



- [Hace 50 años](#)
- [Necrológicos](#)
- [El Natalino](#)
- [Fueguinas](#)
- [El Magallanes](#)
- [Pa' Callao](#)
- [Allá por los años](#)
- [El Tiempo](#)
- [Entrevistas](#)
- [Avisos](#)
- [Clasificados](#)
- [LPA Impresos](#)
- [Conózcenos](#)
- [Suscripciones](#)
- [Portada PDF](#)
- [Horóscopo PDF](#)
- [Guía Prof. PDF](#)

Búsqueda
Crónicas

Buscar

[Portada](#)

[Recomiendan](#)

[Email](#)

Punta Arenas - Tuesday, December 20, 2005

CRONICAS

JOSE JOAQUIN BRUNNER, EX MINISTRO SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO

“Tenemos que concentrar todo en mejorar calidad de la educación”

- Acerca de la segunda vuelta presidencial, el académico y consultor opinó que no ve en juego nada nuevo.



[Imprimir artículo](#)



Por Roberto Hofer
rhofer@aprensaaustral.cl

“Entre los grandes desafíos para los próximos 20 años, debe plantearse a la educación como primera, segunda y tercera prioridad”.

Esta aseveración pertenece a José Joaquín Brunner Ried, ex ministro secretario general del Gobierno y director de Investigación de la Escuela de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez. El destacado sociólogo de la Educación, consultor y académico vino ayer como expositor del segundo “Desayuno Análisis 2005”, organizado por la Universidad del Mar y el IST. Allí abordó el tema “Capital humano y competitividad empresarial”.

Su charla se centró en Chile como país con un grado muy alto de competitividad en su economía, cuyo desafío futuro supone trabajar e invertir básicamente en ampliar y profundizar su capital humano. Esto significa mejorar los resultados de su educación y ampliar la capacitación de trabajadores, empleados, técnicos y profesionales, “y dar oportunidades para que la gente se siga formando a lo largo de su vida”. Brunner destacó que Chile es uno de los 10 ó 15 países que más ha crecido en el mundo durante los últimos 20 años, y todo indica que lo seguirá haciendo en los próximos cinco años. Para asegurarlo, instó a tener una fuerza laboral con un mayor uso de competencias tecnológicas y una facción más grande de la población en todos los niveles que sepa usar el inglés, para ayudar al desarrollo de las industrias más expuestas a los mercados internacionales y al turismo.

- En el ámbito de los medios de comunicación, ¿visualiza alguna nueva revolución de la mano de la tecnología?

- “Yo creo que estamos a las puertas de un cambio grande, que tiene que ver con que la base de los distintos medios, van a tender a ser digital para todos, incluyendo a la televisión, y eso ya es una gran revolución. Esto ya ha empezado en los países más desarrollados y yo creo que en Chile en los próximos años vamos a vivir este mismo proceso, que en realidad transforma lo que llamamos la pantalla del televisor en una pantalla digital y, por lo tanto, uno va a interactuar como interactúa hoy con el computador, en buena medida va a interactuar también con la pantalla del televisor. Buena parte de los programas va a poder uno elegirlos o archivarlos con mucha facilidad como uno hoy archiva en el computador. Eso es una parte de la revolución y la otra, que estamos viviendo en plenitud, es la de la telefonía celular, que se está transformando en el instrumento portable que uno lleva en el bolsillo y que congrega una buena parte de todos los servicios digitales”.

- Ante el uso cada vez más extensivo de los blogs o bitácoras, ¿visualiza algún campo de aplicación más fértil entre los distintos ámbitos nacionales?

- “Creo que en todos los ámbitos esto va a irse desarrollando. A mí, que me interesa la educación en el mundo y en Chile, por ejemplo las bitácoras son utilizadas en dos posiciones muy distintas. Por un lado, por los profesores en sus labores de enseñanza del lenguaje en la sala de clases, y en Chile ya hay varias experiencias de alumnos de 6º año básico, donde el curso entero ha girado en torno a los blogs que cada alumno ha ido armando y mediante las cuales desarrollan su capacidad de comunicación, interactúan con el profesor y entre ellos. Son experiencias interesantes, muy innovativas que se aplican en Chile. En el otro extremo, pienso en nosotros los investigadores, en materias educacionales, yo tengo mi propio blog y me cuesta pensar hoy día que uno pueda efectivamente desarrollar y difundir el trabajo de investigación que uno está haciendo, si no tiene un buen sitio a través del cual interactúa con otros investigadores, con profesores, con estudiantes a través de un blog. Aquí tenemos un campo enorme para interactuar con jóvenes que se están formando como futuros profesores o investigadores”.

- ¿Comparte usted la preocupación señalada por el gran maestro masónico Jorge Carvajal, respecto a la actual desregulación del sistema universitario?

- “Yo comparto que hemos tenido en Chile un tratamiento desregulado, incluso un desorden. Cuando se creó el llamado mercado de la educación superior, se admitió que distintos grupos, personas, empresas

podiesen crear universidades, hubo una manga ancha, sin duda alguna. Esto se ha venido progresivamente corrigiendo desde 1990 con el establecimiento primero del Consejo Superior de Educación, que hace un proceso de acompañamiento de las nuevas universidades durante un período largo, 10 a 15 años, hasta autorizarles su plena autonomía. Y luego, a través de la creación en los últimos tres o cuatro años del sistema de acreditación de universidades, que está funcionando muy bien para ordenar y dar caminos de control de calidad cada vez más pertinentes y eficaces”.

- Dentro de este modelo, ¿ve factible un rol más activo de las universidades regionales en aportar al desarrollo de las regiones?

- “Lo veo, no sólo como algo necesario sino que además veo los progresos que se han hecho. En muchas zonas del país efectivamente las universidades regionales se están convirtiendo en un motor del desarrollo de la región, trabajando estrechamente con el sector empresarial, con la comunidad en distintos aspectos relacionados con educación y salud, de modo que ya tenemos en Chile por lo menos cuatro o cinco experiencias de universidades regionales que se han convertido efectivamente en lo que suponíamos debían llegar a ser, como motores del desarrollo de las regiones en términos de preparación del capital humano, de las líneas de investigación que están desarrollando, de apoyar a la región a planificar y proyectar su futuro”.

- Chile está inmerso en un proceso de reforma de su educación desde la base, con un énfasis en la equidad, pero ¿en qué momento la equidad podría llegar a darse la mano con la calidad?

- “Lo que pasa es que, hasta ahora, habien-do avanzado en la primera fase del camino hacia una educación de mayor equidad, y la primera fase es terminar con la exclusión del sistema escolar, lo cual ha sido la historia de Chile durante el último siglo, gran parte de los niños y jóvenes estuvo excluido del sistema escolar. Ahora la cobertura es total, esto es una gran revolución, significa que se está generando una base mucho más amplia del capital humano. La segunda fase en el camino a la equidad, que ahora es la más compleja, es hacer que todas las oportunidades que existen en el campo educacional sean de una calidad relativamente parecida. Es decir, que cualquier joven que entre a cualquier establecimiento a lo largo del país encuentre oportunidades de formación para desarrollar sus competencias fundamentales poniendo a todos en un nivel relativamente igual al terminar los 12 años de educación. Y de eso todavía estamos lejos. Es una tarea muy compleja que exige mucha dedicación, políticas muy adecuadas, mayor inversión en la educación y mucho mejor formación de los profesores. Requiere atender a los niños desde mucho antes que entren a la escuela a través de jardines infantiles y centros de atención temprana, ahora tenemos que concentrar todo en el mejoramiento de la calidad, porque la calidad en esta segunda etapa se transforma realmente en la base de la equidad”.

- Como proyecto país, ¿qué ve usted en juego en esta segunda vuelta presidencial?

- “Yo creo que básicamente lo que ha estado en juego en estos años, dos sensibilidades, dos concepciones distintas de país. Hasta acá la mayoría de los chilenos ha elegido una cierta concepción que busca combinar el crecimiento económico alto con la equidad y redes de protección social, y eso creo que está en juego otra vez. Por un lado, está este tipo de sensibilidad, que representa la Concertación, y hay una visión que pone más énfasis en el funcionamiento de los mercados, en que todo dependa de la iniciativa de todas las personas, independientemente si tienen o no tienen recursos, independientemente de dónde hayan nacido, es una visión, llamémoslo así, más de los sectores de oposición. Entre esas dos visiones el país ha estado eligiendo hasta hoy y va a volver a elegir”. **LPA**

Optimizado para Explorer 6.0 y Nestacpe 4.7 o superiores
Resolución 800x600

Copyright © 2003 La Prensa Austral
On Line.

Director | Editor | Editor I

□