



La universidad y sus ciudades

José Joaquín
Brunner

www.brunner.cl

Los Ángeles,
26 marzo 2007

Origen urbano de universidades

- Históricamente, universidades nacen “en” y “de” las ciudades y éstas enriquecen su vida urbana “con” las universidades.
- Sea que se funden por:
 - Institución real o imperial
 - Instauración eclesiástica o papal
 - Decisión municipios y nobles de la ciudad

París y sus tres partes

“La ciudad de París es como Atenas. Está dividida en tres partes: una es la de los mercaderes, de los artesanos y del pueblo que se llama la gran ciudad; otra es la de los nobles donde se encuentra la corte del rey y la iglesia catedral y que se llama la Cité; la tercera es la de los estudiantes y de los colegios que se llama la universidad”.

Tomás de Irlanda, fines siglo XIII

Pero no sólo en las capitales...

- “*Capitale sensa studium*” (D. Novarese):
 - No Milano sino Pavia
 - No Venecia sino Padova
 - No Florencia sino Pisa
 - No Palermo sino Catania
- Fenómeno no puramente italiano:
 - En Inglaterra, no Londres sino Oxford y Cambridge

AL: mayor centralismo

- Santo Domingo en 1538, Lima y Ciudad de México enseguida
- Luego otros tantos *estudios generales* a lo largo de los próximos tres siglos en Quito, Santiago de Chile, La Habana, Santa Fe de Bogotá Caracas, Buenos Aires, Panamá, San Carlos de Guatemala,
- Pero también: La Plata, Córdoba, Yucatán, el Cuzco, Ayacucho y Nueva

Chile: una evolución distintiva

- De 8 universidades antiguas, sólo 3 en Santiago
- Demás: Valparaíso (2), Antofagasta, Concepción y Valdivia
- El movimiento de las sedes
- 1980 en adelante: las universidades regionales y la multiplicación de las “filiales”
- Hoy “ciudades de universidad”: por ej., Valparaíso, Concepción, Valdivia, Talca, Temuco, Puerto Montt, La Serena

También a nivel internacional...

- Históricamente, hay ciudades universitarias: Bolonia, Oxford, Cambridge, Coimbra, Salamanca y Alcalá, Cracovia, Leiden, Heidelberg, Lovaina...
- Hoy: Warwick, Twente, Joensuu
“Joensuu es una ciudad universitaria muy activa con unos 6000 estudiantes en la Universidad de Joensuu y 3500 en el Politecnico de Carelia del Norte” (Wikipedia)
- Y en AL: Campinas, Monterrey, Medellín

En todas partes: > vitalidad urbana

- Universidad es centro de atracción e intercambio; genera redes de comunicación
- Puerta abierta más allá de las fronteras
- Dinamizador del mercado de servicios y de la infraestructura urbana

¿Qué aporta la universidad?

- Amplía oportunidades de formación superior para jóvenes ciudad/región
- A través de sus graduados, eleva capital humano profesional y técnico
- Conexión a redes nacionales e internacionales producción conocimiento
- Irradiación cultural y servicio a la comunidad
- Oferta de formación continua

Hay requisitos, sin embargo...

- Creación universidad representa complejo esfuerzo de organización institucional e inversión:
 - Tarea de largo plazo; supone visión, proyecto y perseverancia
 - Necesario reunir grupo docente de calidad identificado y comprometido con proyecto
 - Requiere infraestructura, equipamiento, biblioteca, tecnología
 - Red de apoyo e inversión en la ciudad
 - Núcleo con visión, liderazgo, capacidad de gestión y comunicación