



# Educación Superior en el Chile de hoy

José Joaquín Brunner

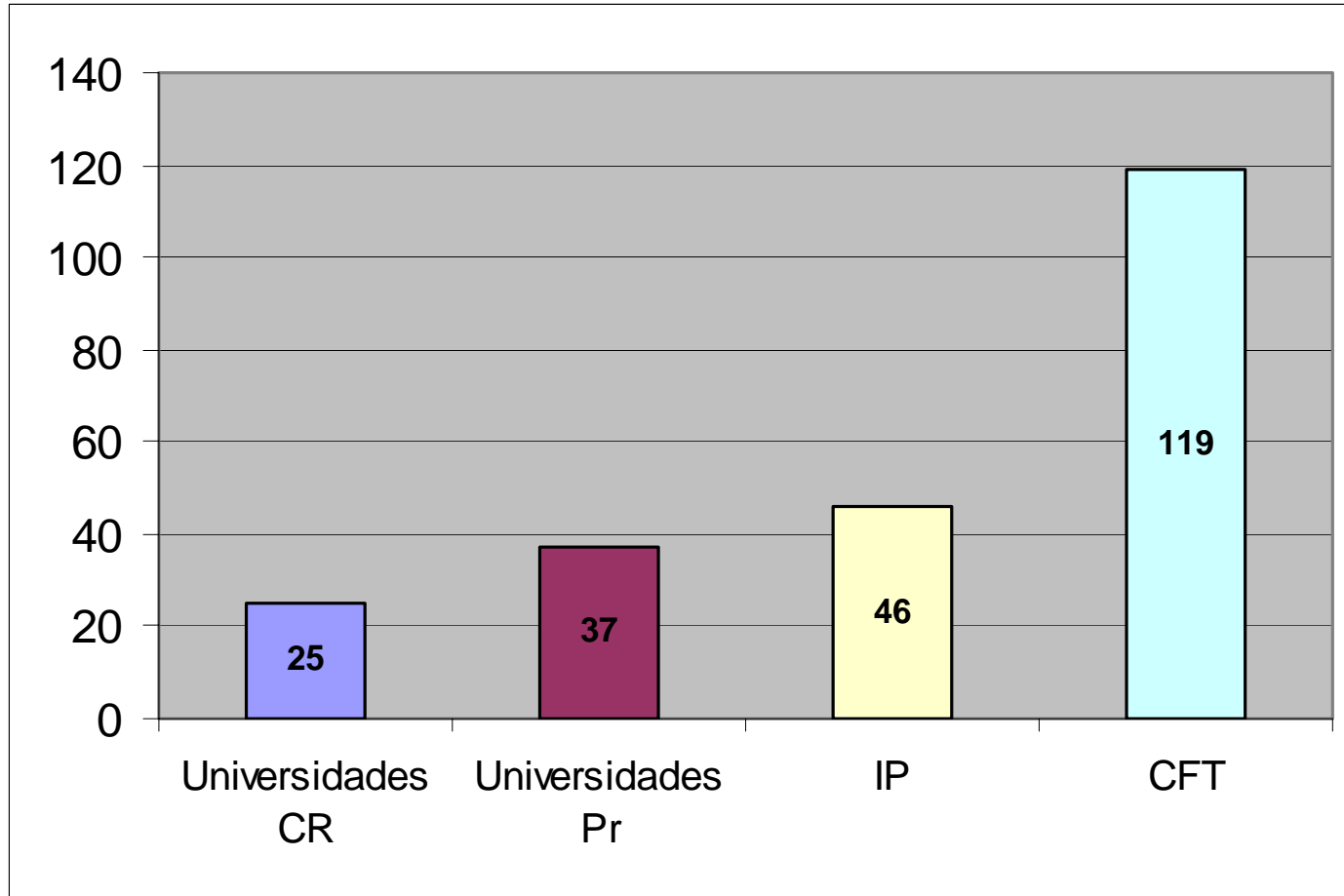
Escuela de Gobierno, Universidad Adolfo Ibáñez

[www.brunner.cl](http://www.brunner.cl)

19 mayo 2006

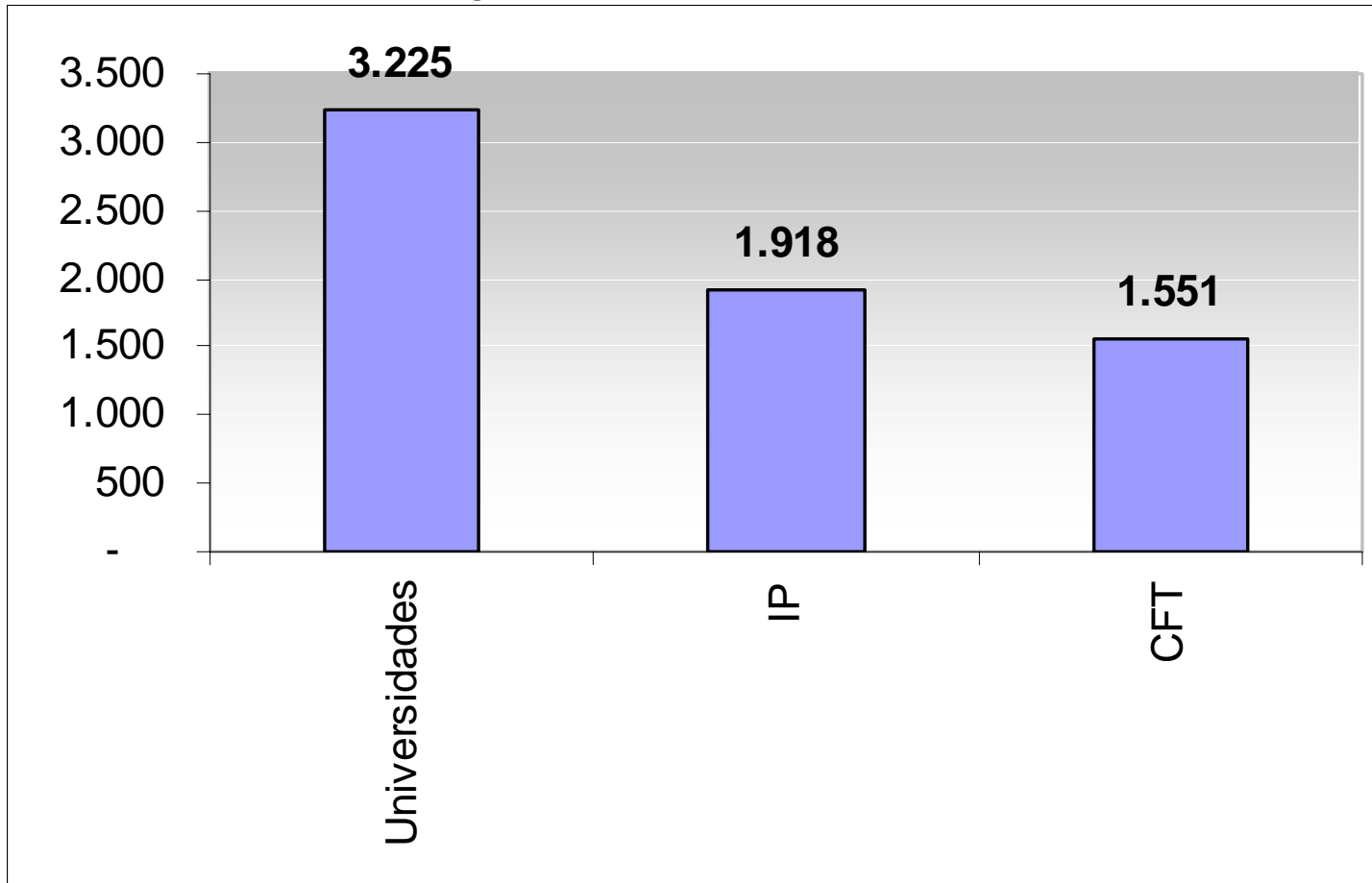
# Variada oferta institucional

N° de instituciones de ES por tipo, 2005

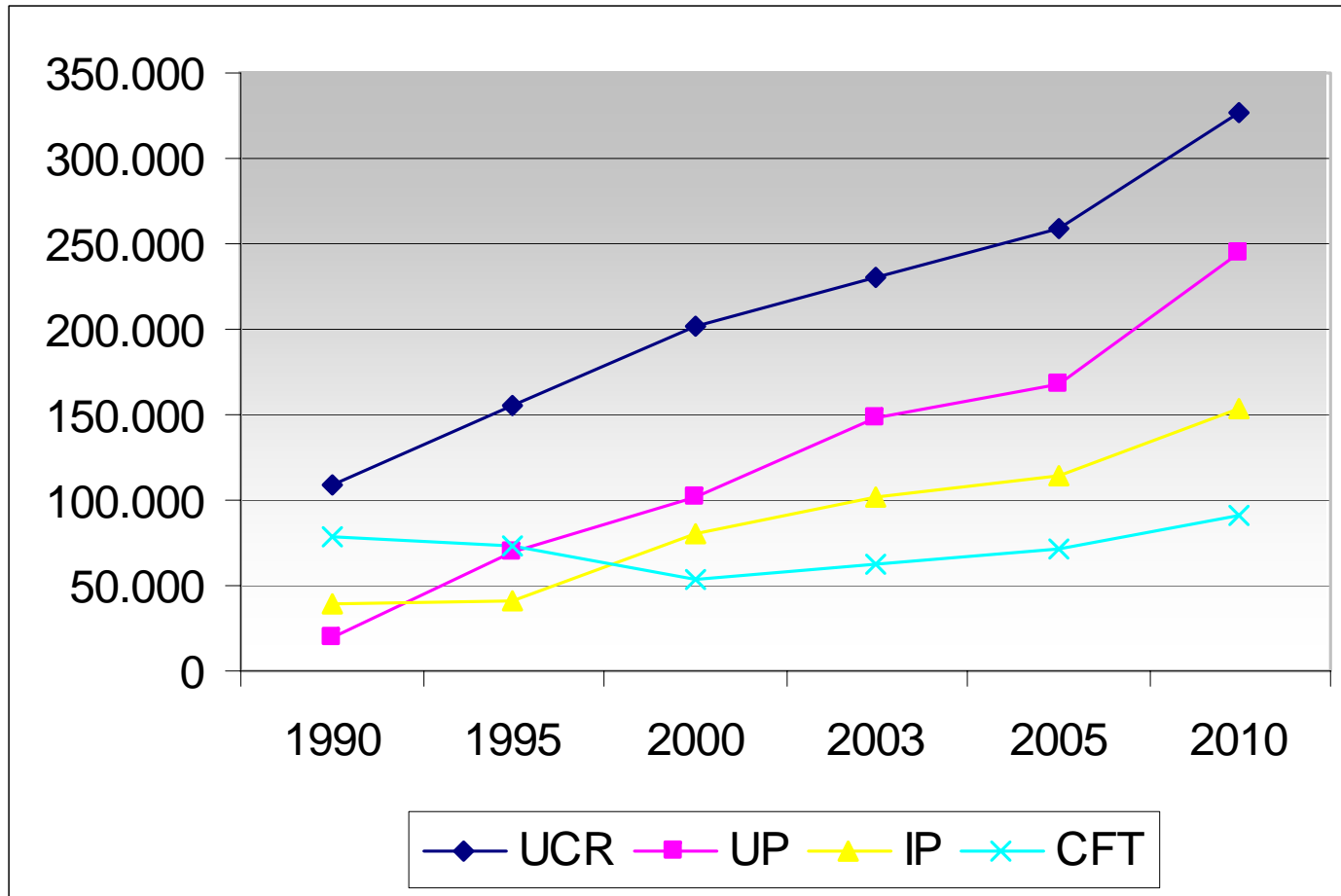


# Oportunidades se diversifican

N° de programas por tipo institución, 2005

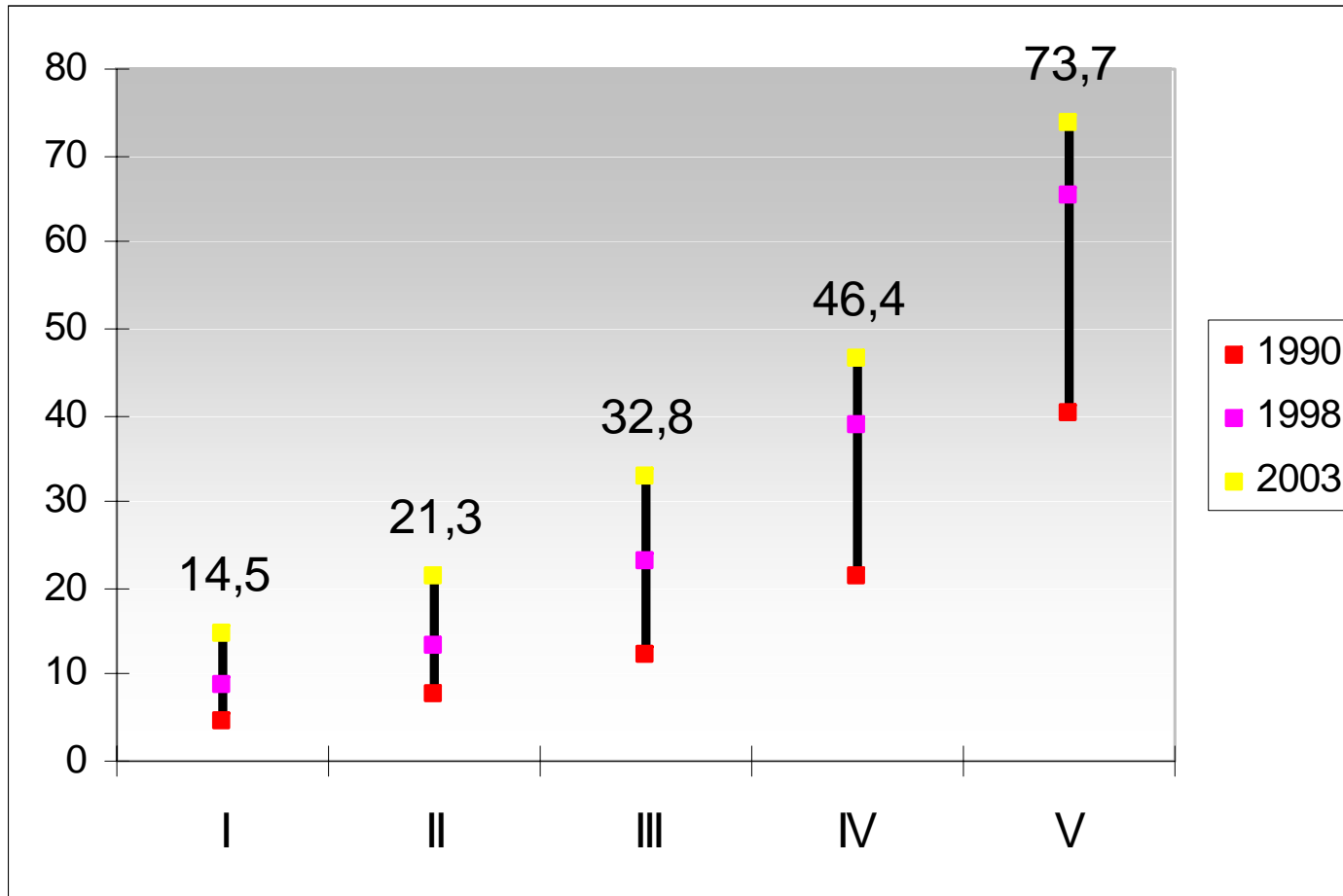


# Matrícula crece



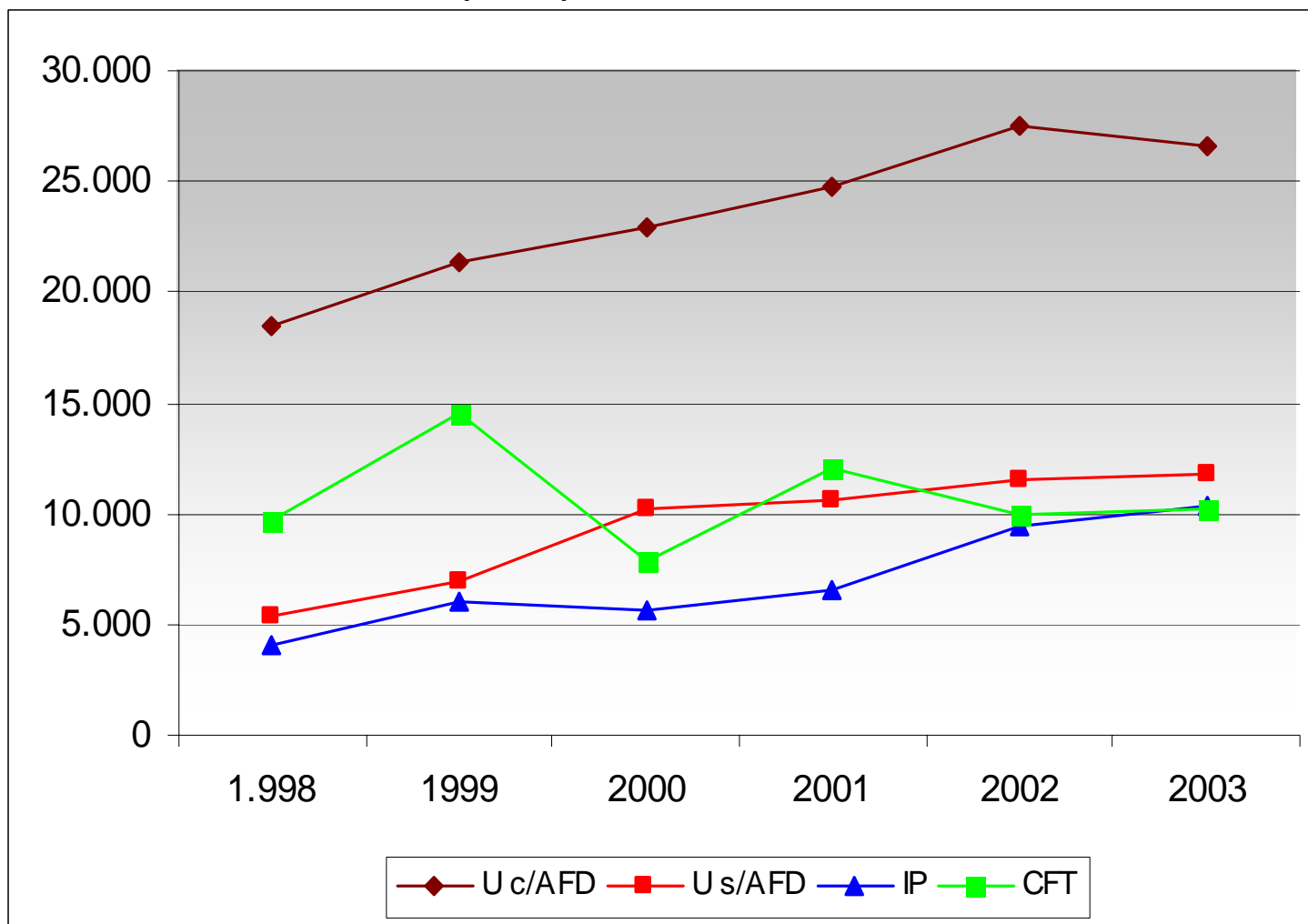
# Todos se benefician (unos más que otros)

Matrícula por quintil de origen de los alumnos, 1990 – 1998 – 2003



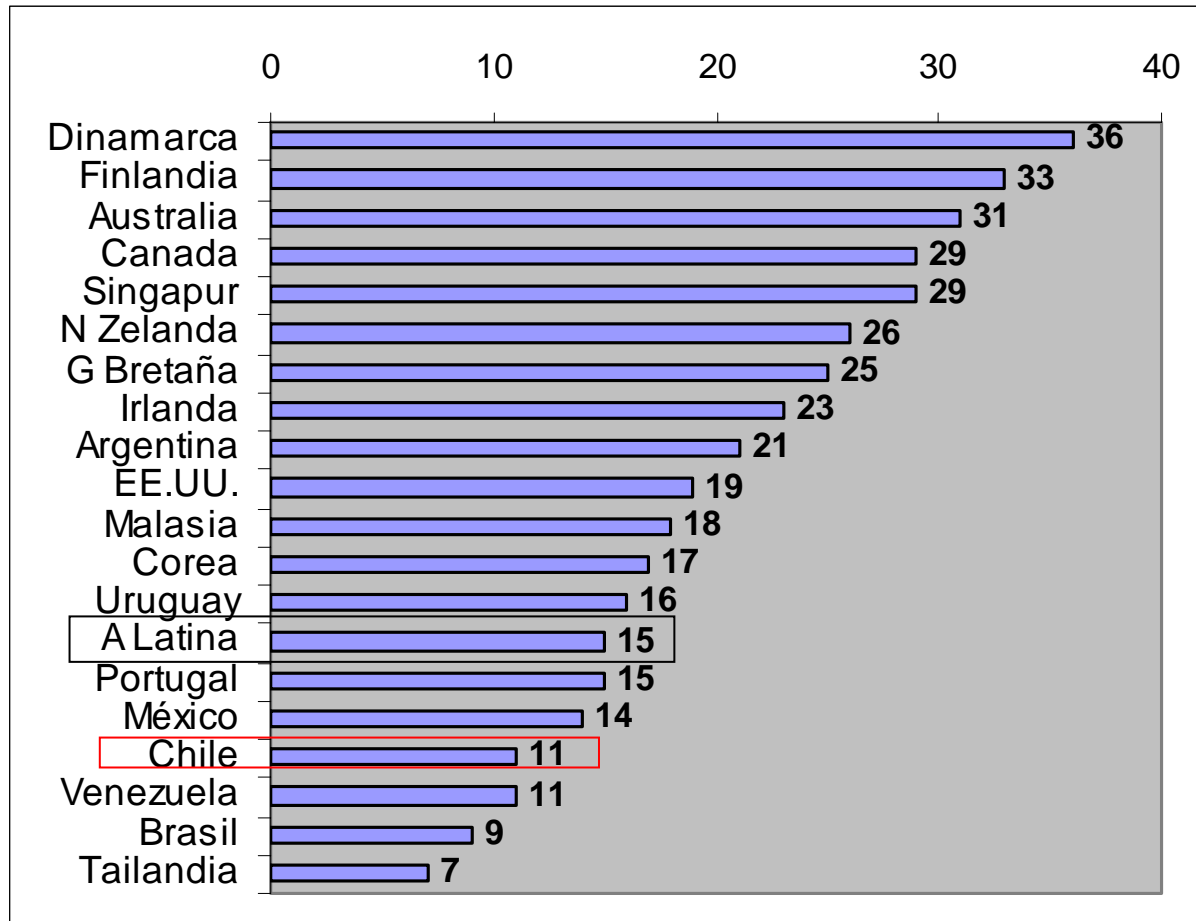
# Más titulados

Titulados por tipo de institución, 1998 - 2003



# Chile necesita más profesionales y técnicos

Porcentaje de profesionales y técnicos en la fuerza de trabajo



Fuente: The World Bank, Knowledge Assessment Methodology, 2006

# ¿Por qué estudiar en ES?: Beneficios

## INDIVIDUALES

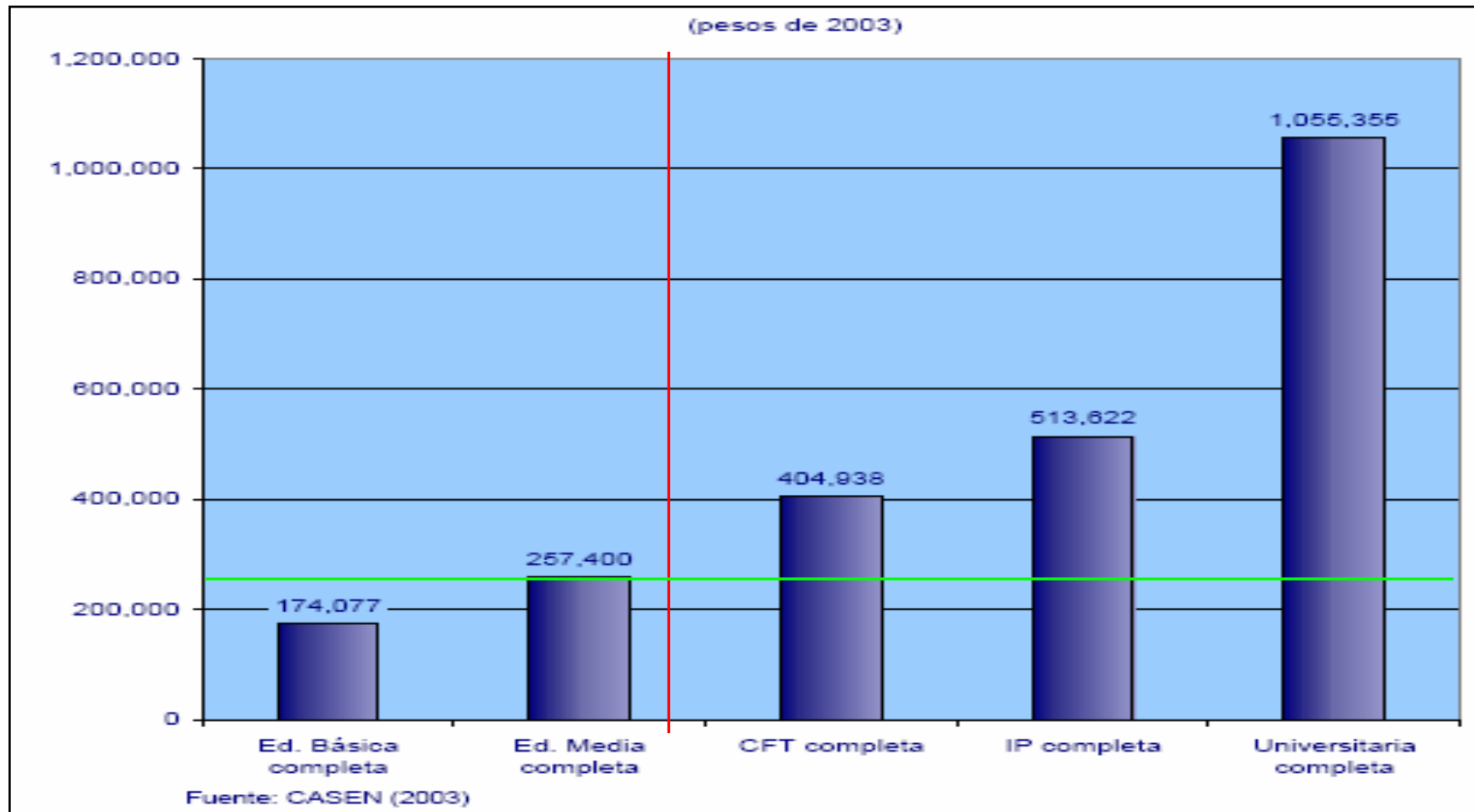
- Vocación
- Desarrollo personal
- Redes de futuro
- Preparación laboral
- Inversión ventajosa

## SOCIALES

- Mayor crecimiento e innovación
- Mayor productividad
- Más fluida difusión tecnologías
- Ingresos fiscales crecientes
- Consumo en aumento
- Mayor flexibilidad fuerza laboral
- Impacto sobre educación de nuevas generaciones
- Mayor movilidad social
- Mayor cohesión social
- Creciente calidad de la vida cívica
- Menor dependencia de la ayuda financiera del gobierno
- Menor gasto social en prevención, sanción y rehabilitación

# Premio a la ES

Ingreso promedio por tipo de educación



Fuente: Futuro Laboral, [www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl), 2005

# ¿Qué es necesario para estudiar ES?

- Competencias cognitivas esenciales
  - Comprensión lectora y de razonamiento
  - Habilidades numéricas y de razonamiento matemático
  - Empleo productivo de TI e inglés
- Competencias interpersonales
  - De comunicación verbal y escrita
  - De trabajo en equipo
  - De resolución de conflictos
- Competencias de autonomía personal
  - Planificar y gestionar propia energías, tiempo y compromisos
  - Afirmando propia autonomía e identidad en interacción con los demás
  - Disciplina y responsabilidad consigo mismo y los otros

# ¿Cómo elegir?

- Vocación personal y red de conversaciones con familia, en colegio y con los pares
- Carrera: preferencia, prestigio / calidad, puntajes ingreso, costos
- Institución: prestigio / calidad, acreditación, rankings
- Consideraciones económicas
- Poblamiento y competencia
- Sin angustia: es sólo el comienzo

# Dónde informarse



[www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl)

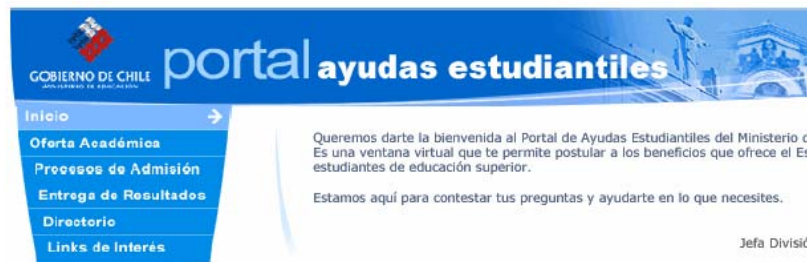


[www.cnap.cl](http://www.cnap.cl)



**Oferta Académica 2005**

[www2.mineduc.cl/ed\\_superior/oferta\\_2005/](http://www2.mineduc.cl/ed_superior/oferta_2005/)



[www.ayudasestudiantiles.cl/](http://www.ayudasestudiantiles.cl/)