

Desafíos de la Educación Superior en América Latina

José Joaquín Brunner

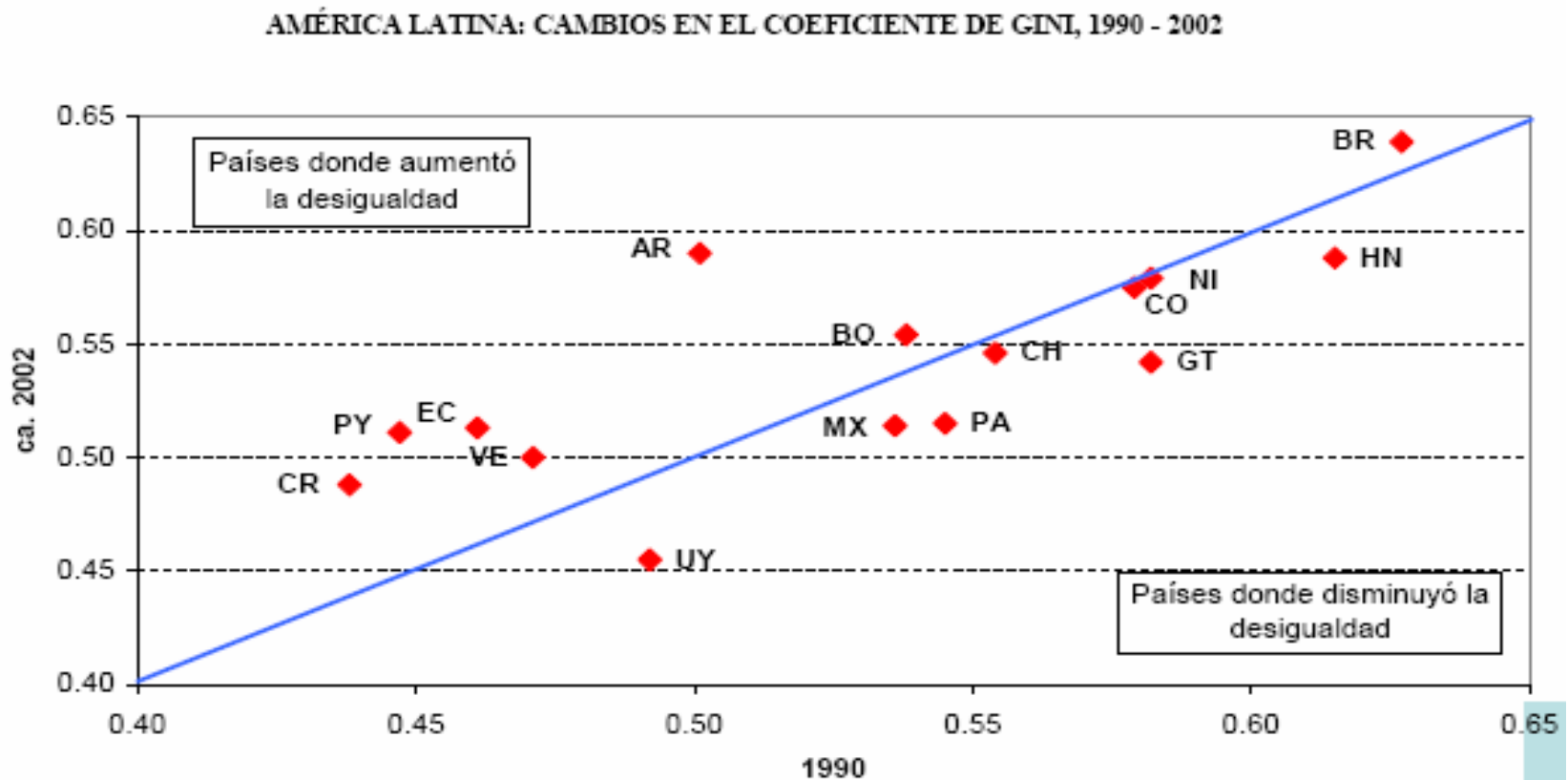
La Paz, Bolivia, 15 marzo 2007

Contexto

Crecimiento bajo

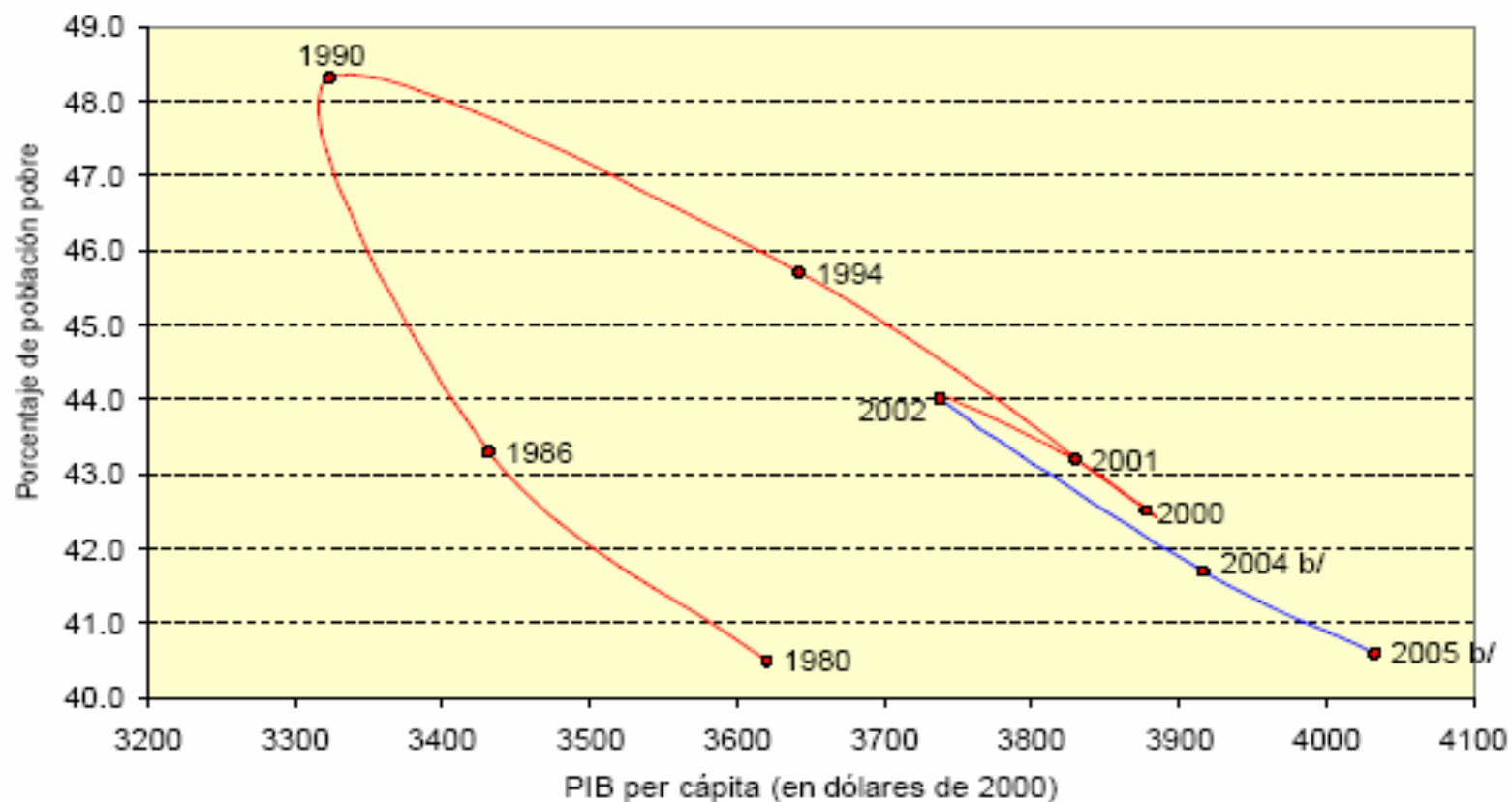
Regiones	1961-2004	1961-1969	1970-1979	1980-1989	1990-1999	2000-2004
Mundo	1.90	3.35	2.05	1.26	1.22	1.62
<i>Países desarrollados</i>	2.62	4.25	2.86	2.21	1.79	1.70
<i>Sudeste Asiático</i>	5.04	1.62	5.01	5.93	6.53	6.48
<i>América Latina</i>	1.54	2.45	3.11	-0.55	1.32	0.77
<i>África Subsahariana</i>	0.55	2.01	1.17	-0.73	-0.57	1.49

Desigualdad persistente



Pobreza sostenida

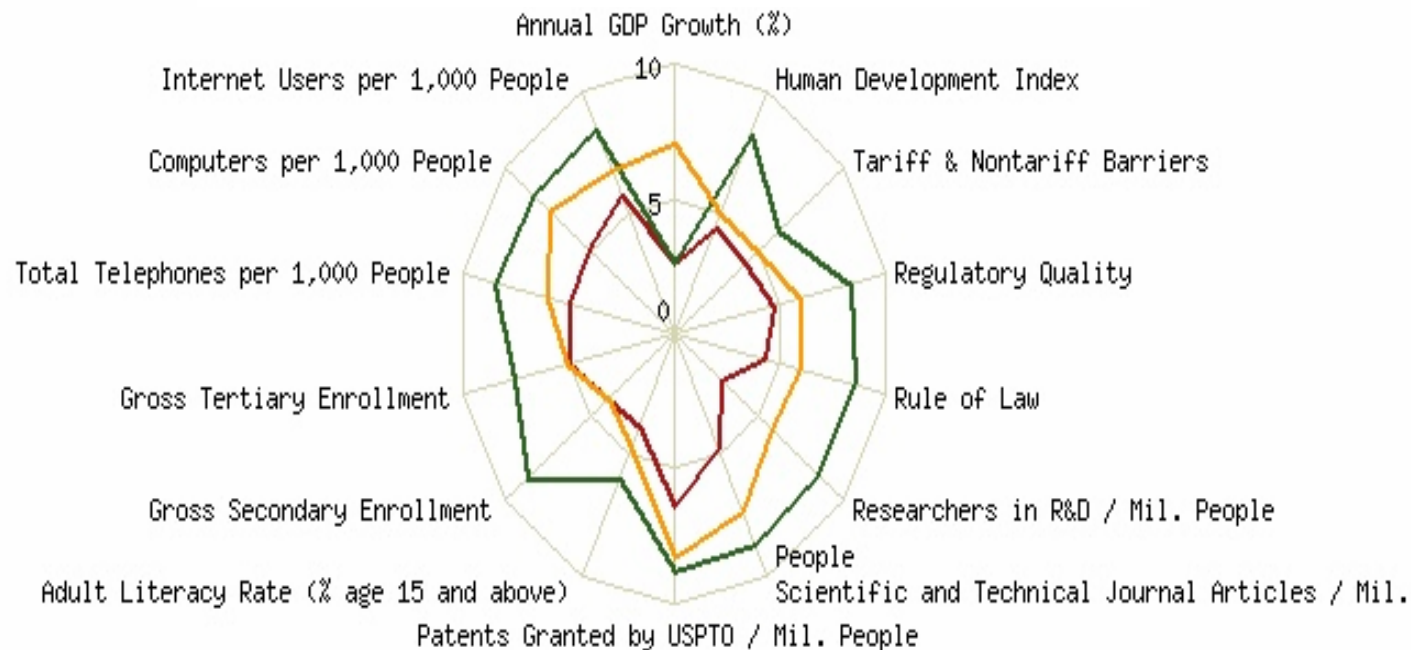
AMÉRICA LATINA (19 PAÍSES): TENDENCIAS EN INCIDENCIA DE LA POBREZA Y DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO PERCÁPITA
1980 - 2004



José L. Machinea, América Latina: crecimiento insuficiente, inequidad persistente; noviembre 2006
<http://www.eclac.cl/noticias/paginas/8/13958/CEPAL-GTZParlamentariosAlemanes7Nov.pdf>

Competitividad global reducida

América Latina, Países c/ alto ingreso, Asia Este

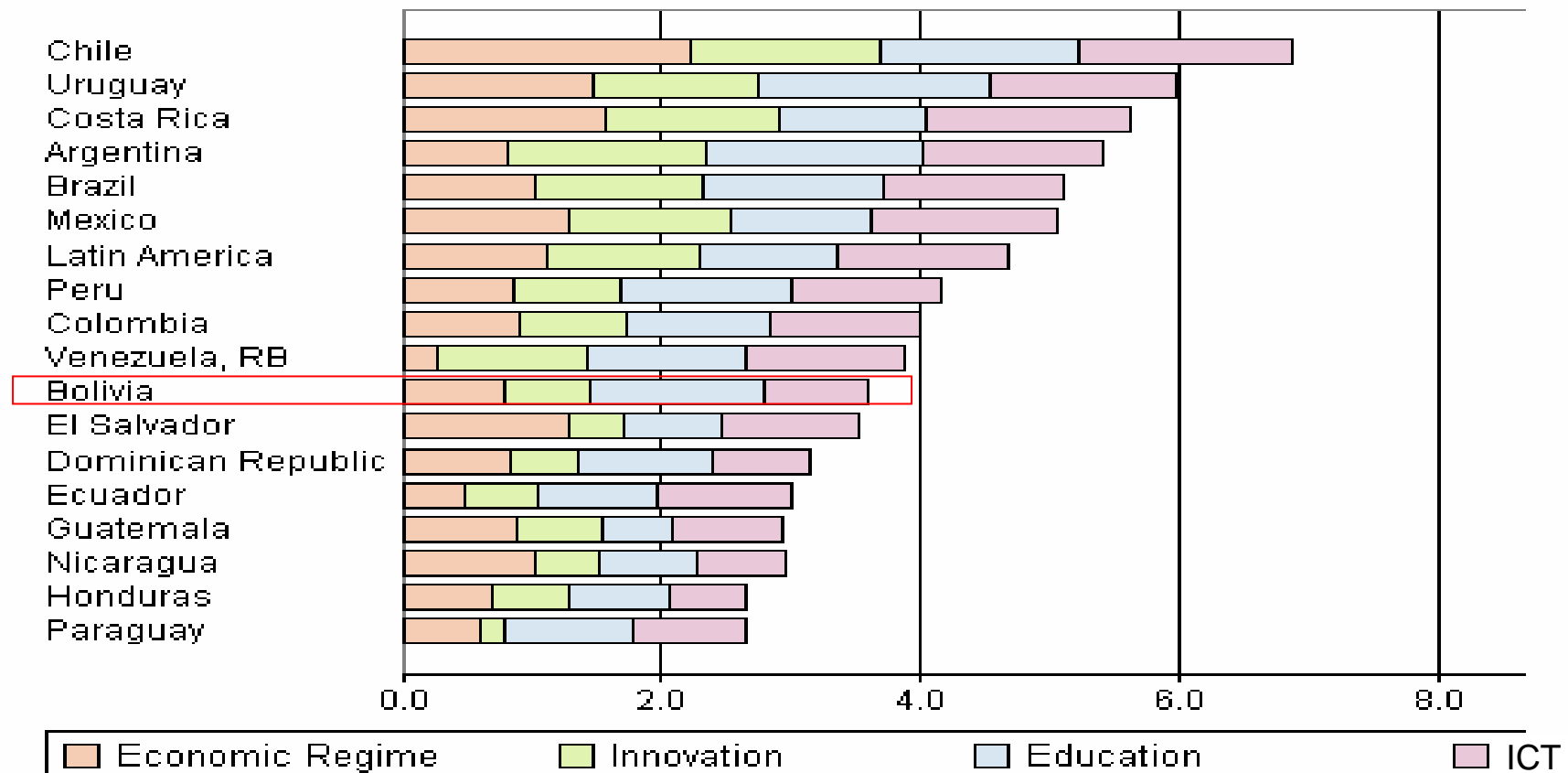


Normalization Group: All Type: weighted Year: most recent

The World Bank, Knowledge Assessment Methodology, 2007

Competitividad para economía basada en el conocimiento

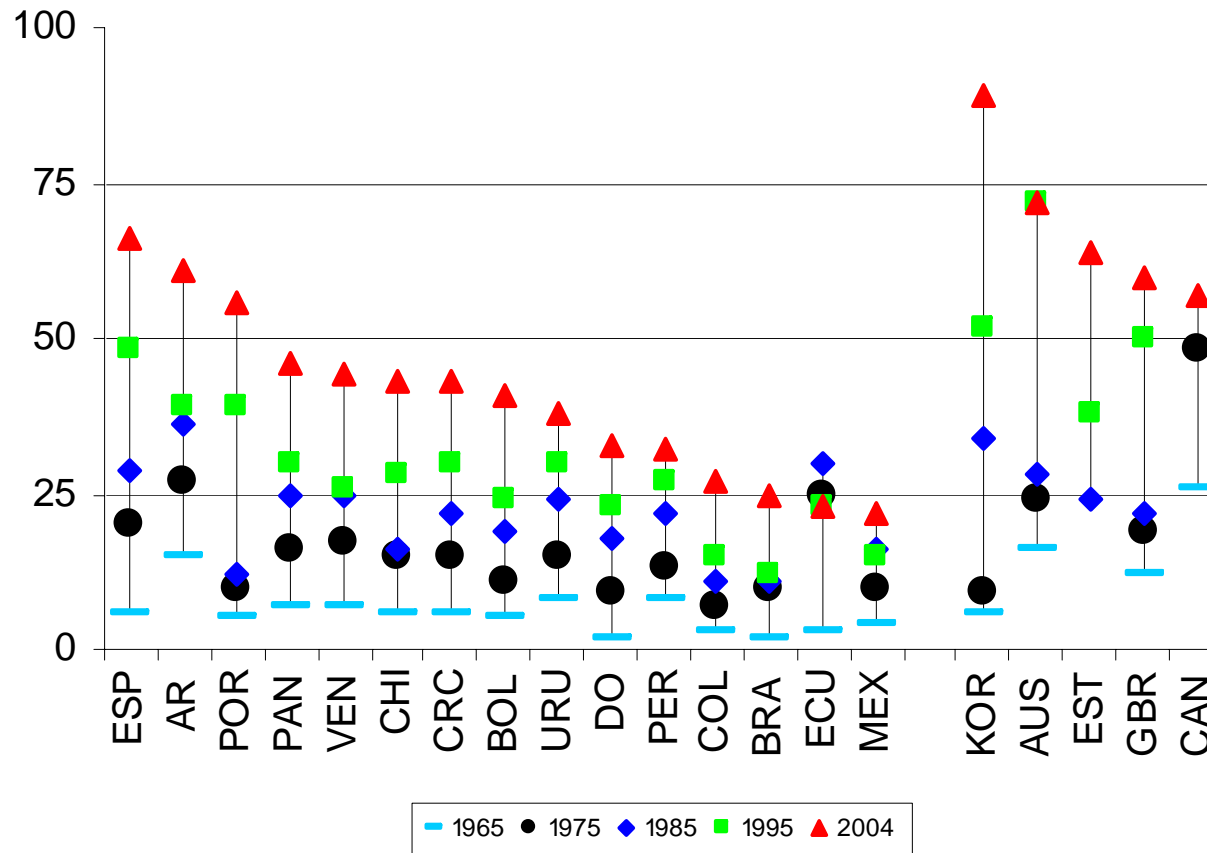
Knowledge Economy Index



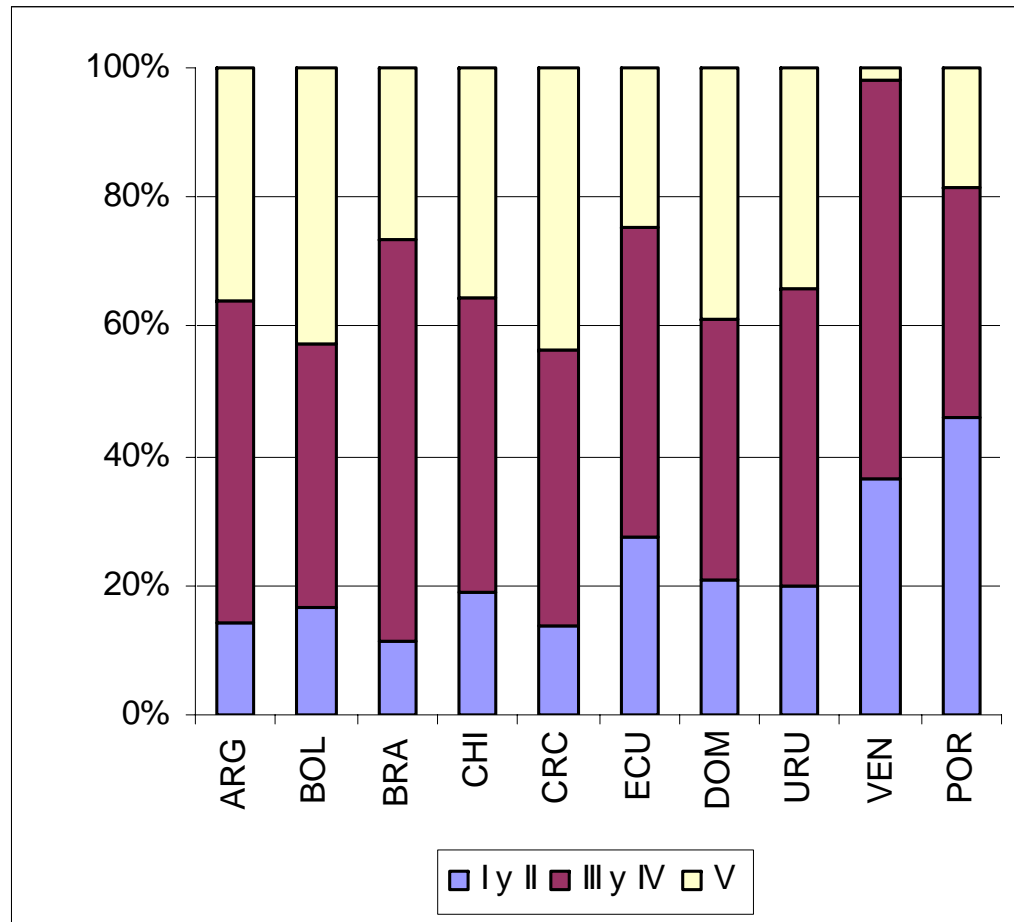
Desempeño

Participación en aumento

Tasa bruta de participación en educación superior 1965-2004

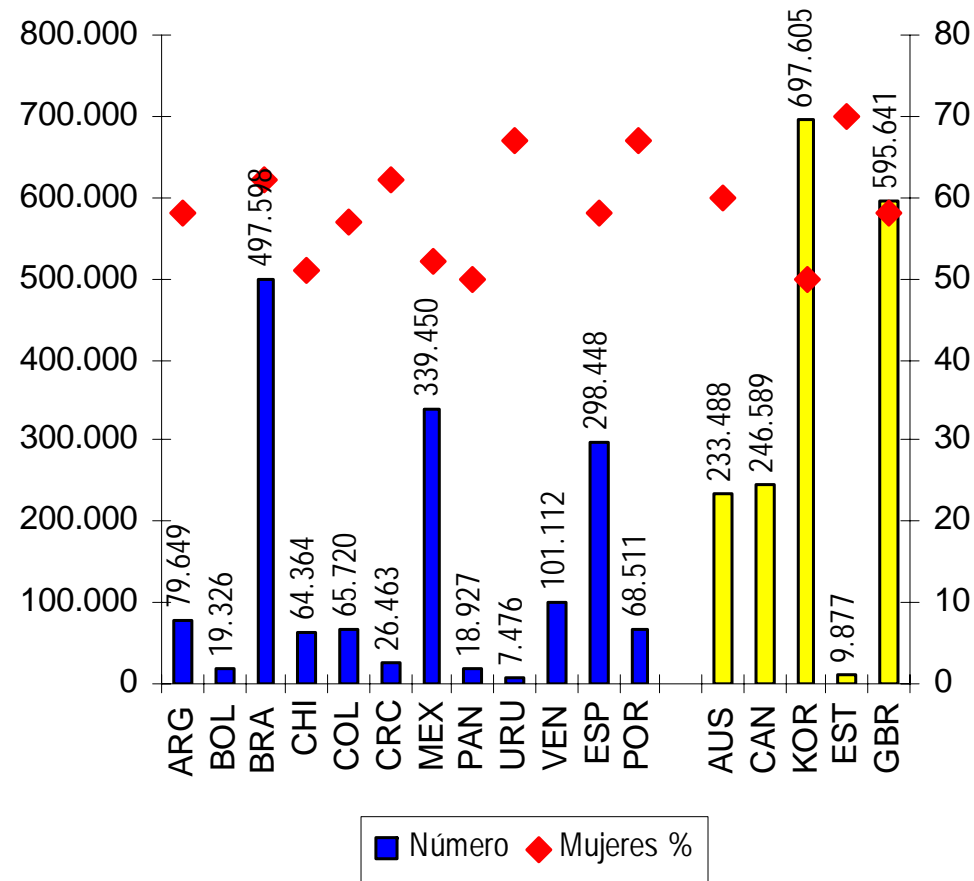


Distribución social sesgada



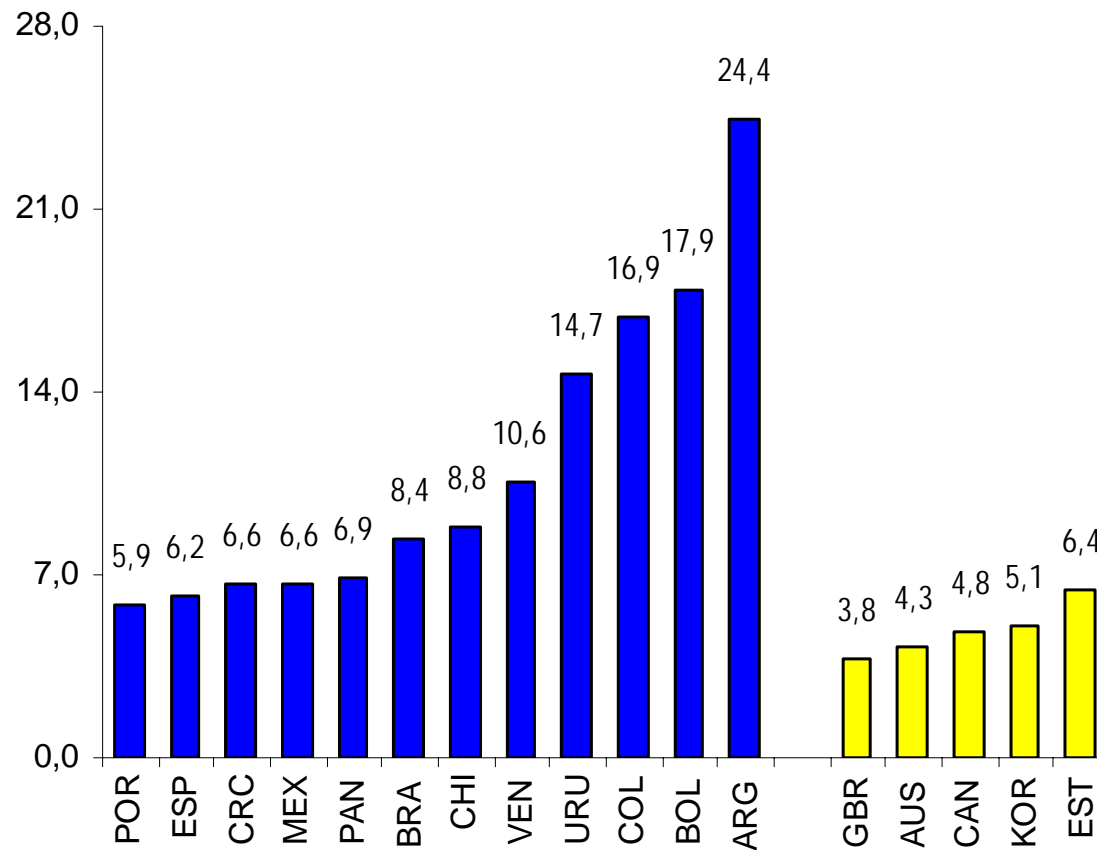
CINDA, Informe sobre la Educación Superior en Ibero América, 2007

Capital humano avanzado



CINDA, Informe sobre la Educación Superior en Ibero América, 2007

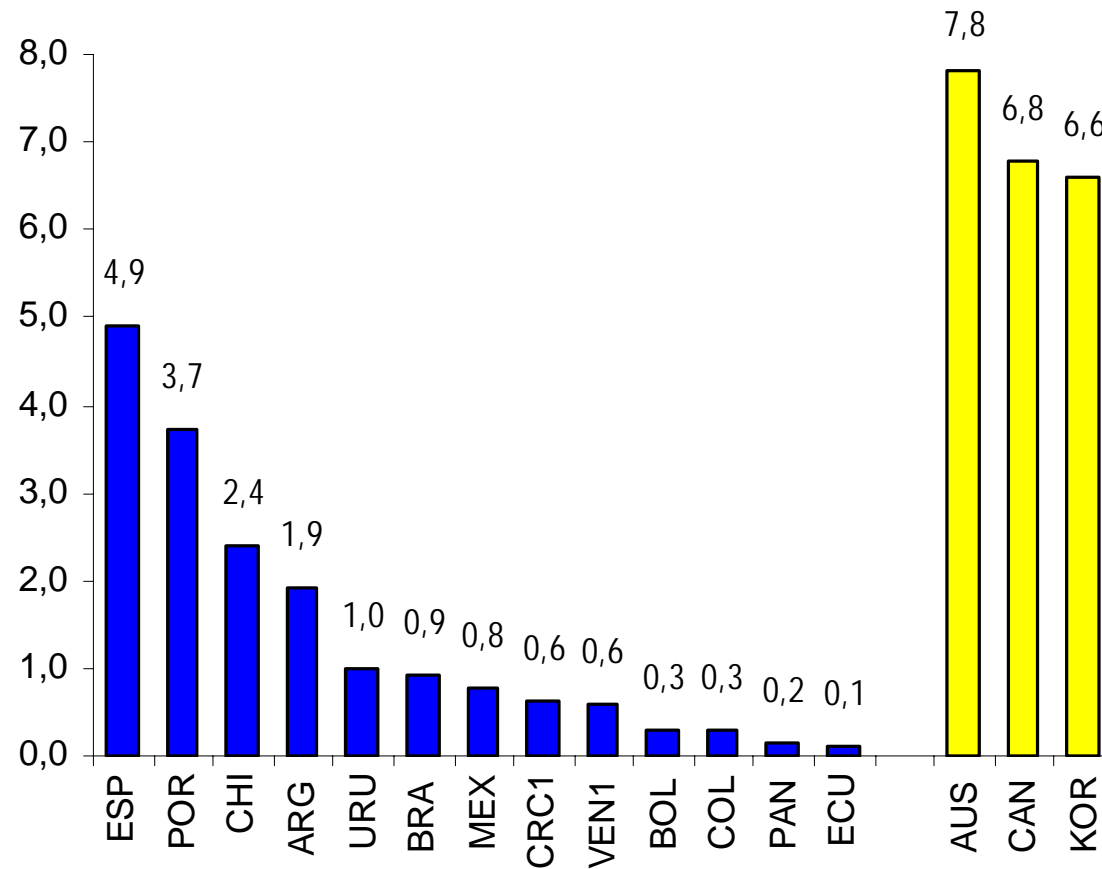
Eficiencia en la formación superior



CINDA, Informe sobre la Educación Superior en Ibero América, 2007

Personal de I+D

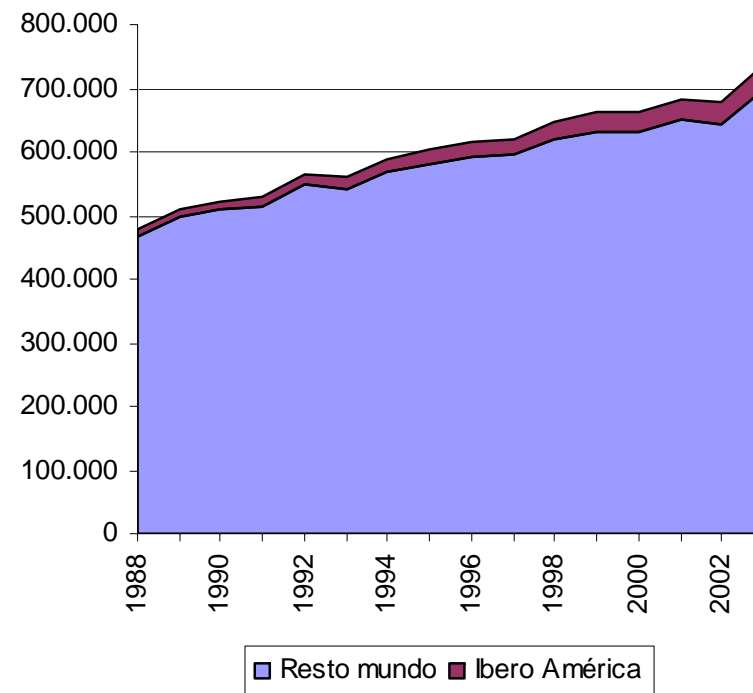
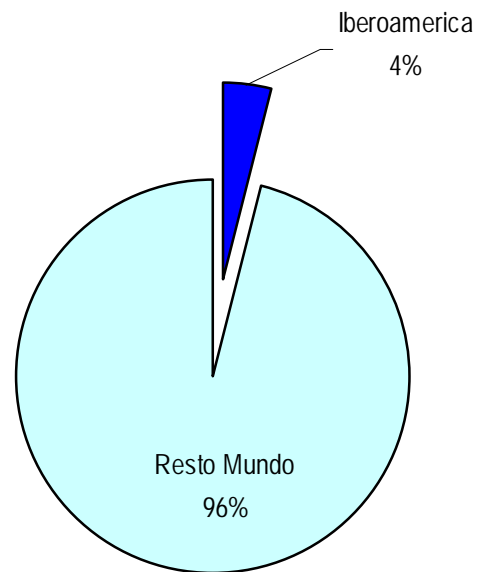
Investigadores por 1.000 personas en la fuerza de trabajo



CINDA, Informe sobre la Educación Superior en Ibero América, 2007

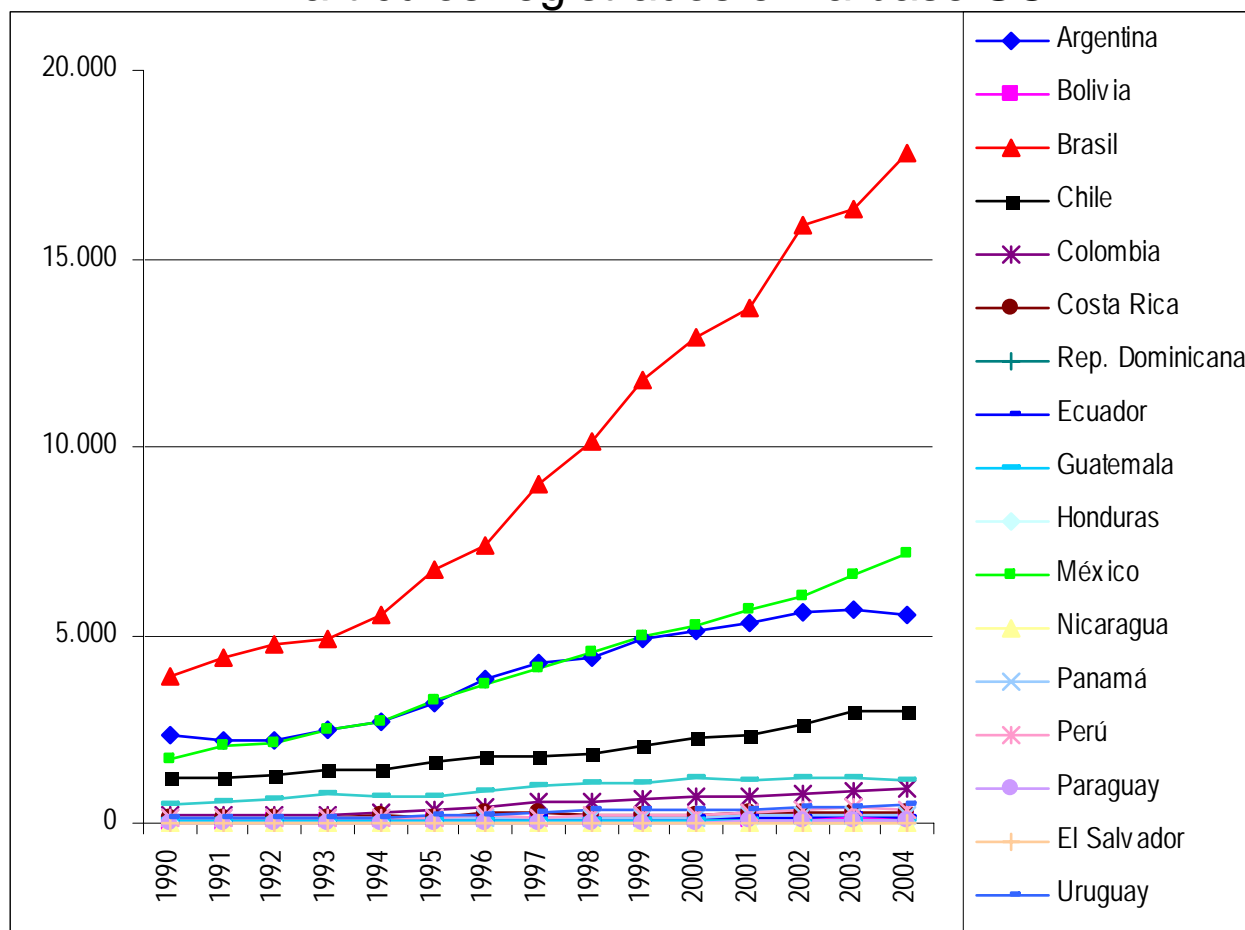
Producción de conocimiento CyT

Ibero América: participación en total mundial de producción CyT durante período 1986-2004



Producción CyT por países

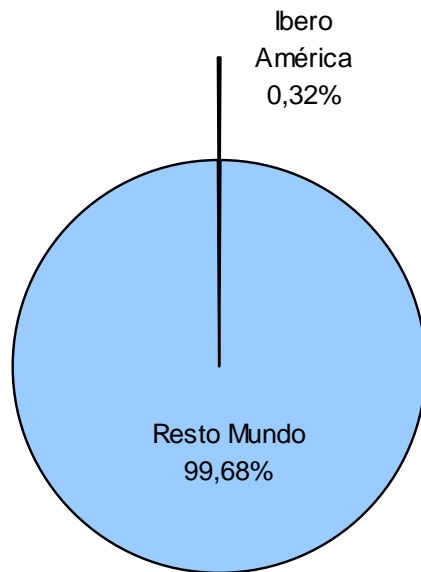
N° artículos registrados en la base SCI



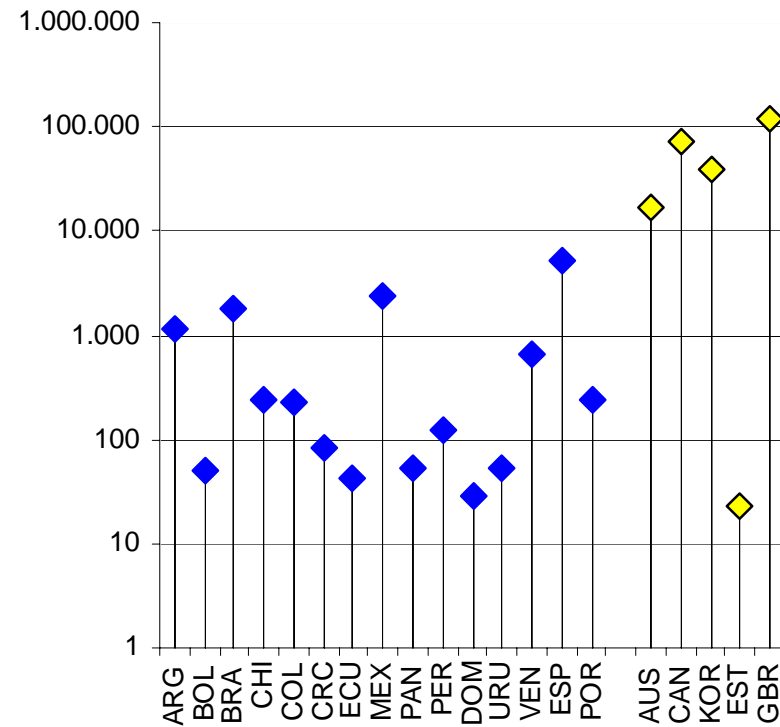
RICYT, Indicadores, 2007

Patentamiento

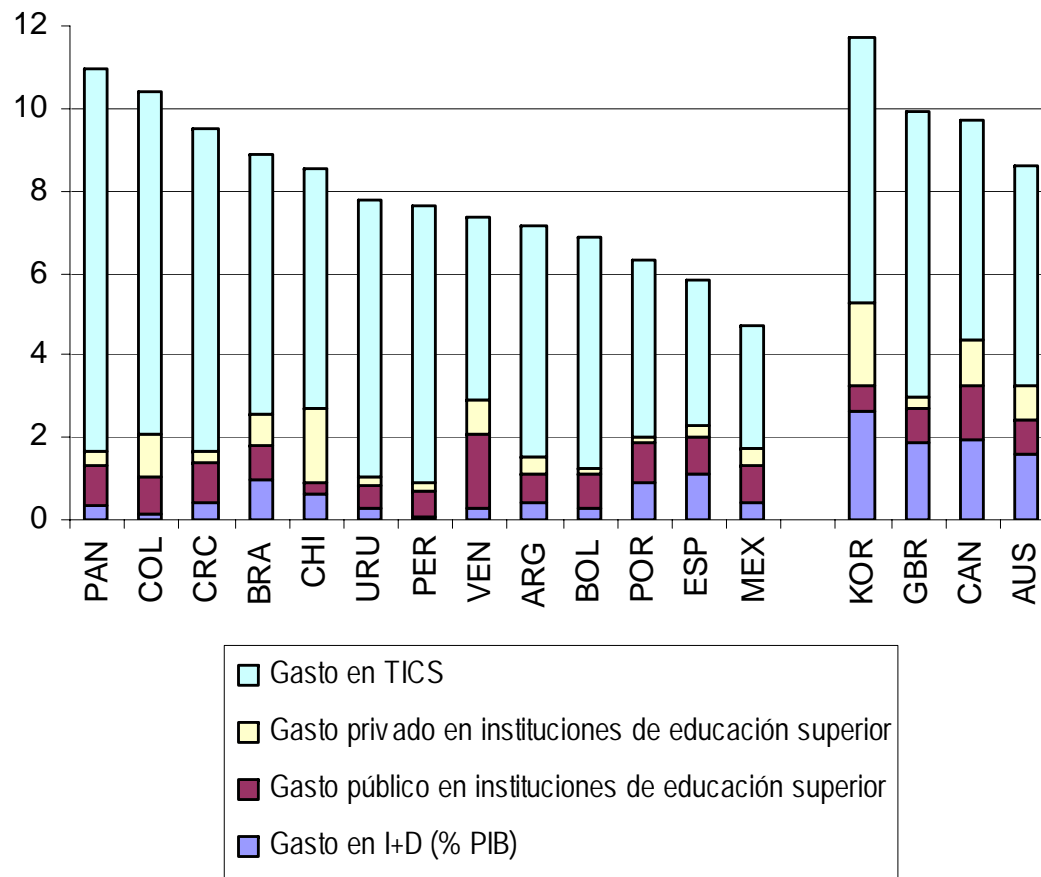
Ibero América: participación en total mundial de patentes USPTO período 1963-2005



N° patentes por país concedidas por USPTO durante años 1963-2005



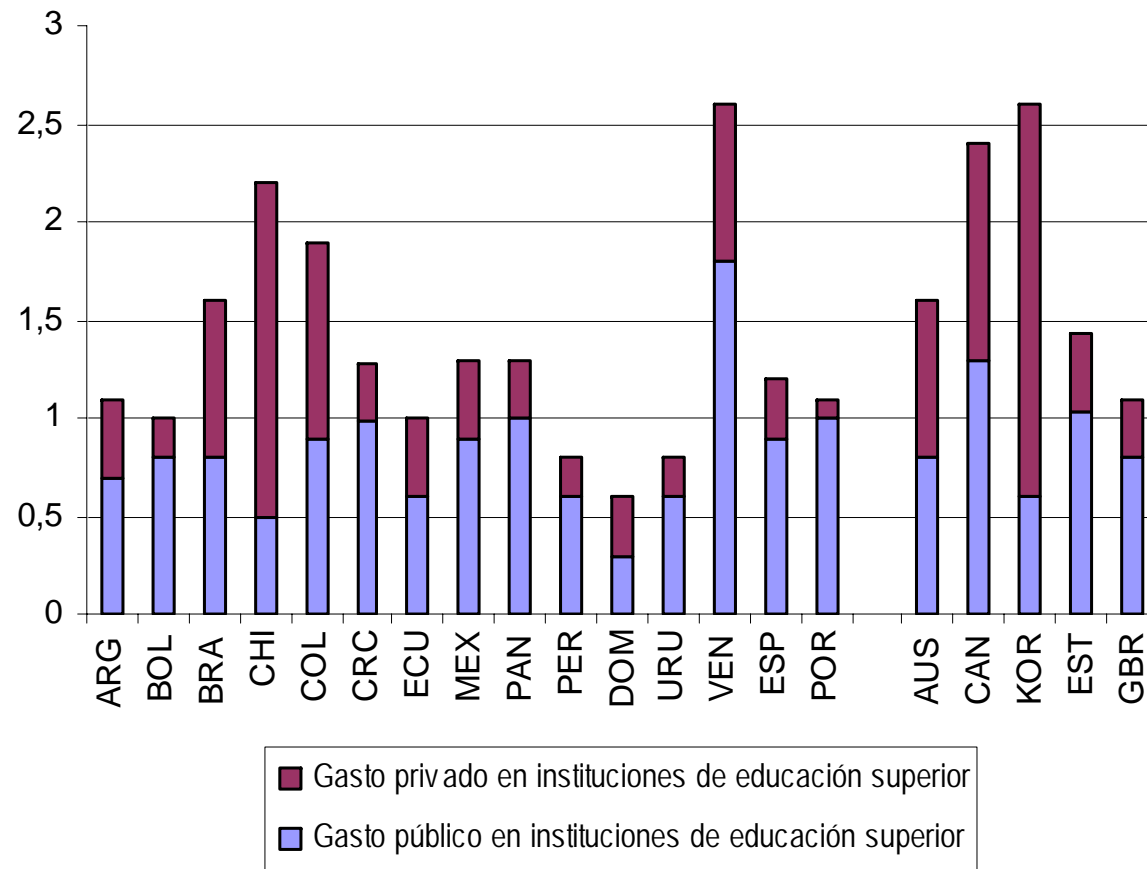
Inversión en conocimiento



CINDA, Informe sobre la Educación Superior en Ibero América, 2007

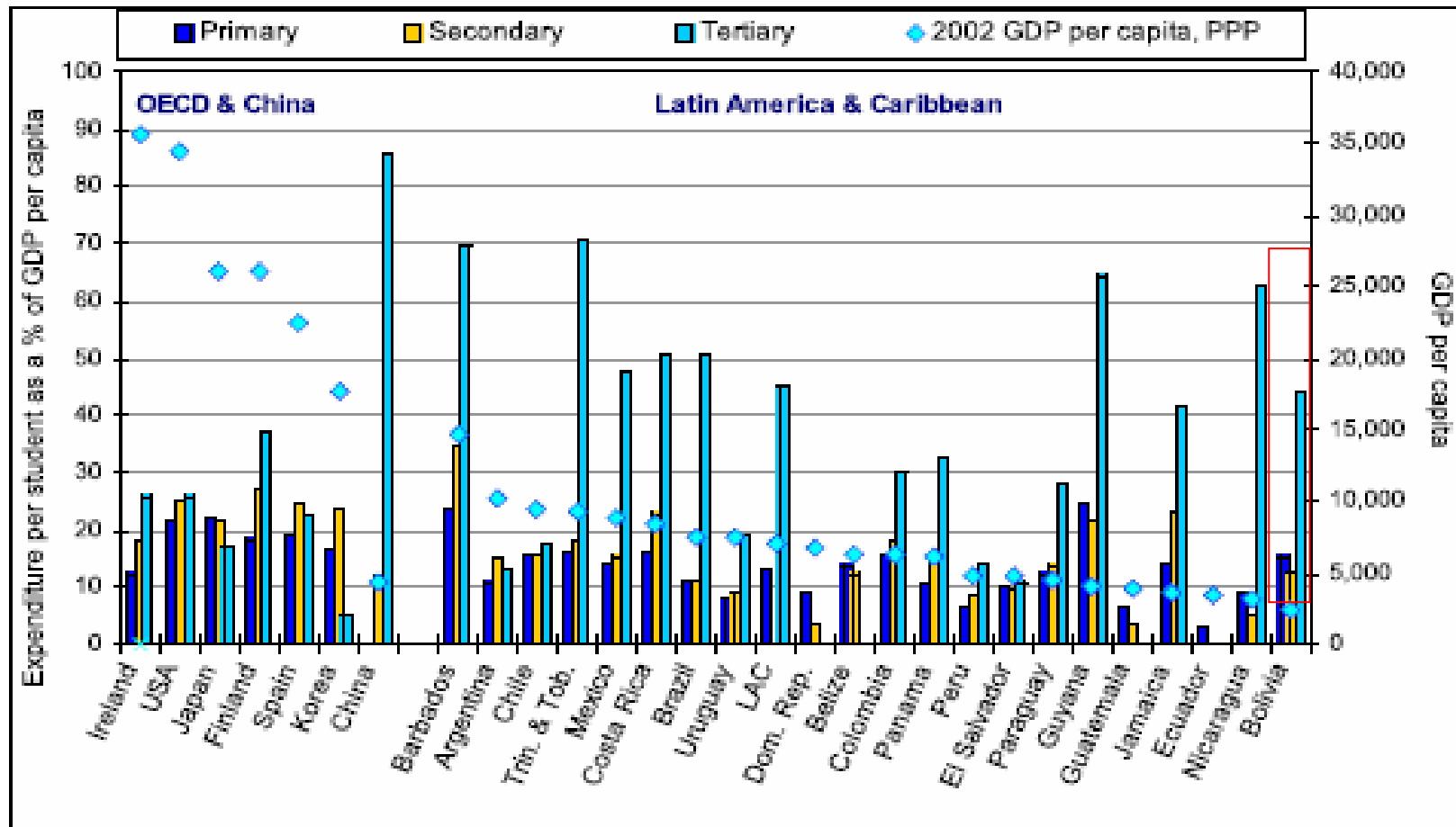
Gasto en educación superior

Gasto de fuentes pública y privada como % del PIB



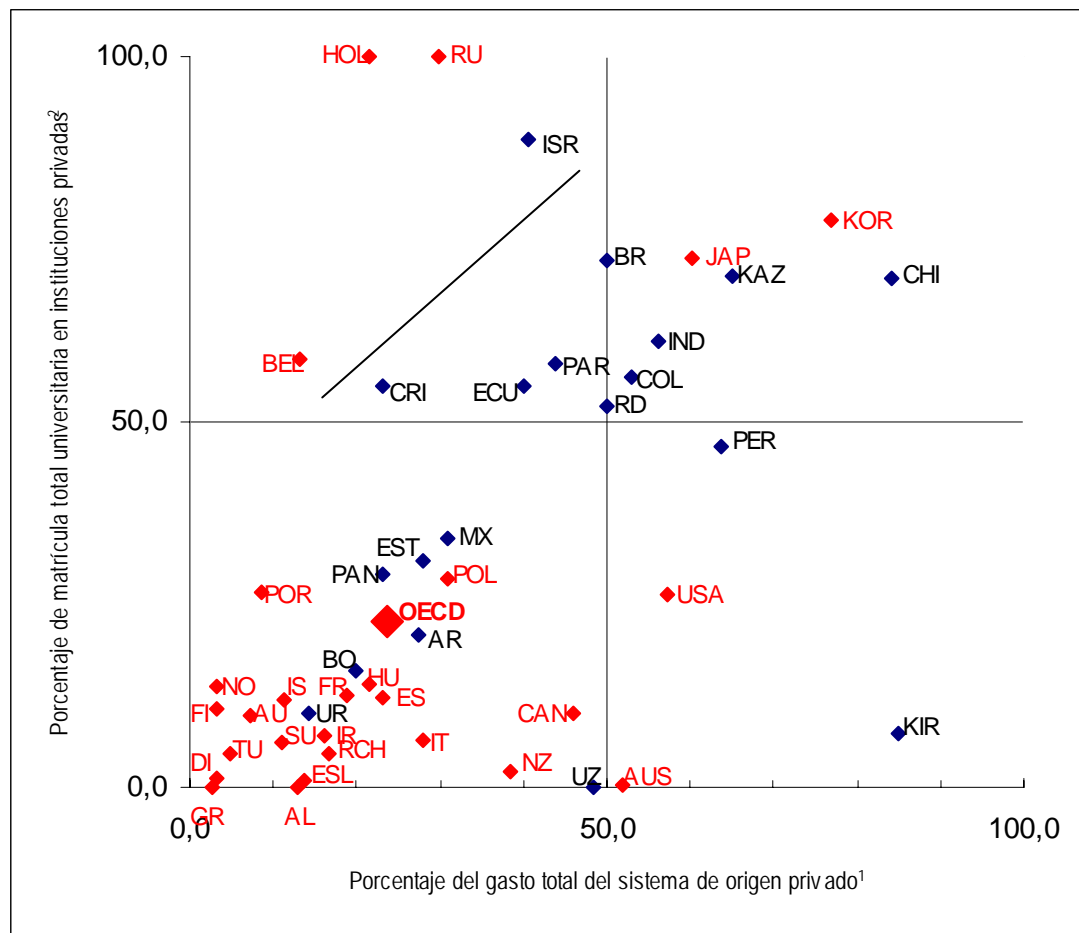
Gasto en educación x niveles

Distribución porcentual



Desafíos y respuestas

Diversidad de sistemas nacionales



Público / privado en la ES

Dimensión	← + Público → + Privado				
Fundación y reconocimiento	Establecidas por decisión político-administrativa y procedimientos legales del Estado	Establecidas por el Estado con otorgamiento de estatuto especial de autonomía corporativa	Reconocidas por el Estado mediante procedimientos legales o administrativos Especiales	Reconocidas por el Estado dentro de un marco flexible de autorizaciones y licenciamiento	Sujetas a normas de creación para sociedades comerciales
Propiedad	Estatal	Corporación pública autónoma	Corporación o fundación privada sin fines de lucro y con responsabilidad pública	Sociedad privada con estatuto flexible respecto del fin lucrativo	Sociedad comercial nacional o extranjera
Misión	Determinada por el Estado y coordinada por políticas gubernamentales	Determinada por el Estado y coordinada por las instituciones y sus académicos	Reconocida por el Estado y coordinada por las instituciones en el mercado	Determinada por el mercado sin o con limitaciones del fin de lucro	Determinada por el mercado en términos de lucro
Fuentes de ingreso	Exclusivamente públicas del presupuesto fiscal	Mayoritariamente públicas con participación limitada de financiación privada	Públicas y privadas con participación más o menos equilibrada	Mayoritariamente privadas con participación pública (a través del crédito estudiantil)	Exclusivamente privadas: principalmente pago de matrículas
Control público	Directo, semejante al de un ministerio o dependencia centralizada	Directo descentralizado como en organismos autónomos públicos	Indirecto a través de mecanismos de información pública, evaluación y <i>accountability</i>	Indirecto a través de información voluntaria	Limitado a normas de supervisión de sociedades comerciales
Normas de gestión y gobierno	Administración de tipo burocrática con autoridades designadas por el gobierno	Administración colegial-burocrática con normas de auto-gobierno y representación gubernamental en sus organismos superiores	Management tipo empresa con participación directa y/o consultiva de académicos	Management tipo empresa con control por el personal de gestión y autoridades designadas por propietario	Management tipo negocios y foco en <i>bottom line</i>
Facultad otorgar grados y títulos legalmente válidos	En plenitud	En plenitud	En plenitud	Variable según procedimientos de supervisión y control	Variable según normas de control y regulación de las profesiones

Fuente: Elaboración propia sobre la base de Johnstone (s/f); Clark (1983) y Brunner et al (2005)

Diferenciación: enfoques

System diversity

Differences in institutional type, size and control

SISTEMA

Structural diversity

Institutional differences based on historical or legal foundations or internal authority distribution

ESTRUCTURA

Programmatic diversity

Diversity relating to study programmes (degree level/type/area), mission and emphasis

PROGRAMAS

Procedural diversity

Differences in the ways teaching and research are provided by different institutions

MODALIDADES

Reputational diversity

Perceived differences in institutions based on prestige and status

REPUTACIONES

Constituential diversity

Differences in the composition of the student body and other constituents

CLIENTES

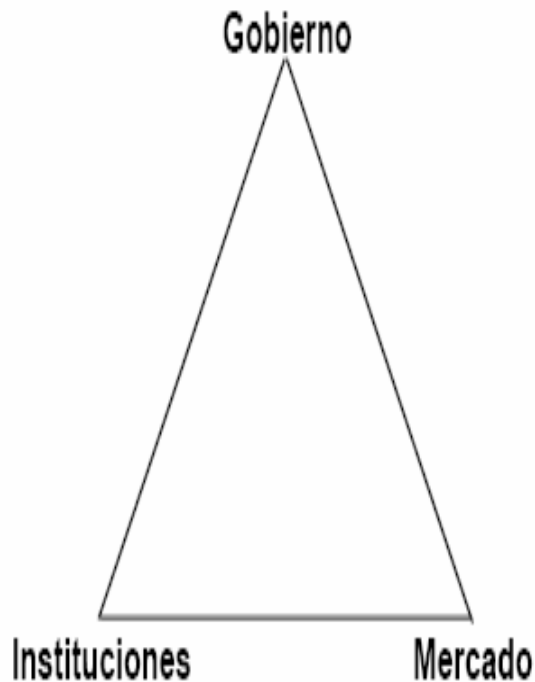
Values and climate diversity

Differences in social environment and culture

CULTURA

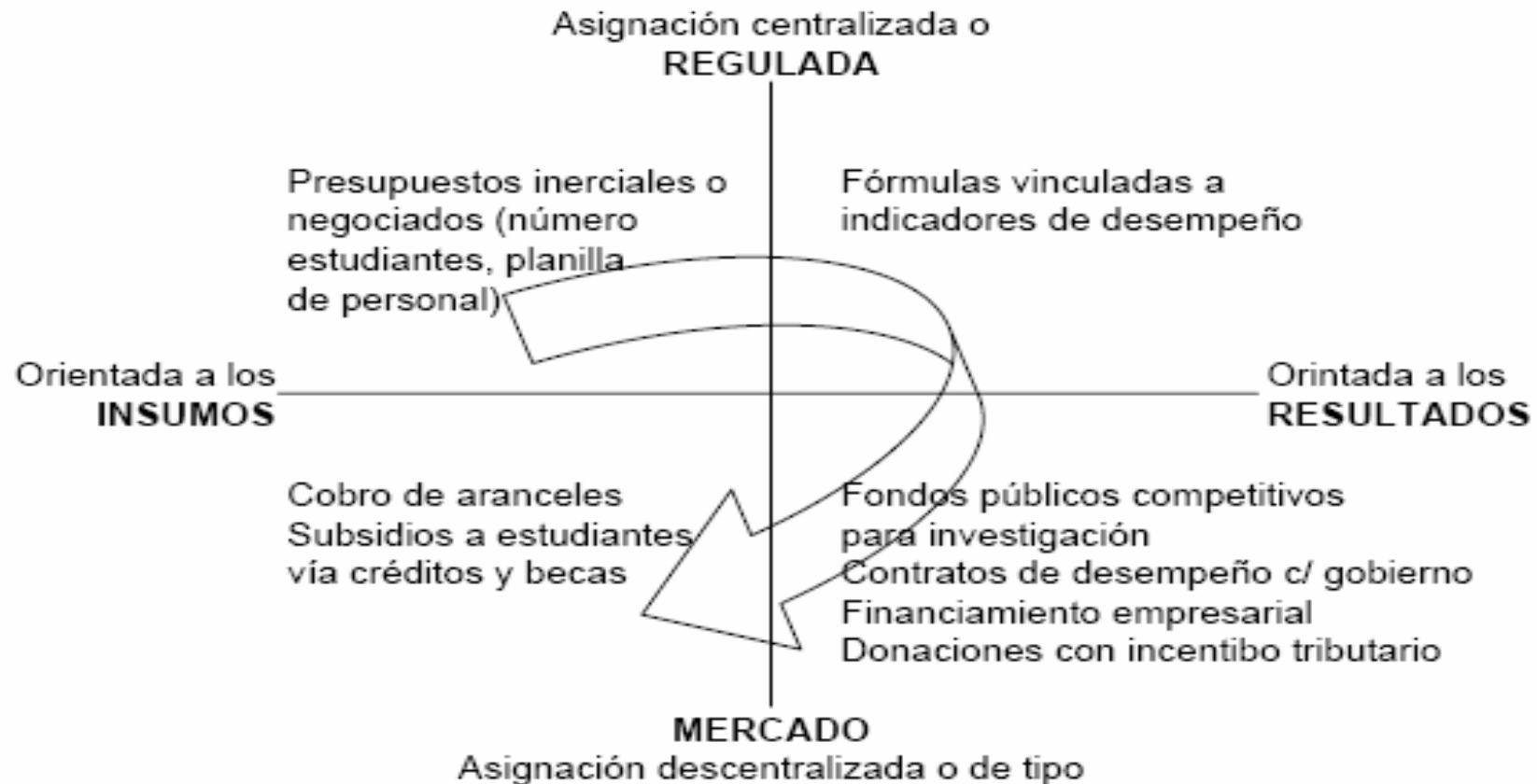
Calidad: formas de aseguramiento

Triángulo del control de calidad en ES

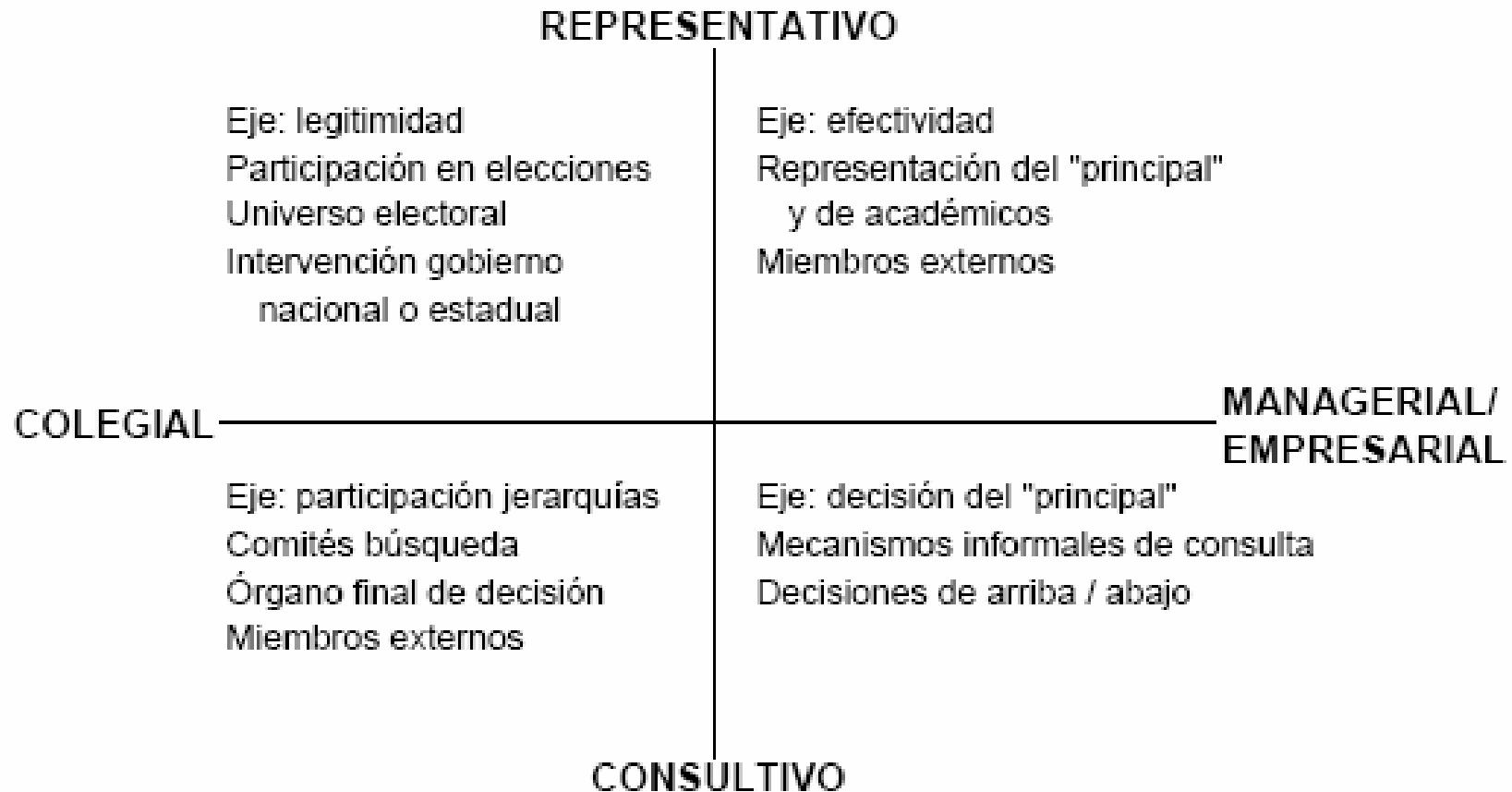


- Instituciones (auto-control)
 - Reclutamiento académico y carrera
 - Pruebas de ingreso
 - Control curricular
 - Pruebas y exámenes
 - Auto-evaluación
- Mercado (“test”)
 - Libre elección alumnos
 - Inserción laboral titulados
 - Rankings
- Gobierno (regulaciones)
 - Información
 - Aseguramiento calidad

Financiamiento: modalidades



Gobierno: formas de organización



Nuevos instrumentos de política

