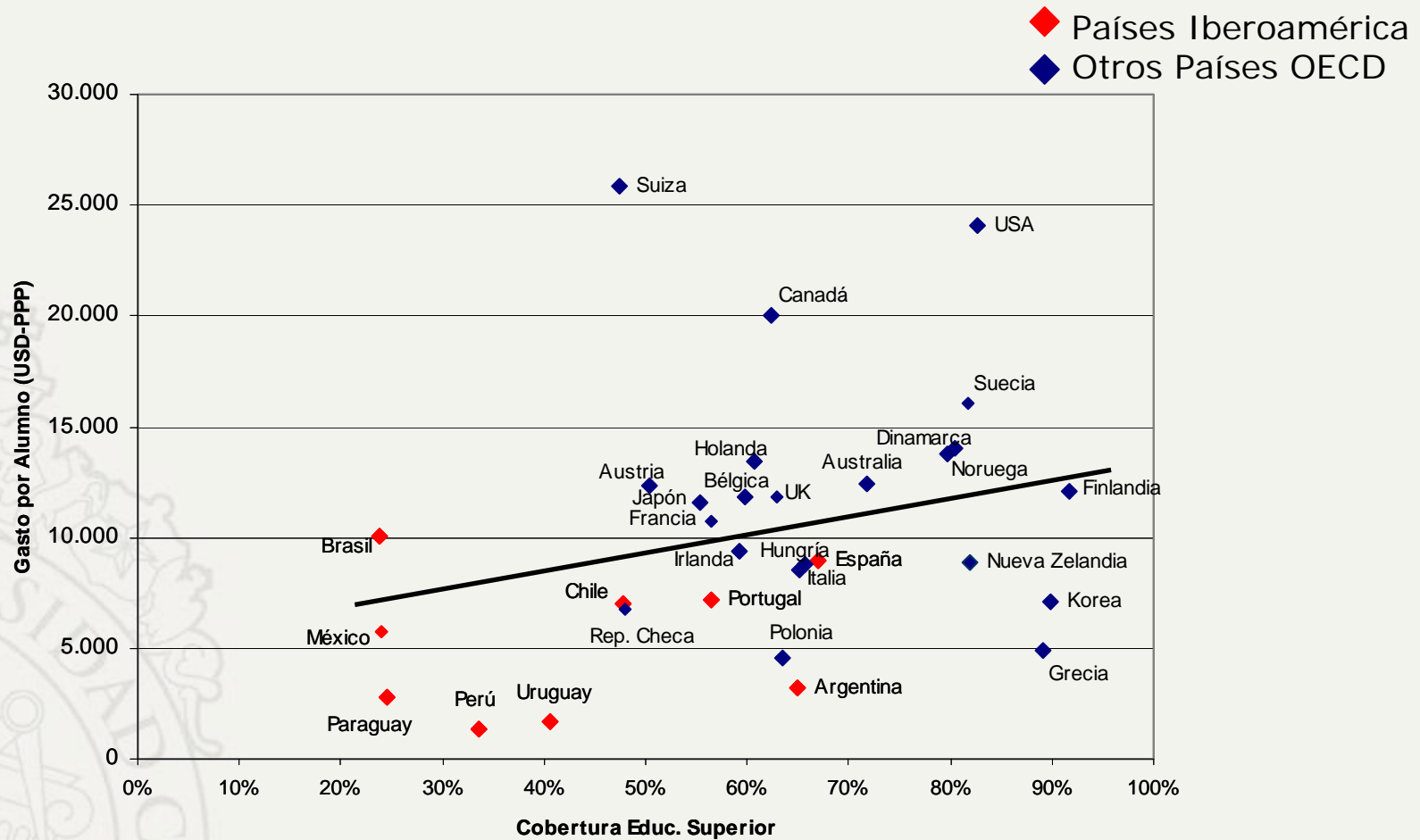


Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006
UNESCO Institute for Statistics. <http://stats.uis.unesco.org/>



Cobertura Educ. Superior vs. Gasto por Alumno

Cobertura Educ. Superior vs. Gasto por Alumno

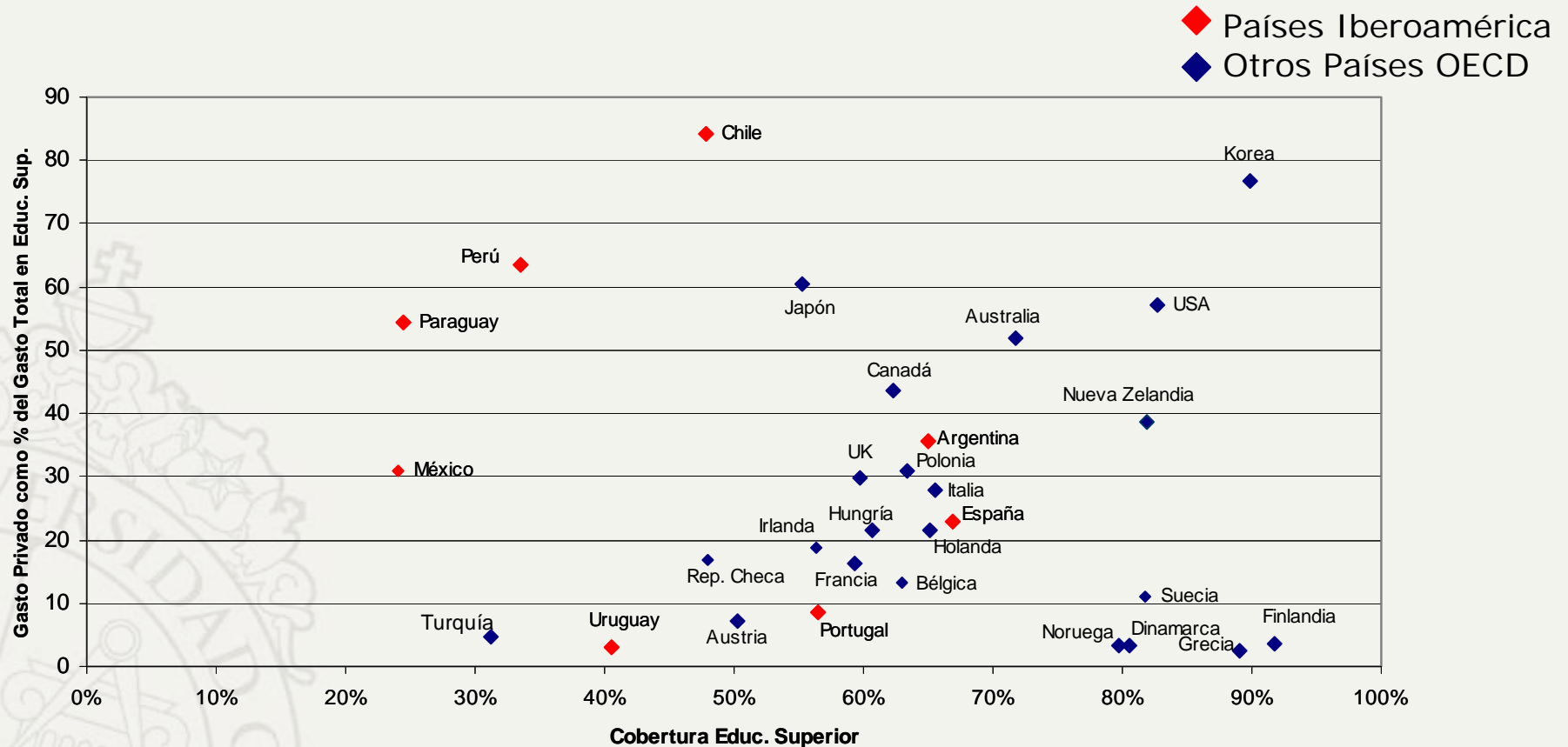


Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006
UNESCO Institute for Statistics. <http://stats.uis.unesco.org/>



Gasto Priv. como % del Gasto Total vs. Cobertura Ed.Sup.

Gasto Privado como % del Gasto Total en Educación Superior vs. Cobertura Ed.Sup.



Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006
UNESCO Institute for Statistics. <http://stats.uis.unesco.org/>



Financiamiento de la Educación Superior

Formación de Capital Humano

- **Eficiencia**

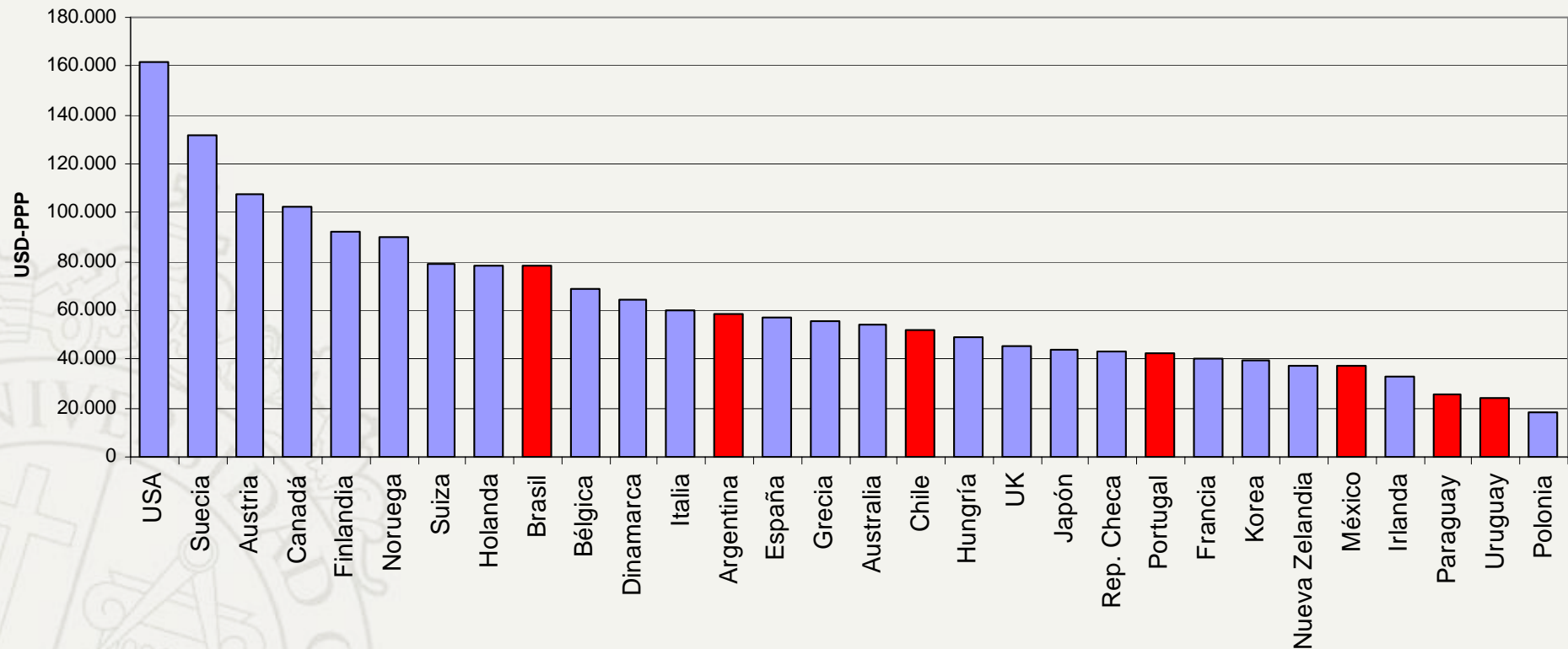




Gasto Total por Graduado de Educación Superior

Gasto Total por Graduado

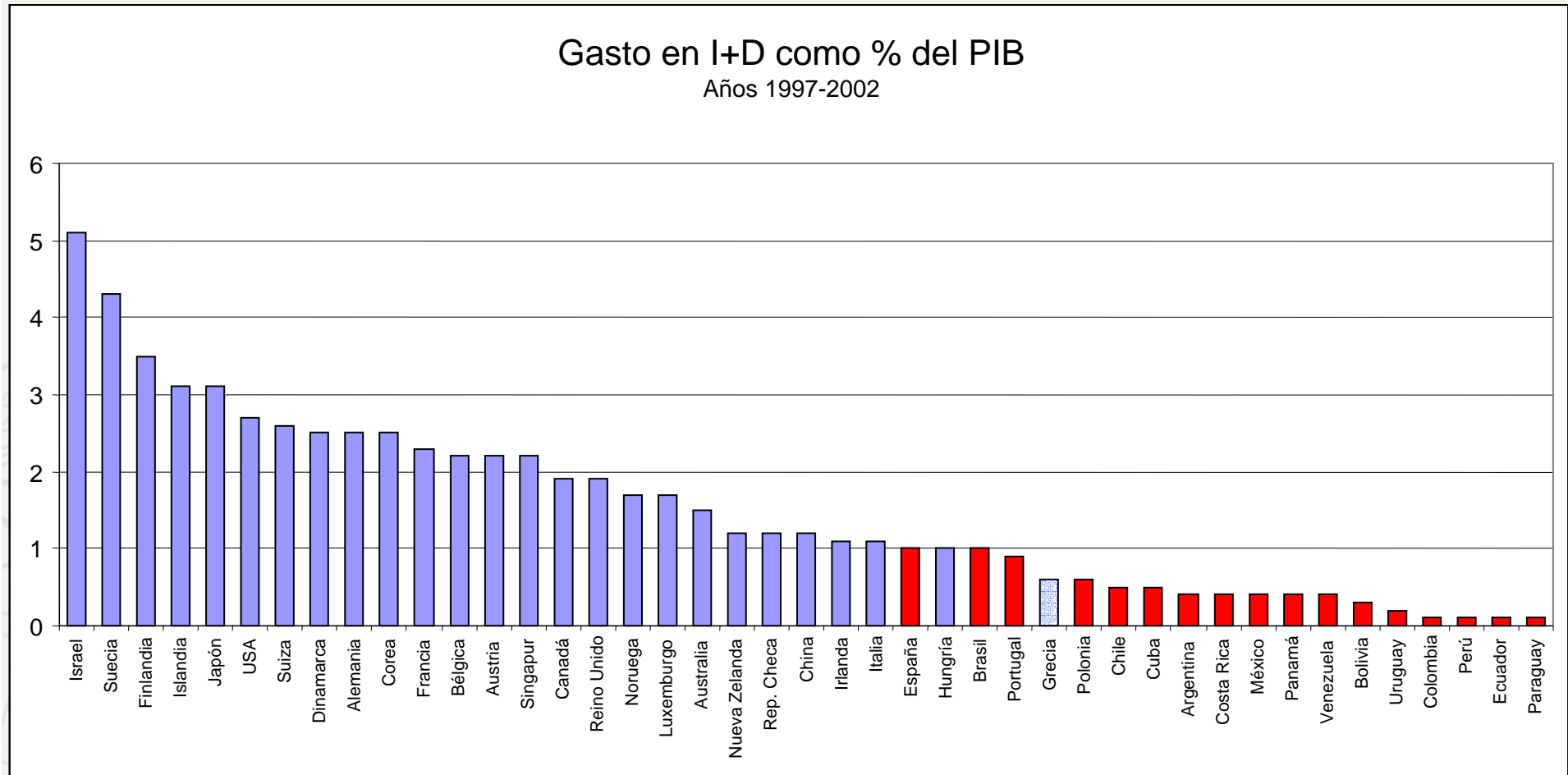
- ◆ Países Iberoamérica
- ◆ Otros Países OECD



Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006
UNESCO Institute for Statistics. <http://stats.uis.unesco.org/>



Gasto en I + D como % del PIB:



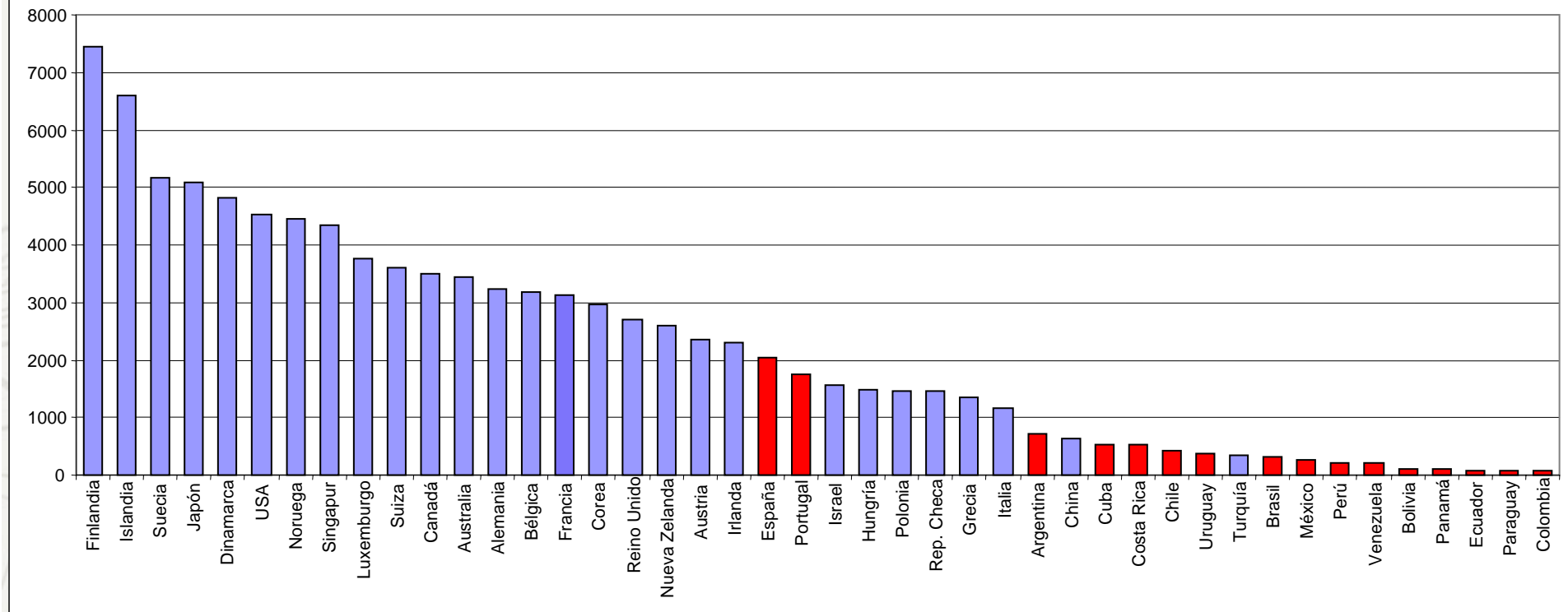
Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano 2005, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Investigadores en I + D por Millón de Hab.

Investigadores en I+D por Millón de Habitantes

Años 1990-2003



Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano 2005. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



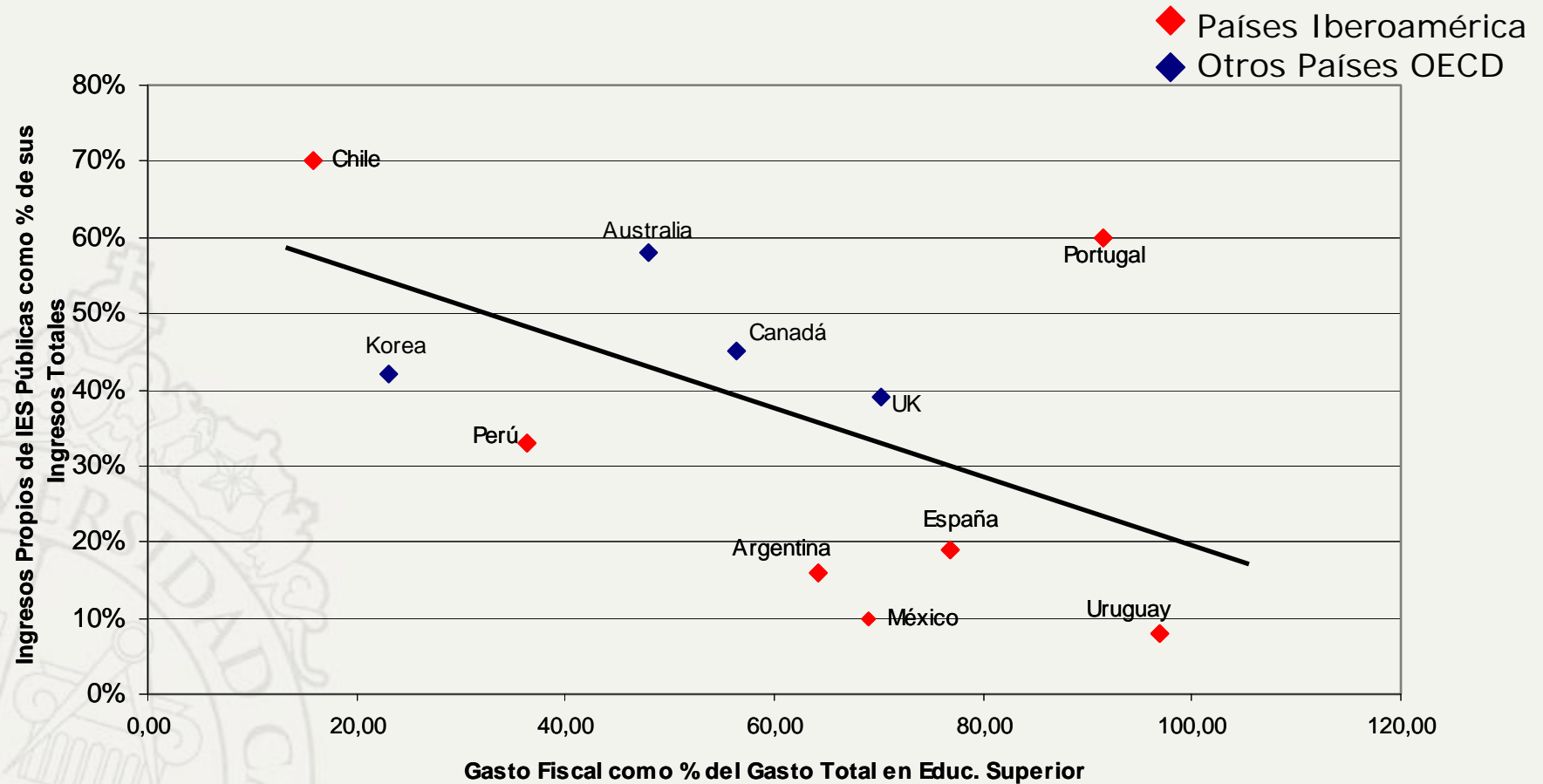
Financiamiento de la Educación Superior

- **Financiamiento de Universidades Públicas**
- **Aporte Público en el Gasto Total a la Educación Superior**



Gasto Fiscal como % del Gasto Total vs. % de Ingresos Propios de IES Públicas

Gasto Fiscal como % del Gasto Total vs. % de Ingresos Propios de IES Públicas.



Fuente: *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006*. www.oecd.org/edu/eag2006
Informe CINDA sobre la Educación Superior en Ibero América, Abril 2007



Conclusiones

- Los niveles de financiamiento no parecen coherentes con las exigencias de un desarrollo más acelerado, (en países con serias deficiencias en formación avanzada, ciencia y tecnología y en gasto por alumno).
- Alta diversidad en cobertura entre países iberoamericanos asociada a distintos niveles de gasto y su estructura.
- El dilema del financiamiento a la ES para los Gobiernos es,
 - elevar el nivel del gasto: decidir prioridad frente a otras alternativas
 - luego, definir destino: decidir entre priorizar cobertura (masificar la formación profesional) o I+D+i (apoyo a doctorados y a ciencia y tecnología)
 - o bien, invertir en calidad, concentrando recursos
- En la solución a este dilema de recursos el sector privado no puede estar ausente !!!

Muchas Gracias





Fichas por País





Argentina

- Universidades públicas financiadas por el Estado, sin cobro de aranceles de pregrado
- Nueva ley prevé elevar la inversión pública en educación universitaria hacia el año 2010
- Prioriza,
 - mejoramiento en la calidad de la docencia e investigación
 - transferencia tecnológica a los sectores productivos
 - ampliación de la cobertura



Bolivia

- La nueva ley de hidrocarburos destina una parte del impuesto (5%) a las universidades asignados en base a
 - evaluación y acreditación
 - mejoramientos en la calidad
 - investigación aplicada en el marco de los planes de desarrollo nacional
 - población vulnerable



Brasil

- Financiamiento a las universidades públicas se basa en los aportes federales o estatales
 - proyecto de ley establece que no menos del 75% del ingreso para educación del presupuesto federal se asigne a las universidades
 - alto gasto por alumno de pregrado, tres veces superior al de universidades privadas
 - el 80% del gasto se dedica a remuneraciones frente a un 40% en instituciones privadas
 - baja relación alumnos de pregrado por profesor
 - universidades privadas reciben crédito del Estado para ayudas estudiantiles, pero de montos insuficientes para elevar la baja tasa de cobertura



Chile

- Baja participación relativa del financiamiento público vs el privado
- El 45% del aporte público es en base histórica, 20 % es en proyectos concursables y las ayudas estudiantiles cubren el 35% del gasto total
- Aporte a instituciones privadas es menor, las que se financian con aranceles
- La universidades públicas financian más del 50% de su presupuesto con recursos propios no estatales



Colombia

- La asignación basal de las instituciones públicas es histórica y no hay fuentes privadas
- Se trató de introducir una asignación basada en la **medición del desempeño mediante indicadores**, pero finalmente la Corte Constitucional la declaró nula.
- Este modelo pretendía enfatizar la competencia entre universidades
- Actualmente ha emergido un movimiento que busca premiar el criterio de **eficiencia colectiva** en lugar de competencia individual entre instituciones (premiar parámetros de trabajo en red, iniciativas de cooperación, etc)



Costa Rica

- Sólo las Universidades del Estado y Colegios Universitarios reciben financiamiento público.
- Para mantener (o hacer crecer) el financiamiento estatal en términos reales, se han aprobado cuatro convenios de financiamiento que han regido por períodos quinquenales.
- Los convenios quinquenales han demostrado ser un instrumento valioso para ordenar el financiamiento y crecimiento de las universidades estatales.



México

- Desde hace más de 15 años se han establecido programas especiales de naturaleza competitiva, cuyos fondos se incluyen en la categoría del subsidio extraordinario:
 - Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES)
 - Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
 - Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario (PROADU)
 - Fondo de Inversión para las Universidades Públicas Estatales con Programas Evaluados y Acreditados (FIUPEA)
 - Programa Integral Fortalecimiento del Postgrado (PIFOP)
 - Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)
 - Fondo Apoyo Extraordinario a las Universidades Públicas (FAEUP)
 - Programa Integral de Fortalecimiento de la Educación Media Superior (PIFIEMS)



Perú

- Decreto del año 2000 obligó a revertir al Fisco los ingresos propios de las universidades no gastados en el año, debilitando su autonomía universitaria
- Año 2004: se facultó a las universidades públicas a disponer de sus ingresos para generar una política de remuneraciones lo que ha sido insuficiente para impedir la migración de profesores a las privadas
- Hay escasas becas y créditos en relación a las necesidades.



Portugal

- El presupuesto de las instituciones públicas radica en el Estado de acuerdo a criterios de excelencia y calidad (indicadores)
- Hay también contratos de desempeño por 5 años con contraparte de la universidad
- No obstante lo anterior aún prima un criterio cuantitativo de volumen más que de calidad
- Hay pagos de los estudiantes (bonos) que son ingresos propios



Uruguay

- Las instituciones públicas se financian básicamente con recursos públicos
- Hay un fondo de becas financiado con pagos de egresados (fondo solidario)
- Las instituciones privadas se financian con matrículas (90%)



Fuentes y Bibliografía

- *Education at a Glance: OECD Indicators, 2006.*
www.oecd.org/edu/eag2006
- *The World Bank, World Development Indicators 2007.*
<http://econ.worldbank.org/>
- *UNESCO Institute for Statistics.*
<http://stats.uis.unesco.org/>
- *OECD/UNESCO, Education Trends in Perspective 2005.*
www.uis.unesco.org/wei2005
- *International Monetary Fund, World Economic Outlook Database.* <http://www.imf.org/external/data.htm>
- Informe CINDA sobre la Educación Superior en Ibero América, Abril 2007