

Educación y Empleabilidad: Evidencias y Desafíos

José Joaquín Brunner

www.brunner.cl

Santiago, 13 noviembre 2006



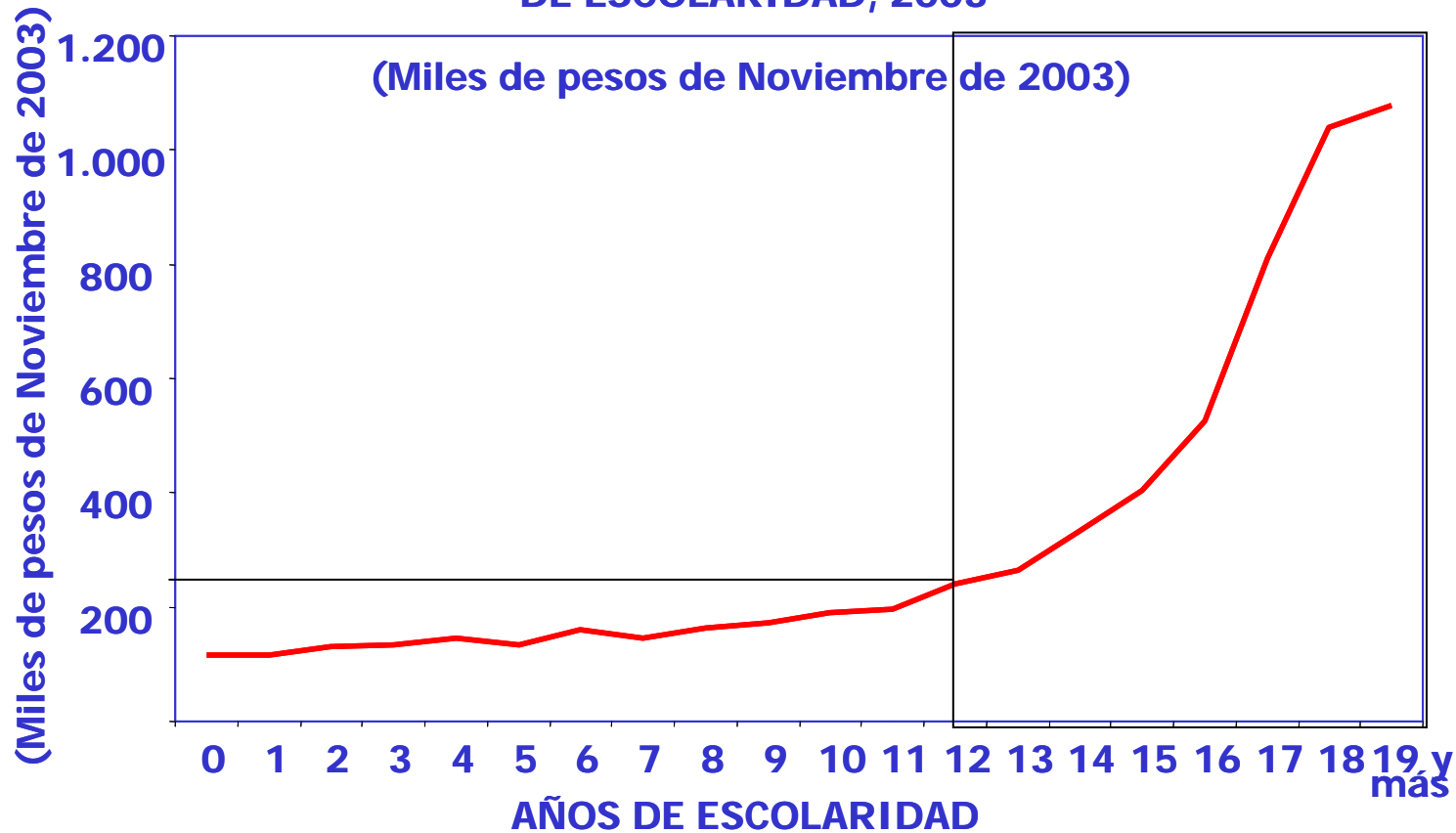
Universidad Adolfo Ibáñez

comunicaciones@uai.cl Teléfono 369 3600

Sedes Diagonal Las Torres 2640 Peñalolén - Presidente Errázuriz 3485 Las Condes - Balmaceda 1625 Viña del Mar

Premio salarial a la educación

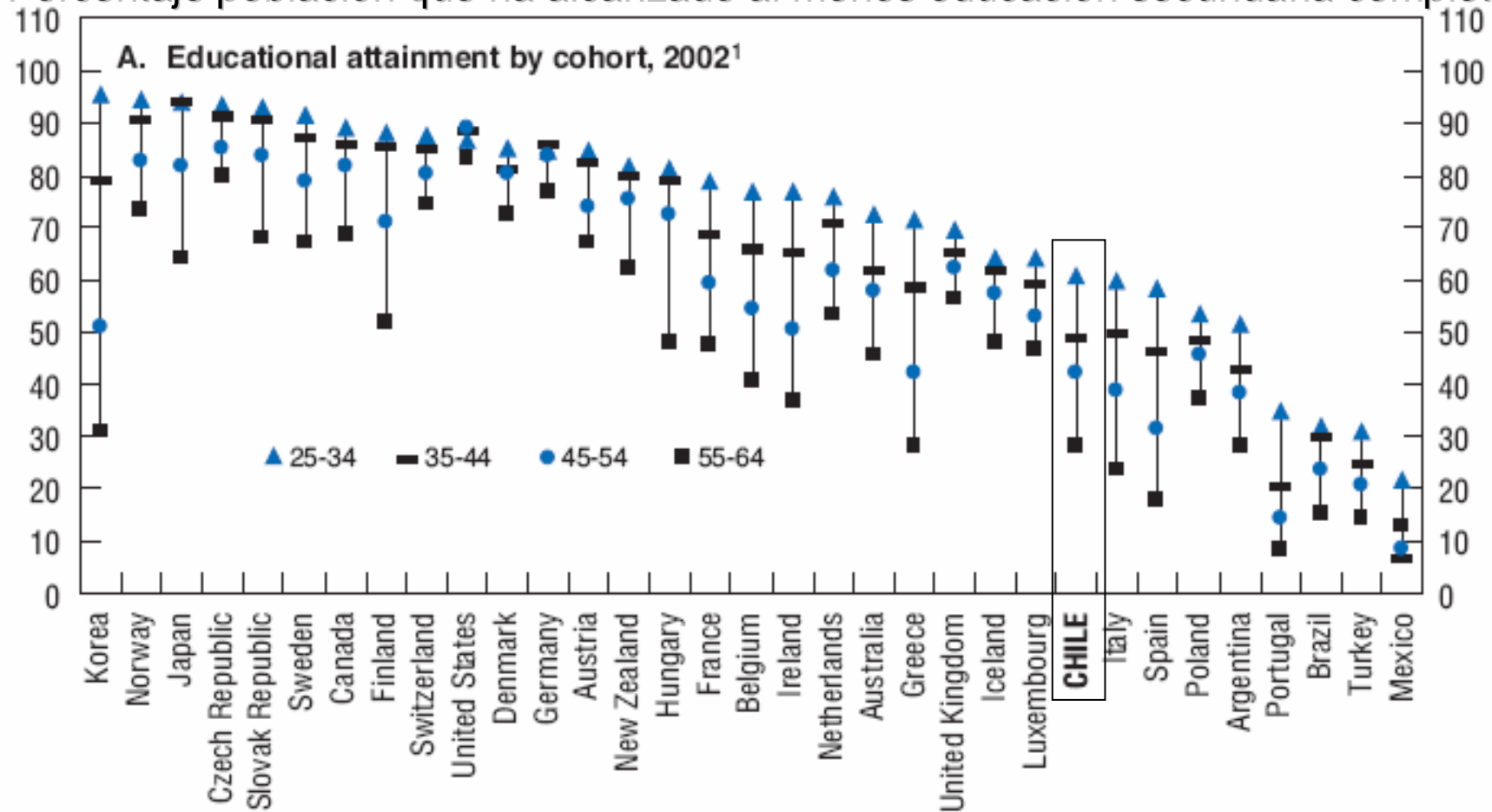
INGRESO DE LA OCUPACION PRINCIPAL DE LOS OCUPADOS POR AÑOS DE ESCOLARIDAD, 2003



Fuente: MIDEPLAN, CASEN 2003, Principales Resultados en Educación

Sistema educacional se adapta

Porcentaje población que ha alcanzado al menos educación secundaria completa

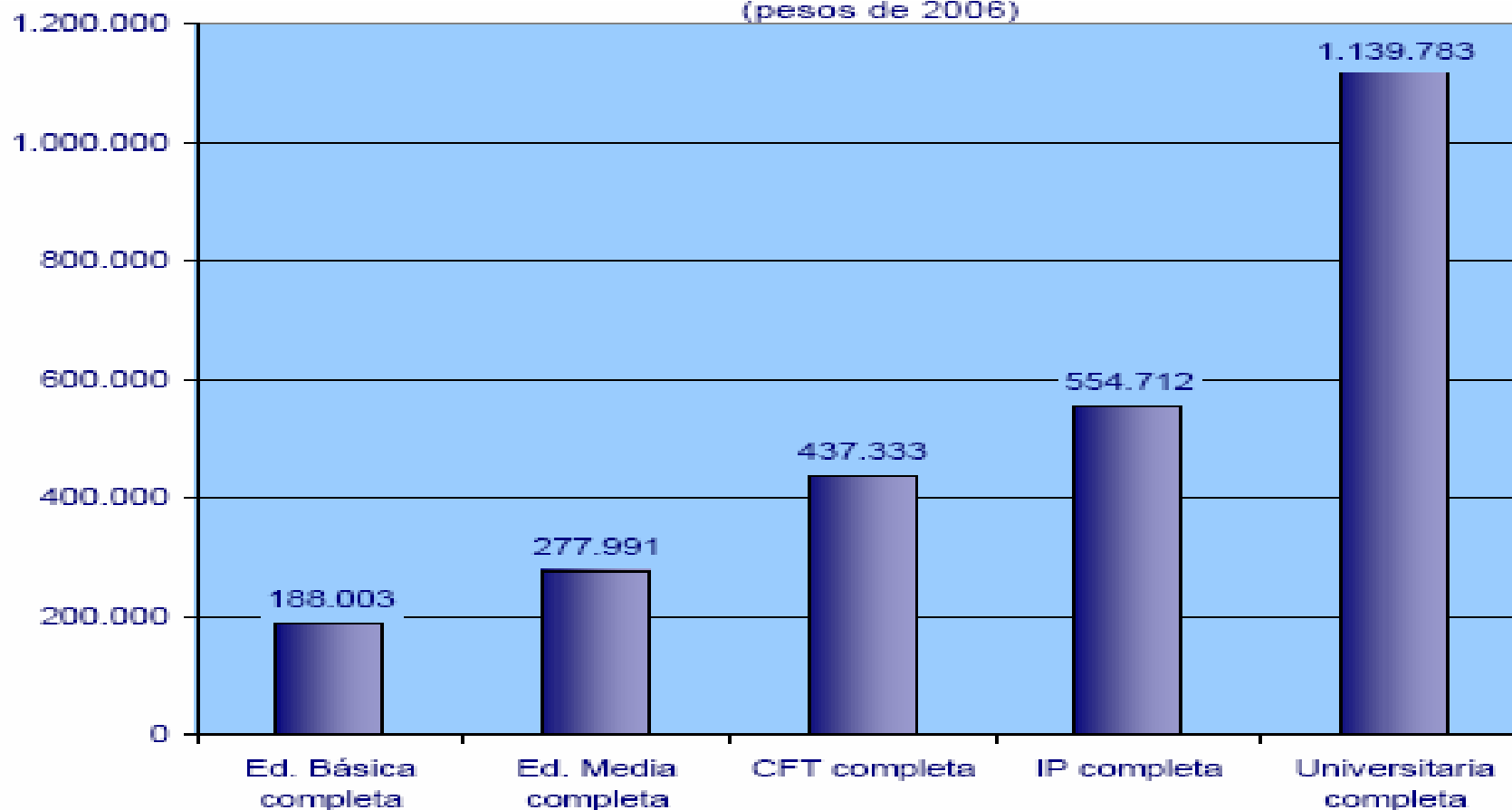


Fuente: OECD, Economic Surveys – Chile, 2005

Premio mayor a educación superior

Ingreso promedio por nivel educacional alcanzado

(pesos de 2006)

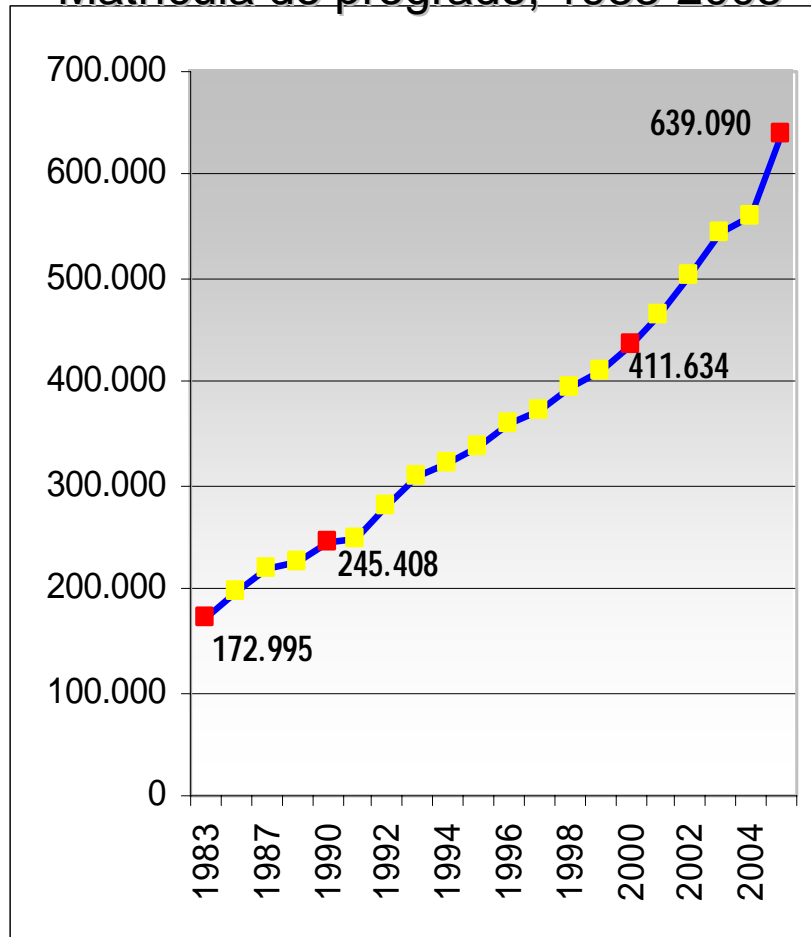


Fuente: CASEN (2003)

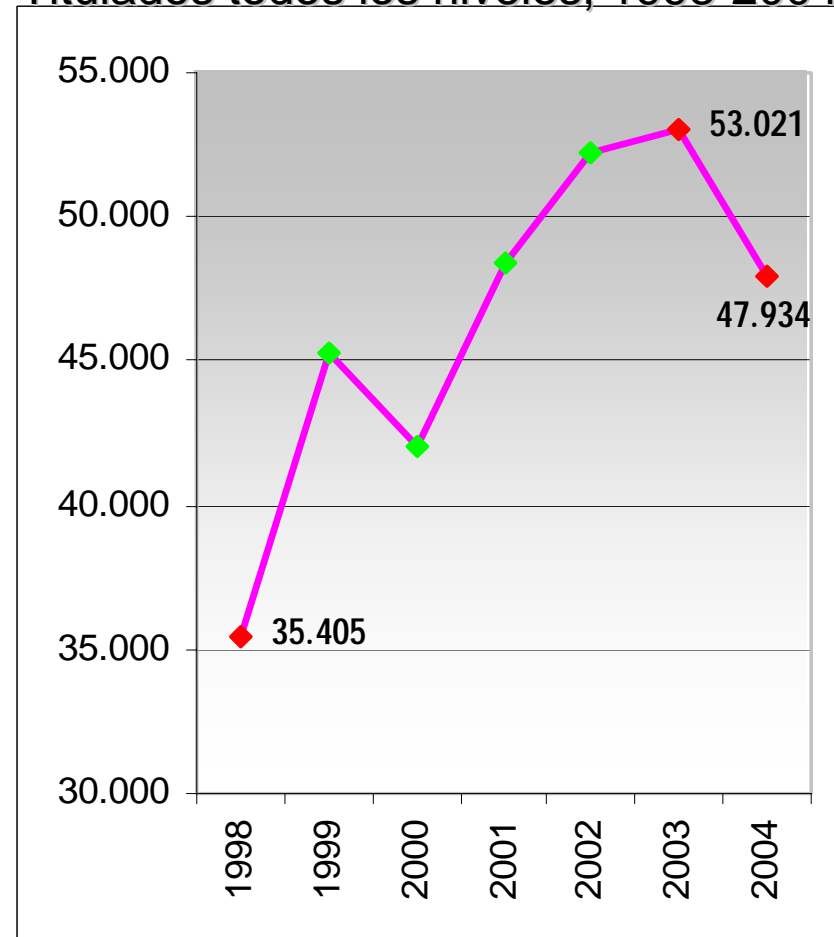
Fuente: Futuro Laboral, 2006

Sistema se adapta: ¿o no?

Matrícula de pregrado, 1983-2005



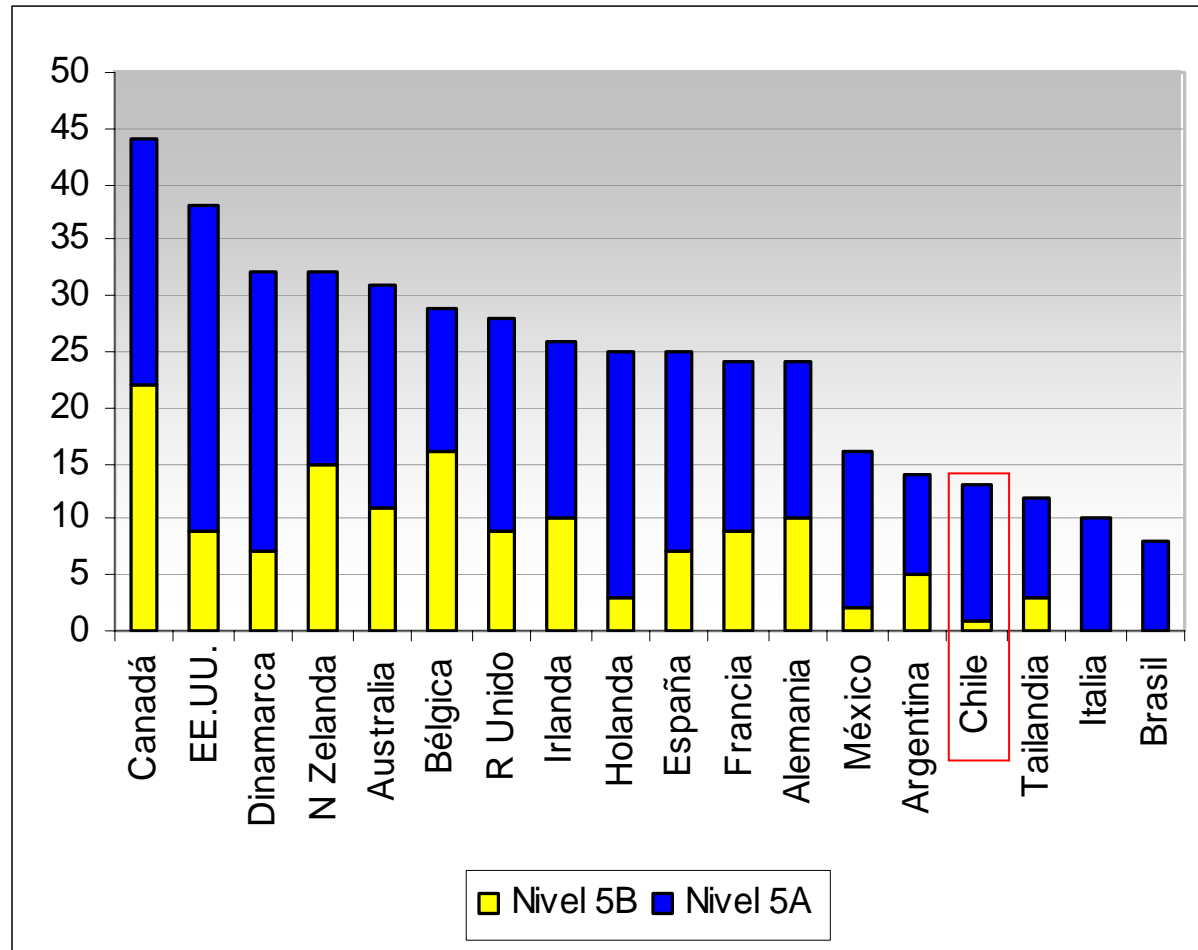
Titulados todos los niveles, 1998-2004



Fuente: MINEDUC, Compendio Estadístico 2006

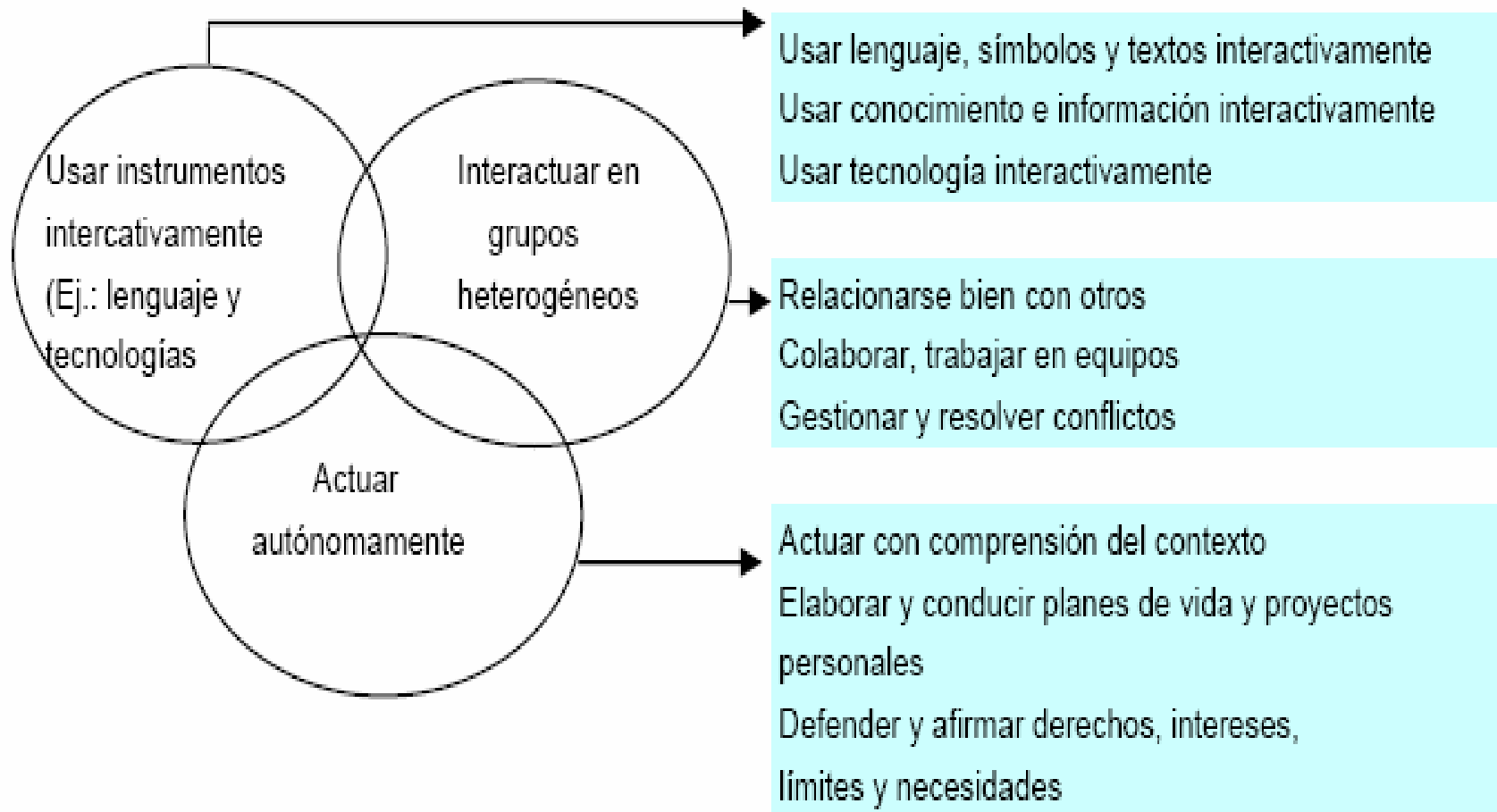
Déficit de capital humano avanzado

Población de 25-64 años con educación terciara por niveles



Fuente: OECD, Education Trends in Perspective 2005

Competencias claves para la vida

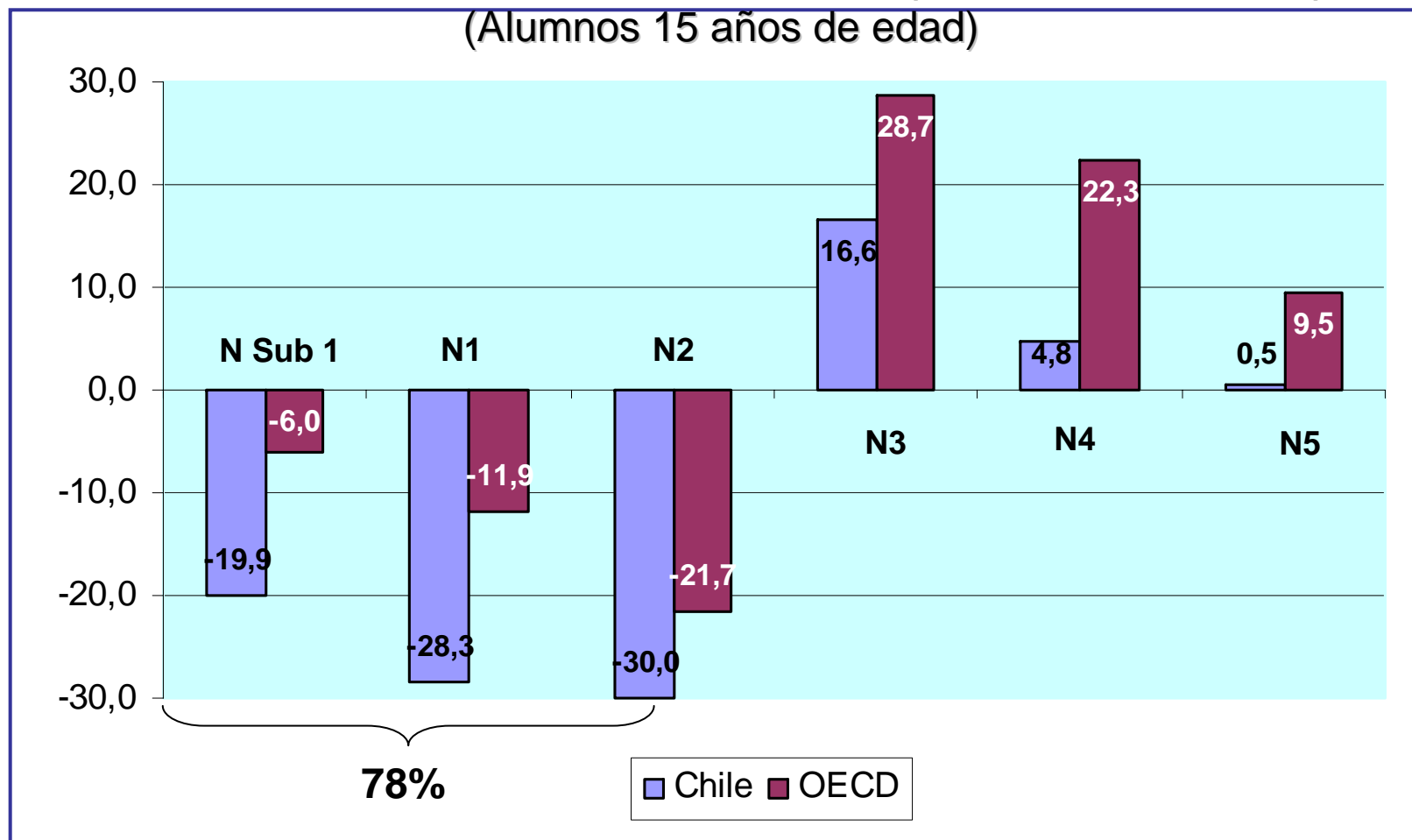


Fuente: OECD, Selection and definition of Key competencies, 2005

http://mt.educarchile.cl/mt/jjbrunner/archives/2005/12/desecho_es_el_n.html

Competencias básicas entre jóvenes

Resultados en la escala combinada de lectura por niveles de desempeño
(Alumnos 15 años de edad)



OECD-PISA, 2000

Competencias de empleabilidad

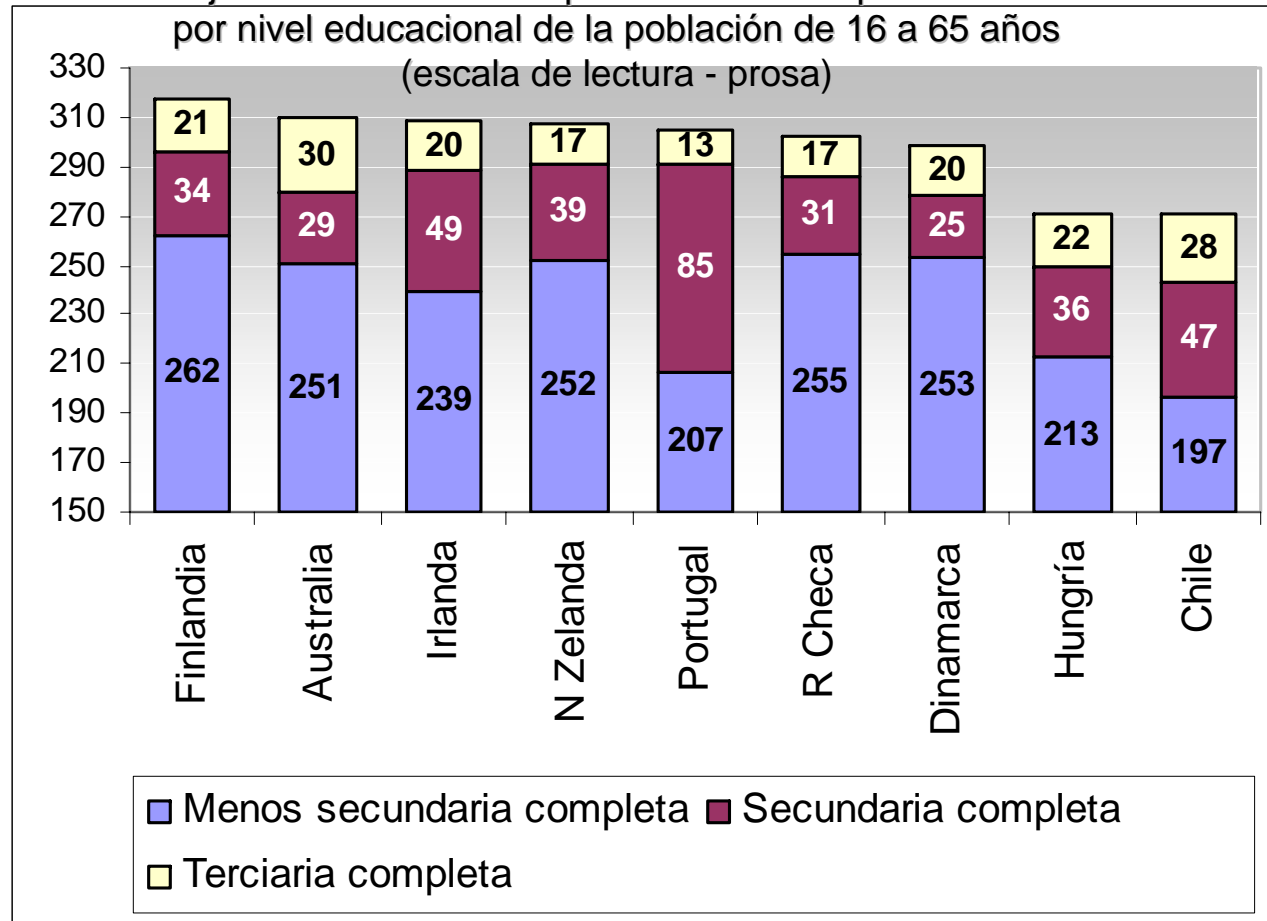


Fuente: The Conference Board of Canada

<http://www.conferenceboard.ca/education/learning-tools/pdfs/esp2000.pdf>

Competencias entre adultos

Puntaje en examen de competencias de comprensión lectora
por nivel educacional de la población de 16 a 65 años
(escala de lectura - prosa)



Fuente: OECD – Statistics Canada, Literacy in the Information Age, 2000

Desafío y tareas

Educación obligatoria: K - 12

- **Prioridad: Desarrollo de competencias básicas**
 - Estándares exigentes
 - Contenidos imprescindibles
 - Profesores efectivos
 - Gestión de calidad
 - Inversión adecuada

Educación superior

- **Prioridad: Desarrollo de competencias avanzadas**
 - Reforma curricular
 - Flexibilidad
 - Créditos de aprendizaje
 - Praxis
 - Estructura de grados
 - Formación general
 - Compensación
 - Movilidad
 - Aprendizaje a lo largo de la vida