

EDICIONES ANTERIORES

AVISOS económicos

TURISMO

para Triunfar

BUSCADOR

REPORTAJES TEMÁTICAS

Perfil Regional

Aquí hay que estar

EDICIONES ESPECIALES

Mundo del Agro

Mundo Estudiantil

RECIAUMANI

CASA

FORO CIUDADANO

Qué piensa del traslado de la Scuola Italiana, desde Valparaíso a Concón

Opina en Nuestros Foros, donde lo que piensas tiene valor.

opinar

Galería de Fotos

VIDA SOCIAL

DEFUNCIONES

ENVIENOS SU CARTA

SUSCRIPCIONES

FONOAVISOS

CONTÁCTENOS

INFORMACION COMERCIAL

Las reformas pendientes

Sociólogo dice que es importante fiscalizar mejor la creación de colegios subvencionados.

carlos valencia



metas.- Según Brunner el Gobierno debe marcar con claridad las metas de mejoramiento de la educación.

No está tan mal

Brunner dice que la evidencia muestra de manera bastante consistente que la educación en Chile ha avanzado y está poniendo fin a la exclusión social de niños y jóvenes, pero advierte que la sociedad quiere mucho más.

"Sobre todo, mayor equidad en el tratamiento de los alumnos. No es posible que el Estado invierta menos de 30 mil pesos por alumno mientras los colegios particulares cuestan 5 y 10 veces ese valor", dijo.

Pocos expertos en educación tienen la influencia de José Joaquín Brunner. El actual profesor de la Escuela de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez afirma que los estudiantes lograron en un momento transitar con éxito desde reivindicaciones puntuales y de carácter básicamente económico hacia demandas más universales, de mayor impacto social.

"Lo importante ahora es si acaso el Gobierno logra encausar el movimiento, darle un marco al debate".

- ¿Cree que las críticas de los estudiantes a la JEC son justas?

"El problema aquí reside en que el uso del tiempo adicional establecido por la JEC debe ser decidido por cada establecimiento. Hay muchos establecimientos en Chile que no tienen ni las capacidades humanas ni los recursos materiales para sacar el mayor provecho posible a este tiempo adicional".

-¿Cree que el camino correcto para mejorar la educación pasa por reformular la LOCE?

"Soy partidario de revisarla a fondo. Se requiere una definición más amplia de objetivos y medidas para entrar en una segunda etapa de la reforma, que atienda los problemas de equidad y de gestión del sistema. En función de esos objetivos cabe modificar la LOCE en varios puntos. Es necesario



"Al est

Au arr

Ca Los

Luc ces

Exi de

De: cla



Ces de

Via For

Sec ma

Cor vec

Pre dor

En

regular más estrictamente la creación de colegios subvencionados privados; es imprescindible mejorar las capacidades de regulación y supervisión del Mineduc".

- ¿Es posible pensar que los cambios servirán?

" Depende de cómo se encauce el movimiento y de la capacidad de los diversos actores de encontrar acuerdos y producir decisiones. El Gobierno debe liderar el proceso y marcar con claridad cuales son sus metas y estrategias de mejoramiento de la educación. Los partidos políticos y el Parlamento deben concurrir a facilitar las modificaciones legislativas. El movimiento estudiantil tiene que encontrar modalidades que le permitan dialogar y negociar".

[Arriba](#) [Volver](#)



Copyright El Mercurio de Valparaíso S.A.P.

Esmeralda 1002 - Valparaíso - Chile

Teléfono (56 32) 26 42 64

.....
.....
Esta página está optimizada para ser vista con Explorer 5.0 y Netscape 6.0 o superior