



"(...) nuestro norte es el Sur."

Comisión de Implantación de la

Universidad Federal de la Integración Latinoamericana

Foz do Iguazu/Brasil – julio/agosto de 2008

número 1

Relator de la Comisión de Educación y Cultura de la Cámara de Diputados se reúne con CI-UNILA en Foz de Iguazú

4ª Reunión de la CI-UNILA define temas estratégicos y prioritarios

Entrevista: Miguel Rojas Mix habla acerca de la Universidad en el Siglo XXI

Universidades de Argelia y España proponen intercambio con la UNILA

Proyecto de la UNILA es presentado en la UNESCO en París

Receptividad hacia el proyecto de la UNILA entre intelectuales franceses

Editorial

Este Informativo pretende ser un medio de comunicación para las instituciones de educación superior, sus dirigentes, profesores y alumnos de América Latina. Su objetivo es informar y crear una cultura de diálogo y de confianza mutua, capaz de producir una cooperación solidaria.

A partir de la 4ª Reunión de la CI-UNILA, se registraron importantes avances en el proceso de implantación de la nueva Universidad: en el proyecto político-pedagógico; acerca del terreno donado por Itaipu Binacional para la construcción del Campus de la UNILA; en la preparación de la sede provisional en el Parque Tecnológico de Itaipu (PTI); y, en la planificación de la biblioteca para el inicio de sus actividades.

Asimismo, la Universidade Federal do Paraná se ha convertido, a través del Convenio de Cooperación con el MEC, en la institución tutora de la UNILA hasta que ésta esté formada formalmente por el Congreso Nacional.

En junio, la CI-UNILA ha decidido hacer una consulta internacional entre 300 especialistas para enriquecer y brindar aportes al trabajo de la Comisión.

También ha sido muy importante la presencia del Relator de la Comisión de Educación y Cultura, Diputado Ângelo Vanhoni, en la Reunión de la Comisión de la UNILA, en Foz de Iguazú, y también la aprobación, por unanimidad, del proyecto de la UNILA en la primera Comisión de la Cámara de Diputados.

El Informativo también promueve un balance de los intercambios con IES en África, España y Francia. En la UNESCO, el Director de Educación Superior ha propuesto que la UNILA sea presentada como un proyecto innovador en la Conferencia Mundial de la UNESCO (París 2009).

Con certeza esos resultados, además de prometedores, serán un estímulo para los avances de la Comisión de la UNILA en los próximos meses, tanto en la aprobación de la UNILA por el Congreso, como en los temas conceptuales y prácticas para su inauguración en el segundo semestre de 2009.

Hélgio Trindade
Presidente de la Comisión de
Implantación de la UNILA



Presidente de la CI-UNILA discute intercambio con Pedro Pérez Herrero, de la Universidad de Alcalá de Henares (España)

4ª Reunión de la Comisión de Implantación de la UNILA



Asesoría de Comunicación Itaipu Binacional Caio Francisco Coronel

Diputado Ângelo Vanhoni en la Reunión CI-UNILA

Proyecto de la UNILA avanza en la concepción político-pedagógica y en las cuestiones de infra-estructura

Visita del Relator de la Cámara

Ha tenido fuerte repercusión entre los miembros de la CI-UNILA la presencia en Foz do Iguaçu del Diputado Federal Ângelo Vanhoni (PT-PR), Relator de la Comisión de Educación y Cultura de la Cámara de Diputados. Su disposición en conocer mejor (in loco) el proyecto de la UNILA y su propuesta de realizar una audiencia pública en Foz do Iguaçu fueran muy bien recibidas por todos los miembros.

Avances de infra-estructura y proyecto pedagógico

En su 4ª Reunión realizada en Foz de Iguazú (PR), del 23 al 25 de junio, la CI-UNILA ha avanzado en la definición de áreas de estudio y formó tres comités internos para profundizar los temas prioritarios: preparación de la audiencia pública ante la Comisión de Educación de la Cámara, en Foz de Iguazú; definición de áreas de enseñanza e investigación de los futuros

cursos; y, planeamiento de la adquisición de libros para la formación de la biblioteca de la futura Universidad. El grupo también trató el proyecto de construcción de un Campus ecológicamente sostenible, con el apoyo de la Dirección Brasileña de Itaipu Binacional, y ha promovido seminarios y programas interinstitucionales e internacionales.

En los próximos meses dichos temas van a ser profundizados y serán tomadas las decisiones necesarias para la implementación de la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana.

UNILA consulta expertos internacionales

Para la definición de áreas de estudio y cursos, la CI trabaja con proyectos preliminares de expertos de diversas áreas del conocimiento, la evaluación de demanda y oferta universitaria en América Latina y a través del debate con pensadores sobre la misión de una institución volcada hacia la integración del continente. En el encuentro se aprobó la carta-consulta inter-

nacional, a ser enviada a más de 300 especialistas brasileños y extranjeros, sobre los desafíos que presenta una institución pensada y planeada para el nuevo milenio. "Entre los miembros de la CI, es creciente la idea de que la UNILA pueda convertirse en una institución innovadora, capaz de dar seguimiento a las nuevas tendencias para la reinención de la universidad del Siglo XXI", define Célio Cunha, miembro de la CI-UNILA.

4ª Reunión promueve diálogo con expertos

Dando seguimiento a la metodología de intercambio con diferentes sectores, investigadores y pensadores, durante la 4ª Reunión han sido realizados varios seminarios que han contado con la participación de especialistas.

Ponencia acerca del NAEA de la UFPA

La Directora del Núcleo de Altos Estudos da Amazônia (NAEA), Profesora Edna Castro, de la Universidade Federal do Pará (UFPA), ha presentado la experiencia a lo largo de tres décadas de proyectos de investigación interdisciplinarios sobre la Pan-Amazonia, que han contado con el respaldo de la red internacional de rectores (UNAMAZ), y de manera conjunta con las universidades de la región norte del País y con ocho países que forman frontera con Brasil. "Nuestro programa de postgrado tiene un modelo diferenciado. Las asignaturas son impartidas de forma compacta, en módulos de seis semanas. Esa metodología permite la intensificación de los programas de movilidad académica", explica la directora del NAEA. Edna Castro se mostró entusiasmada con la posibilidad de que, a través de un futuro término de cooperación con la UNILA, se expanda la actual red de convenios del Núcleo.



Divulgación CI-UNILA

Prof. Edna Castro

Experiencia de postgrado Intercontinental

Gerónimo de Sierra, profesor de la Universidad de la República – Uruguay – (UdelaR) y miembro de la Comisión, presentó el proyecto de maestría internacional de Estudios Contemporáneos de la América Latina – Estado, Sociedad, Economía y Cultura. El curso mezcla las modalidades virtual y presencial y tiene flexibilidad en su duración, según las posibilidades y el curriculum de cada alumno. Para Sierra, la maestría ofertada por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en conjunto con instituciones europeas y latinoamericanas, "es un trabajo complejo e interesante".

Encuentro Internacional



Divulgación CI-UNILA

Enrique Leff (UNAM-México) presenta propuesta de cooperación con la UNILA

La Comisión también ha promovido seminarios con el Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata y el Centro Internacional de Hidroinformática (CIH). Los dos centros ligados al Parque Tecnológico de Itaipu (PTI), y el segundo en alianza con la UNESCO, aportaron ideas y debatieron el proyecto de la UNILA. Enrique Leff, profesor de la UNAM y Carlos Galano, de la Universidad de Rosario, han propuesto que la nueva universidad establezca un compromiso con la cuestión ambiental y el desarrollo sostenible. El ingeniero Cicero Bley Junior, Coordinador brasileño del CIH, a partir de una red mundial de centros, ha enfatizado la preocupación por "construir capacidades humanas para cuidar del agua y garantizar los medios para cuidárselos bien". Las propuestas han sido bien acogidas por la CI-UNILA.

Itaipu dona terreno a la UNILA

La Dirección Ejecutiva y el Consejo Administrativo de Itaipu Binacional aprobaron formalmente, el 11 de julio, la donación de un área de 39 hectáreas para la construcción de la futura sede de la UNILA, cuyo proyecto arquitectónico deberá ser elaborado en el segundo semestre de 2008. El terreno será donado por intermedio de la Universidade Federal do Paraná (UFPR). A través del Convenio de Cooperación Técnica, firmado con el MEC, la UFPR será la institución tutora de la UNILA hasta su aprobación en el Congreso

Nacional. Será creado un Despacho Técnico de la UNILA en la UFPR para desarrollar sus actividades. La UFPR tendrá una Comisión de acompañamiento designada por el Colegiado Superior de la Universidad y una Comisión Técnica coordinada por los Pro-rectores Paulo Yamamoto, de Planificación, Presupuesto y Finanzas y Flávio Zanette, de Administración, para su ejecución. La UNILA será representada por el Presidente de la Comisión y por los profesores Carlos Roberto Antunes y Mercedes L. Canepa.

Secretario de Educación Superior habla de la UNILA en la CRES 2008



Hélgio Trindade representa a Brasil en el Consejo de Administración del IESALC-UNESCO. Cartagena de Indias (Colombia)

El Secretario de Educación Superior (SESu) del Ministerio de Educación de Brasil, Ronaldo Mota, habló acerca del proyecto de la UNILA en la Conferencia Regional de la Educación Superior (CRES 2008) celebrada en Cartagena de las Indias, Colombia.

En la Mesa que Mota presentaba el panorama de la educación superior brasileña, representando al Ministro de Estado en la Cartera de Educación, Fernando Haddad, fueron anunciadas la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana (UNILA) y la Universidade da Comunidade dos Países da Língua Portuguesa (UnicPLP) como dos importantes iniciativas del gobierno brasileño en el ámbito de la educación superior.



Ronaldo Mota (SESu-MEC) presenta, en la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (Cartagena), el proyecto de la UNILA y la propuesta de la UnicPLP

En dicha oportunidad Hélgio Trindade, Presidente de la CI-UNILA, y los miembros de la CI Célio da Cunha y Stela Meneghel, lanzaron el Informativo UNILA.

La CRES 2008, organizada por el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y Caribe (IESALC/UNESCO) y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, con el apoyo de la Asociación Colombiana de la Universidad (ASCUN) y el Convenio Andrés Bello (CAB), es la reunión regional preparatoria para la Conferencia Mundial de Educación Superior, que se celebrará en París, en 2009.

Conozca la Declaración de Cartagena:
www.cres2008.org/es/index.php

UNILA es tema de los Cursos Internacionales Iberoamericanos del CEXECI

Con la temática "Educación y Sociedad", expertos de importantes instituciones iberoamericanas debatieron, en Cáceres (España), del 14 al 18 de julio, los rumbos de la enseñanza superior en la programación de los Cursos Internacionales del Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI), coordinado por Miguel Rojas Mix. Participaron del evento Jorge Broveto, ex ministro de Educación de Uruguay (AUGM); Aldo Ferrer, ex ministro de Economía de Argentina; Ana Lúcia Gazzola, Directora del Instituto Internacional de Educación Superior (IESALC/ UNESCO); Ubaldo Zuñiga, ex rector de la Universidad de Santiago de Chile; Hugo Juri, ex ministro de Educación de Argentina, entre los demás ponentes invitados.

Hélgio Trindade presentó a los expertos y becarios europeos y latinoamericanos la UNILA en perspectiva histórica: "La

Reforma de Córdoba y la reinención de la universidad latinoamericana en el Siglo XXI".



Divulgación CI-UNILA

Ponencia acerca de la UNILA en Cáceres

Presidente CI-UNILA se reúne con Georges Haddad de la UNESCO

La primera visita efectuada por el presidente de la CI-UNILA, en París, fue al Director de Educación Superior de la UNESCO quien quería conocer con más detalles, la puesta en marcha del proyecto de la Universidad. Como resultado del encuentro, la UNILA será presentada en la Conferencia Mundial de Educación Superior de 2009, en París, como un proyecto innovador para América Latina, valorando el carácter humanista de la Universidad en la perspectiva de la integración del continente. El director de la UNESCO, con la presencia de la coordinadora de los programas de Cátedras UNESCO, ha recomendado también

que la UNILA, en contacto con la Universidad de las Naciones Unidas, con sede en Tokio, elabore una propuesta de Cátedra UNESCO involucrando las dos universidades.

En París, el presidente de la UNILA ha cumplido una extensa programación de citas: Institut d'Études Politiques de Paris (Sciences- Po), Centre d'Études et Relations Internationales (CERI) de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine (IHEAL), Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) y Maison des Sciences de l'Homme.

Comisión de la Cámara aprueba proyecto por unanimidad

La Comisión de Trabajo, Administración y Servicio Público de la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad en julio el Parecer del Diputado Frank Aguiar (PTB-SP) sobre el Proyecto de Ley 2878/08, que instituye la UNILA. Según el relator, "el proyecto es doblemente loable" por promover

la interiorización de la enseñanza superior y la integración con los países latinoamericanos. Ahora, el tema sigue para la Comisión de Educación y Cultura, que pronto debe promover una audiencia pública, en Foz do Iguaçu.

Entrevista Miguel Rojas Mix

La Universidad debe ser repensada

Divulgación CI-UNILA



El Director del Centro de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI), Miguel Rojas Mix es uno de los intelectuales latinoamericanos más conocidos en estudios

sobre cultura y educación superior. Su vasto curriculum muestra experiencia académica en importantes instituciones de América Latina, Europa y Estados Unidos, y más de una docena de títulos de doctor honoris causa en universidades de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Uruguay y México.

De paso por Brasil para participar de la 3ª Reunión de la Comisión de Implantación de la UNILA, Rojas Mix habló del proyecto de la Universidad y los desafíos de la educación superior en el Siglo XXI.

Informativo: ¿Cuál es su consideración sobre el proyecto de la UNILA?

Miguel Rojas Mix: Me parece fundamental, una necesidad. La integración de América Latina es una asignatura pendiente que tendremos que enfrentar, sobretodo en el Siglo XXI, cuando la geopolítica será de grandes bloques. Europa ya se ha consolidado. Hemos intentado innumerables veces, pero hemos fracasado. Tenemos la ventaja de nuestra unidad cultural, fundada en el "portuñol". Es la cultura, el idioma y la comunicación. Debido al hecho que nuestro gran acervo es la cultura, podemos avanzar (la integración) por el mundo académico. Ese es el primer paso para contribuir con otros aspectos, pues puede generar consciencia de la urgencia del proceso.

Ud. comentó el inmediatez del proyecto. ¿Podría explicarlo?

¿Por qué éste es un proyecto bandera? Porque es prácticamente la primera experiencia apoyada por un gobierno con la idea de hacer avanzar, de abrirse camino hacia el continente

y de tener identidad. La etapa siguiente es la integración de las universidades en un sistema. Del mismo modo con que la Declaración de Bologna ha creado un proceso de integración entre las universidades europeas, precisamos desarrollar el nuestro. Precisamos crear la Declaración de Cartagena (con referencia a la CRES 2008 realizada, en junio, en Colombia). En ese proceso la UNILA puede y debe ser pionera.

¿Qué desafíos Ud. vislumbra para el proceso de implantación de la UNILA?

Los desafíos ya están impuestos, pero van a surgir otros. Primero tenemos que repensar la Universidad. Hay que pensarla para el Siglo XXI. Hoy, los desafíos sociales son otros. Las nuevas tecnologías nos ponen en una encrucijada terrible. El profesor como transmisor del conocimiento ya está superado. Hoy, un niño puede obtener más conocimiento de la red digital de lo que un profesor le pueda dar. Todavía será más grave y complejo cuando la generación de los video juegos llegue a la universidad. Ellos están acostumbrados con la interculturalidad y el diálogo.

¿Cómo adaptar la universidad a las nuevas tecnologías?

Tenemos que pensar en una nueva currícula, en una nueva metodología que pase por otros medios. Estamos pasando de una cultura alfabética a una cultura visual. Lógico que no se acabará con la lectura. Sin embargo, gran parte de lo que la universidad ofrece será captada por imágenes. El ser humano siempre aplica la ley del menor esfuerzo. Para los que no tienen el hábito literario es más sencillo ver El Nombre de la Rosa en el cine que leer el libro. La imagen transmite información cinco veces más rápido que la palabra escrita. Tenemos un mundo que está circulando por la imagen y lo más fuerte es que la universidad no enlaza el conocimiento académico con la imagen. Ella tiene que ponerse al día con la cultura. La universidad ha dejado culturas, dichas populares, en la marginalidad, como la música y los comics. Yo sostengo que hay que terminar con la fragmentación del saber y generar un conocimiento integrado. La creatividad no se encuentra en los saberes encerrados, sino en la frontera de las disciplinas.

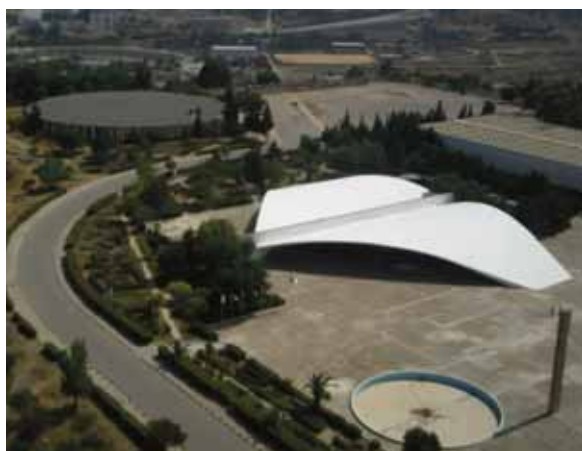
Cooperación Internacional

Universidades de Europa y África dan inicio a futuros programas de cooperación internacional con UNILA

Universidad de Constantine es la primera en firmar "Protocolo de Amistad"

En una visita a la Universidad de Constantine, en Argelia, en julio, para conocer uno de los proyectos preferidos del arquitecto Oscar Niemeyer, el denominado "Universidad de los Sueños", el Presidente de la Comisión de Implantación de la UNILA, Profesor Hégio Trindade, firmó el primer "Protocolo de Amistad" con una institución internacional. Las universidades están ligadas por el arte del arquitecto Oscar Niemeyer, quién proyectó en 1968 la institución argelina, y que va a diseñar los edificios principales de la futura Universidad Latinoamericana.

Divulgación CI-UNILA



Campus de la Universidad de Constantine proyectado por Oscar Niemeyer en 1968

Además del acuerdo firmado entre el Presidente de la CI-UNILA y el Rector de la Universidad de Constantine, Abdel Hamid Djekun, Trindade ha sido recibido por los directores de algunas facultades y ha visitado algunos de los 13 campus de la universidad que alberga a 70 mil alumnos, en cursos de grado y postgrado.

“ El proyecto es fascinante. Hay todo un simbolismo, como un anfiteatro que representa un pájaro. Impresiona que, después de 40 años, el trabajo siga siendo actual y de calidad impecable como un trozo de Brasil plantado en el Norte de África a través de la genialidad de Oscar Niemeyer.

Hégio Trindade ”



Divulgación CI-UNILA

Reunión con el Rector de la Universidad de Constantine y los Directores de Unidades para definir el intercambio futuro con la UNILA

Intercambio con universidades españolas

Después de pasar por África, Hégio Trindade continuó su viaje hacia España para presentar el proyecto de la UNILA entre las universidades de dicho país, e investigar el acervo sobre América Latina de la Biblioteca Nacional de España. Como parte de su programa de reuniones, sostuvo una cita en la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), con los dirigentes de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), y efectuó visitas a las universidades más antiguas del país: Universidad de Salamanca (USA) y Universidad de Alcalá de Henares (UAH).



Divulgación CI-UNILA

Gonzalo Gomes Dacal, Director del Centro de Estudios Brasileños de la Universidad de Salamanca (España)



El encuentro con la vice-rectora de Relaciones Internacionales de la UAM, Pilar Rodríguez, ha señalado un futuro acuerdo de movilidad entre alumnos y profesores de la institución y de la futura UNILA, con posibilidad de expedir títulos únicos entre las dos universidades. Trindade y Rodríguez también estudian una posible triangulación entre la UAM, la UNILA e instituciones africanas. En la UAM, el catedrático de Ciencia Política y Coordinador del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, José Ramón Montero, ha aceptado la invitación de venir a Brasil, con el apoyo de la Escola de Estudos Avançados da CAPES, para ofrecer seminarios en el Doctorado en Ciencia Política de la UFRGS en conjunto con la UNILA. Por invitación del Coordinador del Programa de Postgrado en América Latina del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá de Henares, Pedro Pérez Herrero, el Presidente de la CI-UNILA ha podido conocer el programa del Centro de Estudios Brasileños de la Universidad de Salamanca. El Director del Centro, Gonzalo Gomes Dacal, manifestó su interés por el proyecto de la UNILA y por la posible cooperación en el intercambio académico a través de la Cátedra de Estudios de Español y Cooperación Académica Hispánico Brasileña, financiada por la Junta de Castilla y León, a ser instalada en la USP.

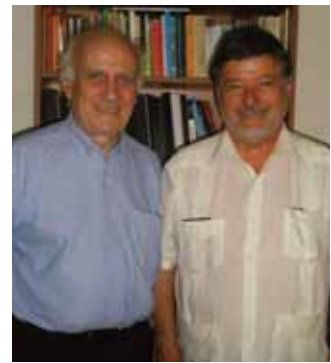


Divulgación CI-UNILA

Pilar Rodríguez (UAM) al lado del Presidente de la CI-UNILA

Intelectuales e instituciones francesas

En París, el Presidente de la CI-UNILA ha cumplido una amplia agenda de contactos, visitando el prestigioso Institut d'Études Politiques de Paris (Sciences-Po), donde hizo su doctorado. Por otra parte, sostuvo una reunión con Ana Grigera,



Divulgación CI-UNILA

Encuentro con el historiador Maurice Aymard en la Maison des Sciences de l'Homme

responsable por las relaciones internacionales del Centre des Amériques y Amérique Latine, en la cual estableció una colaboración futura con la Escuela Doctoral y el programa de postgrado en América Latina, coordinado por Olivier Dabene. También ha contactado con el Centre d'Études et Relations Internationales (CERI), de la Fondation Nationale des Sciences Politiques. Además, fueron realizados otros importantes encuentros con profesores en la Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS): con los sociólogos Alain Touraine, Monique de Saint Martin y Rose Marie Lagrave, y también en la Maison des Sciences de l'Homme, con el historiador Maurice Aymard, ex-director de la MSH y con el experto en India, Jean Luc Racine, Coordinador del Programme International d'Études Avancées. Aymard va a hacer una ponencia en la UNILA sobre Historia y Ciencias Sociales. Estos profesores de prestigio internacional han manifestado gran interés en contestar a la consulta internacional, que les fue encaminada, y a colaborar en el futuro como ponentes y profesores invitados de la UNILA. Finalmente, el Presidente de la CI-UNILA ha estado en el Centre de Recherches sur Le Brésil Con-

Divulgación CI-UNILA



temporain (CRBC), dirigido por Ignacy Sachs y Afranio Garcia, instituto en el cual ha sido profesor invitado por tres años.

Encuentro con el sociólogo Alain Touraine en la Ecole de Hautes Études en Sciences Sociales

El Clarin (Argentina) 15/05/08

OPINIÓN

COLUMNISTA INVITADO

Diplomacia y educación, nuevos motores regionales

Con dos iniciativas potentes, Brasil apunta a revitalizar la integración de América del Sur. Chile aporta ímpetu.

Por: Manuel Antonio Garretón

Sociólogo e Politólogo - Professor Titular Universidad de Chile.

Se ha dicho muchas veces que sin la presencia protagonista de Brasil —algunos hablan de liderazgo—, los procesos de integración latinoamericana estarían condenados al fracaso y que la tradicional tendencia al aislamiento de dicha nación conspira contra este rol activo que se le exige. Parece que bajo la dirección del presidente Lula algo significativo está cambiando en la materia.

Como botón de muestra quisiera señalar dos iniciativas, que darían cuenta de un Brasil asumiendo liderazgo en cuestiones de integración. Ambas son relevantes porque apuntan a dinámicas más profundas que las estrictamente económicas, por importantes y necesarias que éstas sean.

Por un lado me tocó participar como profesor en el IV Curso para diplomáticos latinoamericanos organizado por Itamaraty, al que las cancillerías sudamericanas enviaban a dos funcionarios por país. Durante un mes asistían a clases de intelectuales y personalidades políticas latinoamericanas, realizaban talleres y visitaban lugares de importancia económica y política para la región. Existen pocos antecedentes de países que emprendan iniciativas de este tipo en el mundo, es decir, de ir formando diplomáticos en temáticas de su región.

Por otro lado, el presidente Lula ha nombrado una Comisión de Implantación, presidida por un prestigioso académico brasileño de las ciencias sociales, de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana, que será bilingüe y formará a unos 5.000 estudiantes de grado y posgrado de toda la región, empezando sus actividades el próximo año. Ambas iniciativas son unilaterales, pero apuntan a romper el inmovilismo integracionista de manera efectiva, para nada retórica.

La importancia de estas propuestas es triple.

En primer lugar, porque es Brasil el que las promueve, lo

que muestra su voluntad de ser un actor importante en los procesos de integración.

En segundo lugar, porque se refieren a temas trascendentales y poco frecuentados por los proyectos de integración como la formación de diplomáticos que se vayan especializando en los temas de la región, y a la formación de profesionales universitarios que pasarán a ser actores importantes de estos procesos.

Se ha dicho hasta el cansancio que si los intentos de integración no tienen un sustento institucional con componentes educacionales y culturales, no tendrán sustentabilidad de largo plazo.

Por lo demás, no se trata sólo en el caso universitario de la formación de profesionales y académicos, sino, en la medida que se incluye el posgrado, será indispensable agregarle el componente de investigación de alto nivel, indispensable para la inserción autónoma como países y como región en la sociedad del conocimiento.

En tercer lugar, porque se marca un camino para iniciativas conjuntas en el futuro. Es cierto que esperar acuerdos de todos para emprender proyectos como éstos puede retardarlos indefinidamente y por eso es encomiable que un país de la importancia y recursos de Brasil no espere sino que encabece un proceso e invite a los otros a participar en él.

Si se piensa en el largo plazo será inevitable que se vayan creando instituciones regionales — que no reemplazan en ningún caso a las nacionales — para la formación de cuadros de funcionarios y dirigentes y también para formación de alto nivel, como doctorados, en áreas que ningún país por sí solo puede producir en la calidad y magnitud requerida.

Las iniciativas mencionadas son también un paso para generar otras tanto por parte de los países como del conjunto de la región.

Pero hay otros hechos recientes, ya más en el plano político, que juegan favorablemente para un proceso integrativo.

Uno de ellos es el giro del presidente Hugo Chávez respecto de la guerrilla colombiana, lo que, sin duda, mejora sus relaciones con países vecinos y, en general, su posición en la región.

El otro es que, al tomar Chile la presidencia pro t mpore de la Unión de Naciones Suramericanas, se obliga a asumir una política mucho más integracionista que la tenida hasta ahora, aspecto no sin importancia en relación a otros instancias de integración.

Hay, sin duda, algunas sombras en este panorama auspicioso, más allá de los conflictos pendientes entre vecinos, uno de los cuales es la solución, de una vez por todas, de la salida al mar soberana de Bolivia.

Y quizás, siempre mirando en el largo plazo, la más preocupante sea que la mayor parte de las iniciativas apuntan a la integración sudamericana, que parece la más realista y viable, mientras la perspectiva latinoamericana tiende a desdibujarse y quedar como un sueño romántico pero imposible.

Es cierto que lo más probable es que el proceso de integración se vaya haciendo gradualmente a través de países

ejes y bloques parciales. Así ha sido por lo demás la experiencia de la Unión Europea, que siempre actúa como el principal referente. Pero ello no debiera significar abandonar la idea de un proceso más amplio que incluye a toda América latina. Eso implica, al menos, que toda iniciativa de integración sudamericana, aunque válida en sí misma, contemple de alguna forma la proyección latinoamericana.

Pero también implica un nuevo giro en la orientación de la política exterior de algunos países, especialmente, el caso de México, pieza indispensable pero con distancia casi estructural del proceso integrativo latinoamericano.

IESALC/UNESCO (Venezuela)

Boletim 158 24/06/08

Se concreta proyecto de la Universidad de la Integración Latinoamericana

En diciembre de 2007 el Ministerio de Educación de Brasil sometió a consideración del Presidente de la República, Luiz Inácio Lula da Silva, un proyecto de ley para la creación de la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana (Unila), institución que tendrá su sede en Foz de Iguazú, estado de Paraná, debido a la confluencia en esa ciudad de la frontera de tres países sudamericanos, lo que favorece la idea de diálogo y la interacción regional.

En la exposición interministerial de motivos se reconoce la urgencia promover por intermedio del conocimiento y la cultura, la cooperación y el intercambio solidario con los demás países de América Latina, aspiración histórica que se ha tornado imperativa en la actualidad. En un contexto de integración regional las universidades constituyen instituciones privilegiadas para la instauración de una cultura de respeto a la diversidad vinculada a una interacción compartida del saber y de la tecnología. Se destaca además la necesidad de interiorizar y expandir una red de instituciones federales brasileras en las regiones más distantes de los centros urbanos más desarrollados, incluso en las regiones de frontera de los países vecinos de América del Sur.

Entre los fundamentos de la creación de la Unila, sobresale la necesidad de repensar la universidad en términos nacionales y transnacionales debido a la existencia de desafíos comunes que necesitan ser superados en escala transfronteriza en las próximas décadas, entre los cuales se destacan la reducción de asimetrías sociales y la construcción de modelos éticos de desarrollo, capaces de permitir el advenimiento de sociedades más sustentables conciliando crecimiento económico con equidad y equilibrio ambiental.

Su compromiso trasciende reducciones particularistas teniendo así la pretensión de edificarse y ser referencia para indicar e inducir caminos que conduzcan al respeto mutuo y a la reciprocidad de las expectativas. En una sociedad del conocimiento la universidad necesita ampliarse y fortalecer su tradición de referencia. Eso se hará en la medida en que consiga reinventarse, reconstruirse a la altura de las incertidumbres e inseguridades que marcan nuestro tiempo.

Una idea subyacente es que en el futuro las sociedades dependerán, al menos en parte, de un grado de liderazgo intelectual y social de las universidades. En el contexto de América Latina esa condición sobresale visiblemente tanto en el curso de la historia de la colonización del continente, como en el rol que se le reserva a América Latina para el avance de la democracia, la cultura y la paz.

El primero, con respecto a la propuesta de la Unila, la cual no solo es muy interesante sino que pienso que tiene como objetivo derribar las barreras que nos separan y que muchas veces en el discurso se piensa que al menos se han disminuído, pero que cuando vamos a la realidad constatamos que en nuestros países no es fácil el intercambio de estudiantes ni de académicos por cuestiones que van desde lo estrictamente académico, como pueden ser los programas de las asignaturas, la equivalencia de las evaluaciones y los títulos o certificados (en el caso de los estudiantes de pre y posgrado) y el reconocimiento del tiempo empleado en un intercambio como parte de la carrera académica de los profesores, entre otros, hasta aspectos mas prosaicos quizás pero cuyo peso es importante como por ejemplo la vivienda, la seguridad social, el traslado, etc. de los estudiantes o de los profesores que deciden participar en estos intercambios. En fin, pienso que es una excelente iniciativa la de esta universidad de integración (y para la integración, añadiría yo) latinoamericana.

Maria Cristina Parra Sandoval
Universidad del Zulia
Maracaibo, Venezuela

La creación de la UNILA es para todos los especialistas que trabajan sobre la América Latina una información que estara también importante para las universidades de Europa que se preocupan de cosas semejantes, en primer lugar de literatura de viaje a América del Sur; Mi centro en la Sorbona se interesa por eso a este programa de investigación y recibere naturalmente con gratitud todas las noticias sobre su desarrollo.

François Moureau
Université Paris-Sorbonne

Al volver de Concepción (Chile), donde he estado impartiendo un curso, contesto a su mensaje del 19 de Junio, en que nos informa sobre su interesante iniciativa Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA*. Les deseo mucho éxito en esa empresa de colaboración cultural en el mundo iberoamericano. Desde 1983, la fecha de su fundación, nuestro Instituto se ha afanado por ese mismo objetivo. Nos interesa estar informados de todo lo que Vds. organicen. Por nuestra parte les enviaremos también información sobre nuestras actividades y estamos dispuestos a colaborar con Vds. en todo lo que nos sea posible.

Ildefonso Murillo
Director del Instituto de
Pensamiento Iberoamericano
Universidad Pontificia de Salamanca
Salamanca, Espanha

Me ha dado mucho gusto recibir tu comunicación. Desde mañana, podrás encontrar en nuestra página www.udual.org la información que me has enviado. Por supuesto, estaremos pendientes de tus comunicados para subirlos a nuestra página. En ella podrás encontrar nuestra lista de instituciones afiliadas, los documentos básicos de la UDUAI y otros asunto que pueden ser de tu interés. Me dio mucho gusto conocerte en Córdoba.

Rafael Cordera Campos
Unión de Universidades de
América Latina y el Caribe, México

Estaríamos interesados en establecer contactos con su institución. Desde hace tiempo la Universidad de Alcalá viene impulsando firmemente los estudios latinoamericanos. Prueba

de ello es la creación del Instituto de Estudios Latinoamericanos y del Programa Oficial de Postgrado en América Latina (compuesto por un Máster Oficial y un Doctorado). Las Universidad de Alcalá ofrece becas a los estudiantes que hayan sido seleccionados para cursar el Máster Oficial.

Pedro Pérez Herrero
Director del Programa Oficial de
Postgrado en América Latina
Universidad de Alcalá, Espanha

Me parece muy interesante el proyecto de creación de la Universidade Federal da Integração. Com mucho gusto colaboraremos con UNILA desde nuestros Institutos INAUCO e IBEM, con sede en la Universidad Politécnica de Valencia.

Antonio Colomer Viadel
Director del IBEM-Instituto de
Iberoamérica y el Mediterráneo
Universidad Politécnica de Valencia,
Espanha

Con el mayor interés recibiremos las noticias acerca del proceso de implantación de UNILA y colaboraremos en todo lo que sea preciso.

Reciban desde esta institución nuestra mas sincera felicitación y predisposición para colaborar con ustedes en todo lo que necesiten.

Justo Cuño
Coordinador Administrativo General
El Colegio de América
Universidad Pablo de Olavide, Sevilla,
Espanha

La Comisión de Implantación de la Unila ha sido instituida por el Decreto Nº. 43, publicado en el Diario Oficial de la Unión, el 17 de enero de 2008, y ha tomado posesión por el Ministro de Estado de Educación, Fernando Haddad, en ceremonia celebrada en Brasilia, el 06 de marzo de 2008.

Comisión de Implantación de la UNILA

Hélgio Trindade (Presidente)

Alessandro Candeas, Carlos Roberto Antunes dos Santos, Célio da Cunha, Gerónimo de Sierra, Ingrid Sarti, Marcos Costa Lima, Mercedes Maria Canepa, Paulino Motter, Paulo Mayall Guillayn, Raphael Perseghini Del Sarto, Ricardo Brisolla Balestrini, Stela Maria Meneghel

Asesoría técnica

Ana Paula Dixon, Bruno Sadeck dos Santos, Daniel Rodrigues, Eliane V. Rocha, Laura Janaina Amato, Luciana H. Balbueno

Informativo de la CI-UNILA

Periodistas responsables: Ana Paula Dixon
DRT/RS 8605 - Edición e redacción: Luciana H. Balbueno DRT/RS 8735 - Revisión español: Cláudia David
Colaboración: UNESCO / Oficial de Publicaciones: Larissa Vieira Leite / Diseño gráfico: Edson Fogaça

PORTARIA Nº 43, DE 17 DE JANEIRO DE 2008

O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e considerando a tramitação do Projeto de Lei que criará a Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA, resolve: Art. 1º - Instituir a Comissão de Implantação da futura Universidade, integrada pelos professores Hélgio Henrique Casses Trindade, Alessandro Warley Candeas, Carlos Roberto Antunes dos Santos, Célio da Cunha, Marcos Ferreira da Costa Lima, Mercedes Maria Loguércio Cânepe, Gerónimo de Sierra, Ingrid Piera Andersen Sarti, Paulino Motter, Raphael Perseghini Del Sarto, Ricardo Brisolla Balestreri, Paulo Mayall Guillayn, Stela Maria Meneghel, sob a presidência do primeiro. Parágrafo Único: Os membros da Comissão exercem função de interesse público relevante, não remunerada, sem caracterizar vínculo com a Secretaria, e quando convocados farão jus a transporte e diárias. Art. 2º - Compete a Comissão de Implantação realizar estudos e atividades para o planejamento institucional, a organização da estrutura acadêmica e curricular e a administração de pessoal, patrimônio, orçamento e finanças, visando atender os objetivos no Projeto de Lei. Art. 3º - A Comissão de Implantação será instalada no Departamento de Desenvolvimento da Rede de Instituições Federais de Ensino Superior da Secretaria de Educação Superior - SESu, que proporcionará, dentro de seus limites, o necessário apoio institucional e será sediada no Parque Tecnológico de Itaipu, em Foz do Iguaçu, Estado do Paraná. Parágrafo Único: Tendo em vista o caráter da UNILA, a Comissão de Implantação contará com o apoio de especialistas, escolhidos por sua competência no âmbito latino-americano e internacional, bem como buscará atuar em rede com universidades brasileiras, em intercâmbio com instituições universitárias dos demais países da América Latina e organismos de integração regional. Art. 4º As atividades da Comissão de Implantação encerrar-se-ão em 31 de dezembro de 2008 ou quando da designação de Reitor pro tempore. Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

RONALDO MOTA

Secretaría de la Comisión de Implantación de la UNILA

Laura Janaina Amato Av. Tancredo Neves, 6731 - Caixa Postal 39 - CEP 85856-970 - Foz do Iguaçu - PR - Brasil - Fone: +55 (45) 35205939 - (unila@mec.gov.br)
Daniel Rodrigues Av. Bento Gonçalves, 9500, Pr. 43322 - CEP 91509-900 - Porto Alegre - RS - Brasil Fone: +55 (51) 33087157 - (unila@mec.gov.br)