



Instituto de Estudios Humanísticos **Abate Molina**

Diálogo en torno a la Educación Superior en Chile

José Joaquín Brunner

www.brunner.cl

14 mayo 2005



Universidad Adolfo Ibáñez

comunicaciones@uai.cl Teléfono 369 3600

Sedes Diagonal Las Torres 2640 Peñalolén - Presidente Errázuriz 3485 Las Condes - Balmaceda 1625 Viña del Mar

Prioridades de política pública

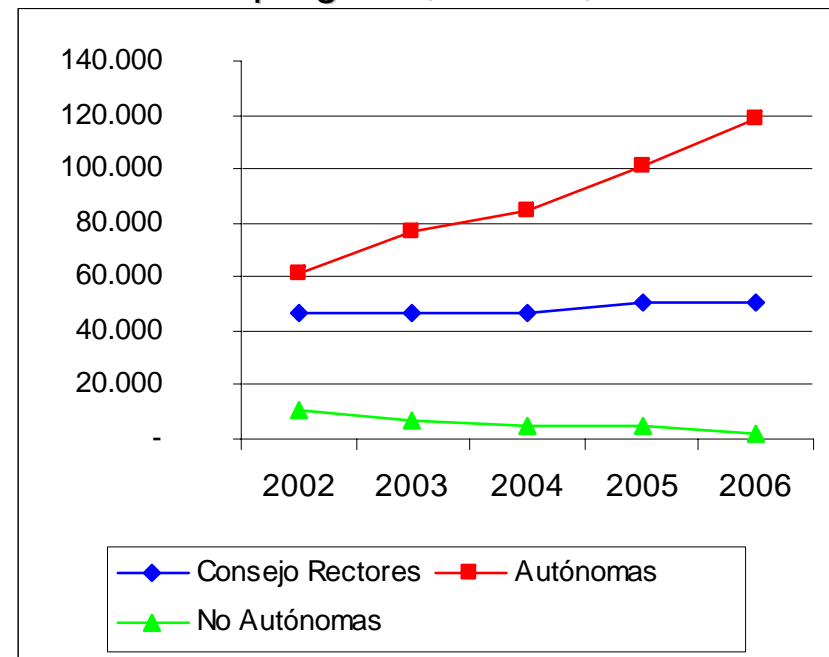
Estimación propia para 2007-2009

- Crecimiento, inversión, valor del USD
- Transporte en la Región Metropolitana
- Reforma sistema pensiones
- Salud e implementación AUGE
- Educación
 - Reforma constitucional del derecho a la educación
 - Proyecto LEGE
 - Proyecto aseguramiento calidad = Superintendencia
 - Proyecto de subvención diferenciada
 - Gestión y financiamiento educación municipal
 - Cobertura y calidad educación preescolar
 - Comisión asesora presidencial para la educación superior
- Seguridad ciudadana

Estado situación de educación superior

- Demanda universitaria sostenida
- Plataforma oferta se ajusta sin rupturas
- Aseguramiento de calidad se despliega en marco nueva ley
- Financiamiento público estable con aumento selectivo:
 - Créditos estudiantiles
 - Financiamiento I+D+I

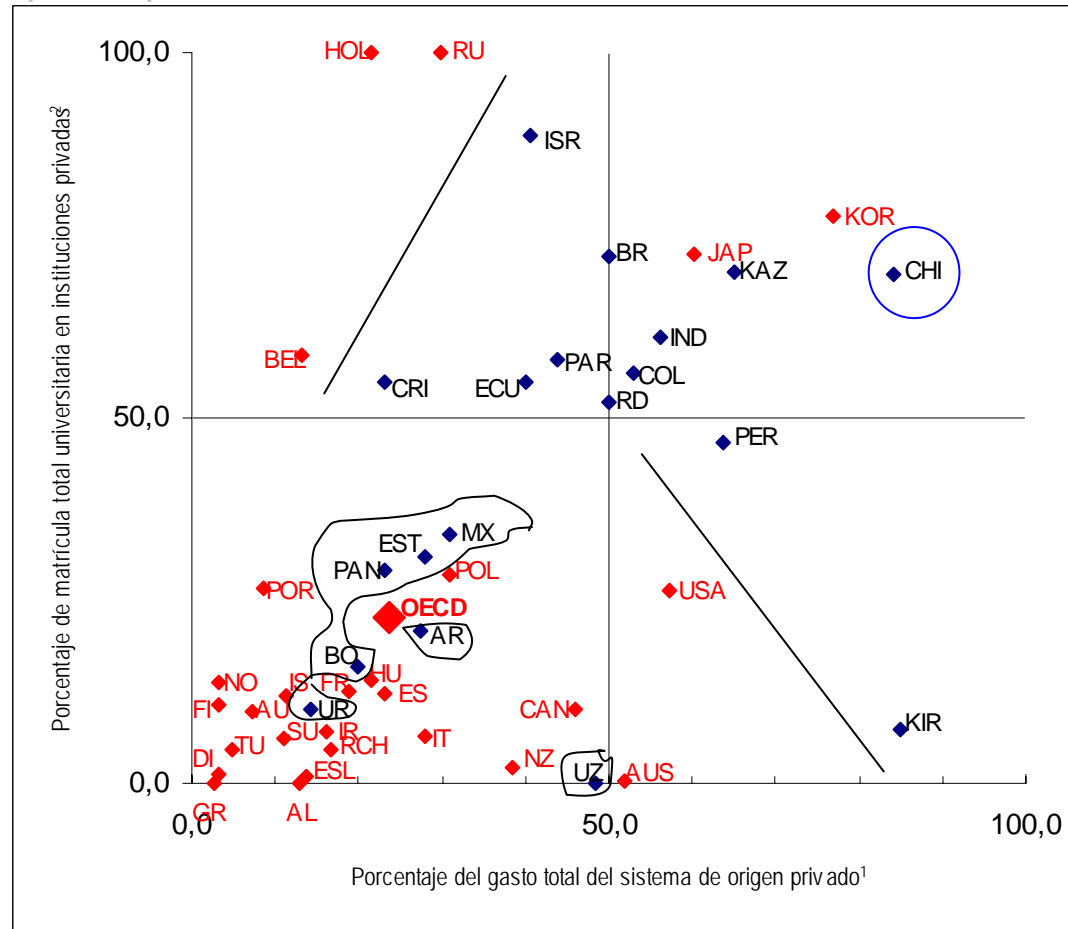
Matrícula pregrado, 1er año, 2002-2006



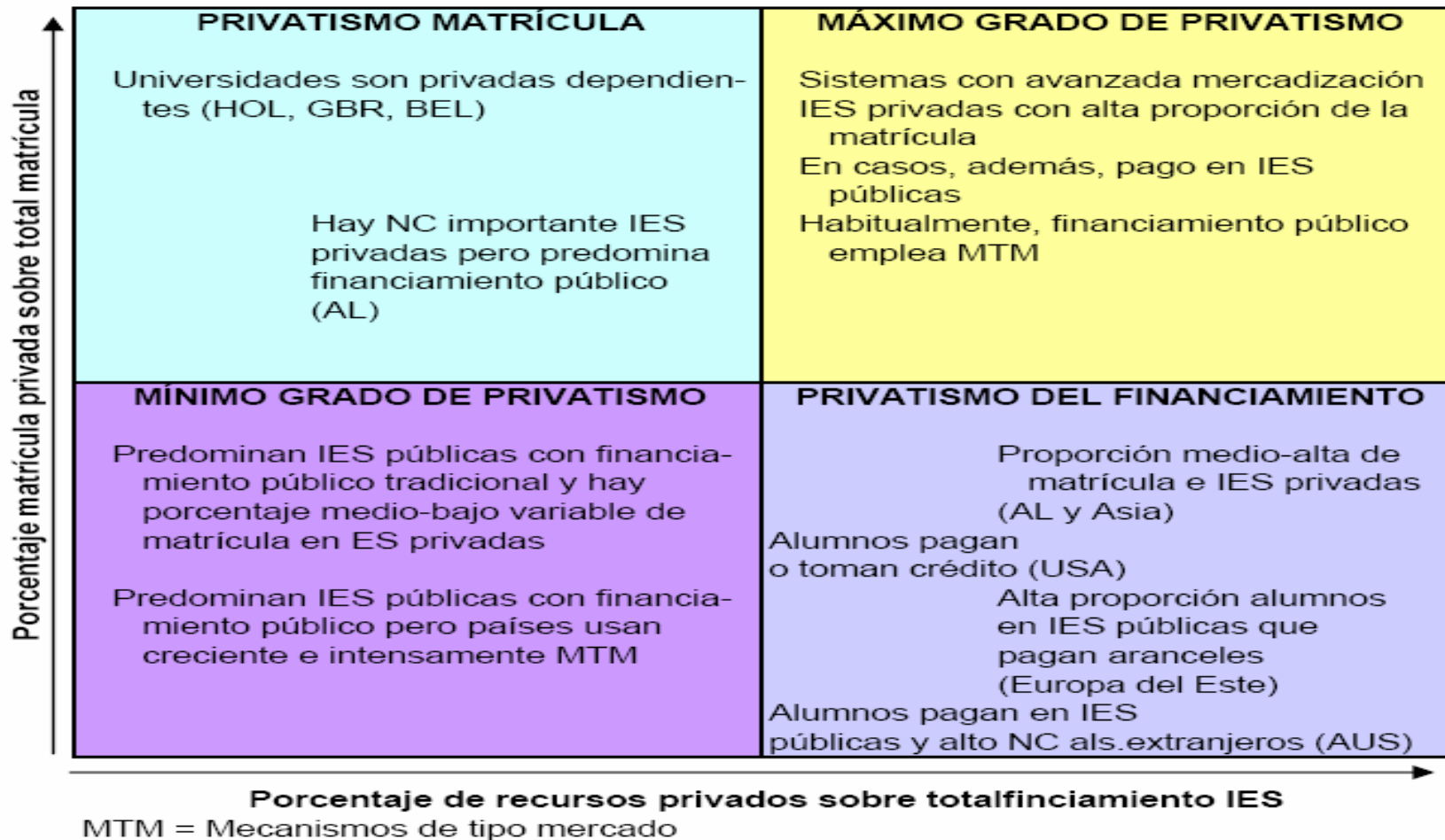
Fuente: CSE, Estadísticas 2007

Economía política: sistemas nacionales

Mapa de privatismo sistemas nacionales en dos dimensiones



Mapa privatismo explicado



Fuente: Sobre la base de lámina anterior

Diversificación sistemas: modalidades

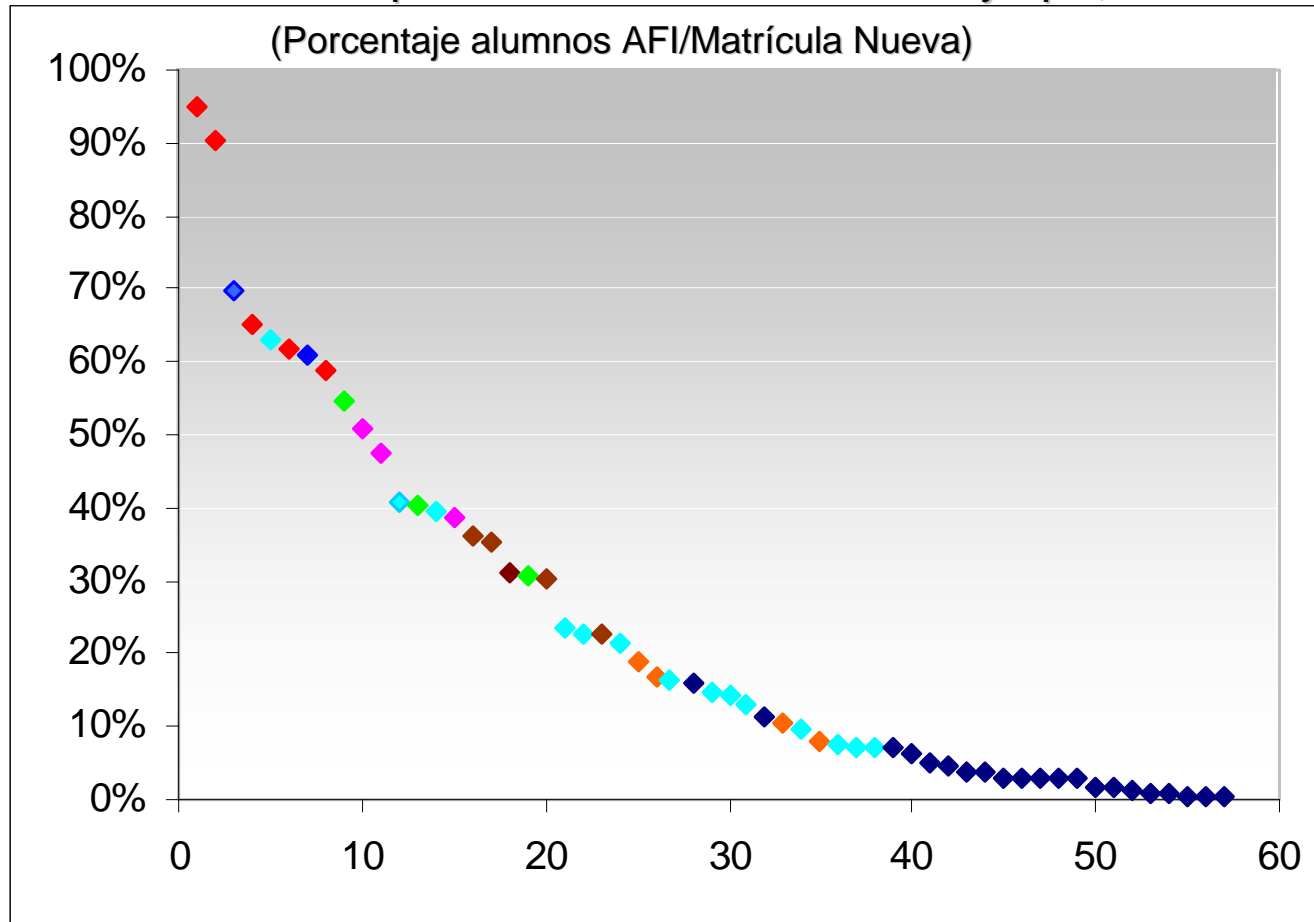
Dimensiones principales de diversidad de los sistemas e instituciones de educación superior

Dimensiones	
Sistema nacional	Número y tipo de instituciones en los sectores público y privado y en los niveles universitario y no universitario
Trayectorias institucionales	Diferencias originadas en la historia de las instituciones, su misión y propósitos declarados y sus estrategias de desarrollo
Programáticas	Nivel CINE de los programas ofrecidos en diferentes áreas del conocimiento; grados y títulos expedidos
Modalidades de provisión	Diferencias en las modalidades empleadas para organizar y proveer docencia, investigación y extensión
Reputacional	Diferencias percibidas de estatus y prestigio de las instituciones
Composición social	Origen socio-económico del alumnado, selectividad académica del ingreso y capital social de las instituciones (su inserción en redes social y de poder)
Cultura organizacional	Diferencias de clima y cultura organizacionales debidas a misión, trayectoria, tamaño y tipo de institución, composición social, organización académica y forma de gobierno
Reconocimiento externo	Instituciones acreditadas o no bajo el régimen público de aseguramiento de calidad y/o por otro tipo de agencias evaluadoras nacionales y/o internacionales

Fuente: Sobre la base de Jon File y Anneke Luitjen-Lub (eds.) Reflecting on Higher Education Policy across Europe. A CHEPS Resource Book, 2006.

Competencia y selectividad

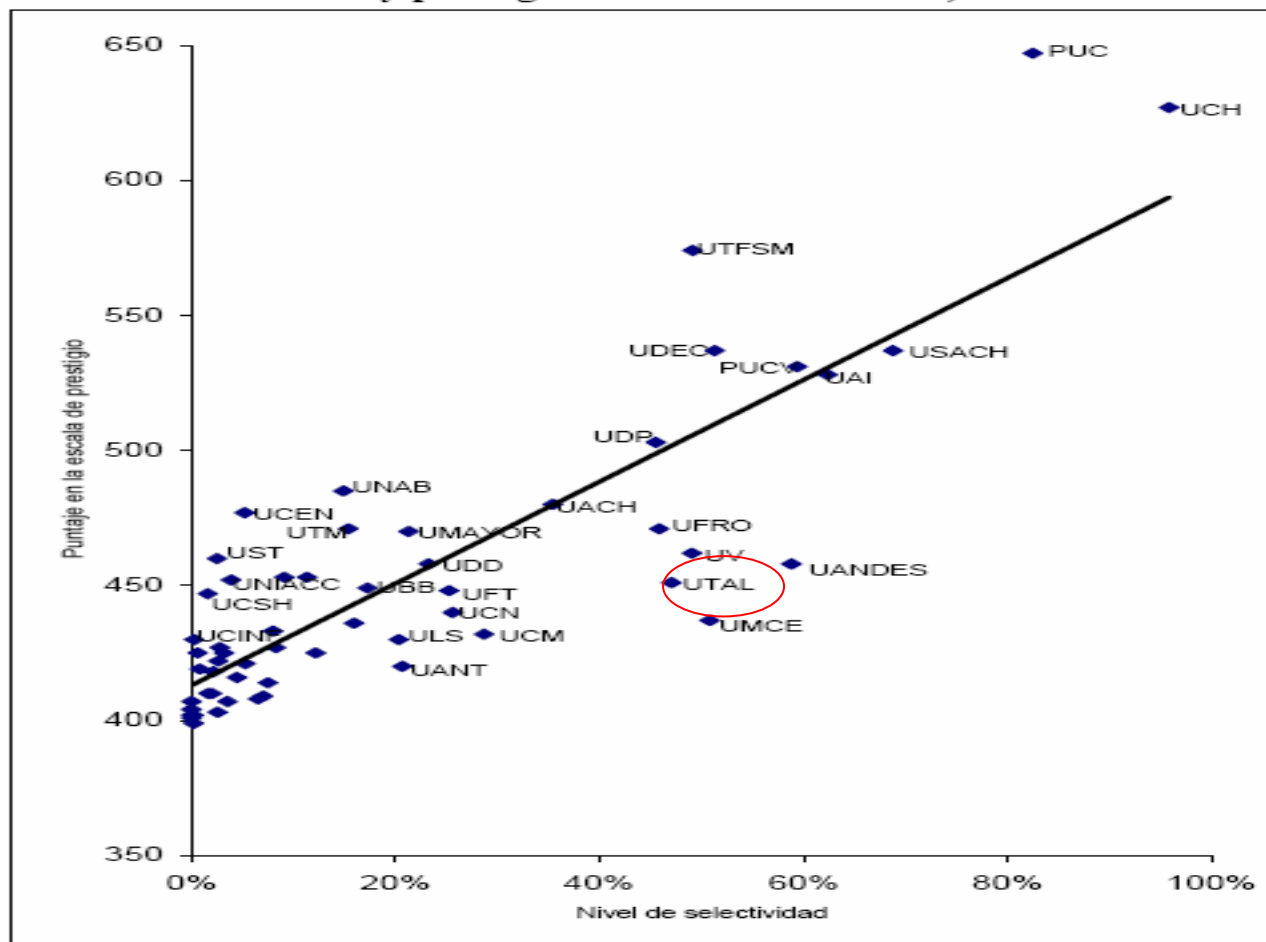
Universidades por selectividad del acceso y tipo, 2004



- Tradicional Metropolitana (17%)
- Tradicional Regional (8%)
- Derivada Regional (18%)
- Privada selectiva C (10%)
- Privada selectiva A (2%)
- Derivada Metropolitana y Va (7%)
- Privada selectiva B (9%)
- Privada selectiva D (28%)

Selectividad y prestigio

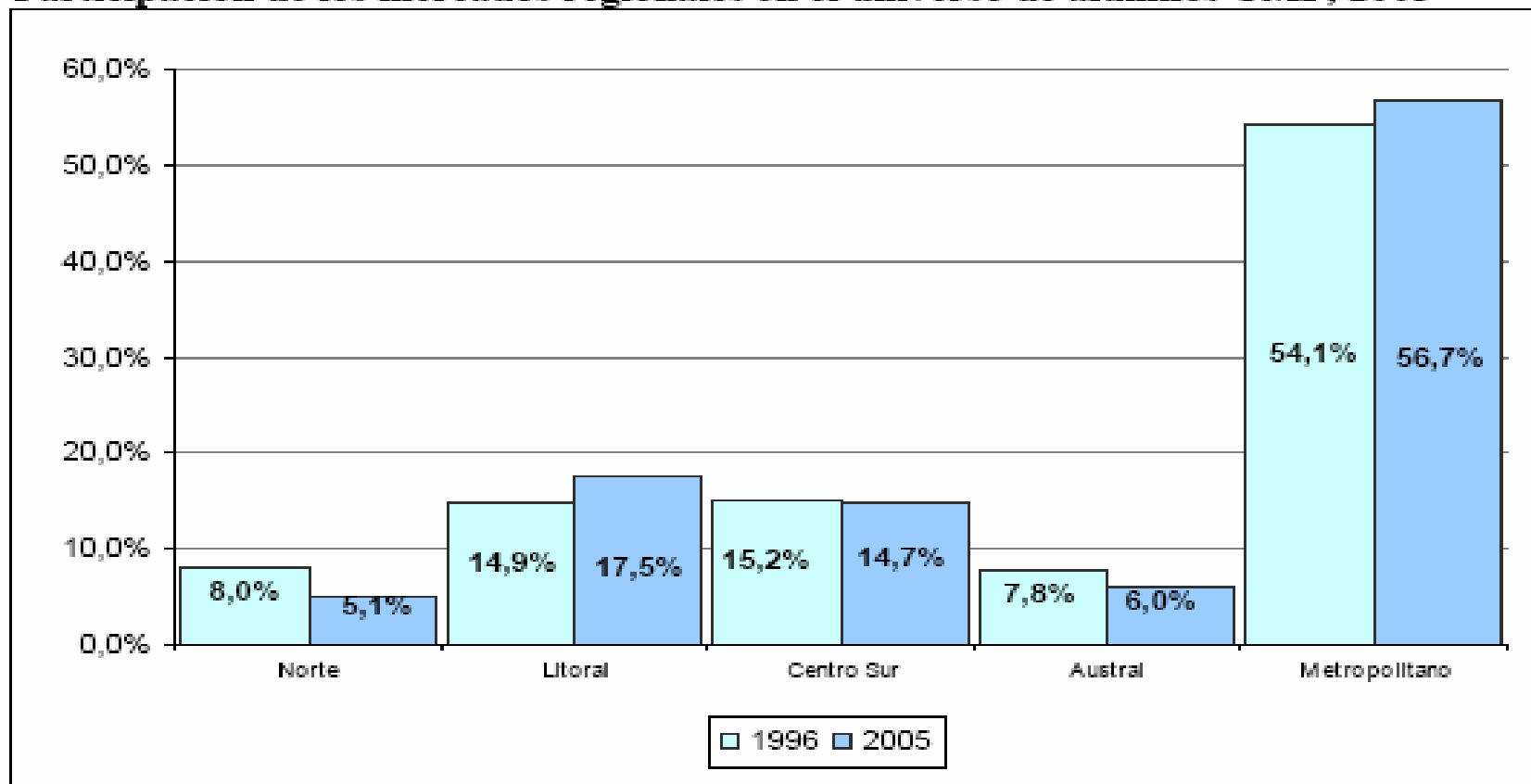
Nivel de selectividad y prestigio de las universidades, 2006



Fuente: Elaboración propia sobre la base de MINEDUC, División de Educación Superior para la información sobre selectividad, y encuesta publicada por la Revista Qué Pasa, ... , noviembre 2006.

Distribución selectividad x mercados

Participación de los mercados regionales en el universo de alumnos CMP, 2005

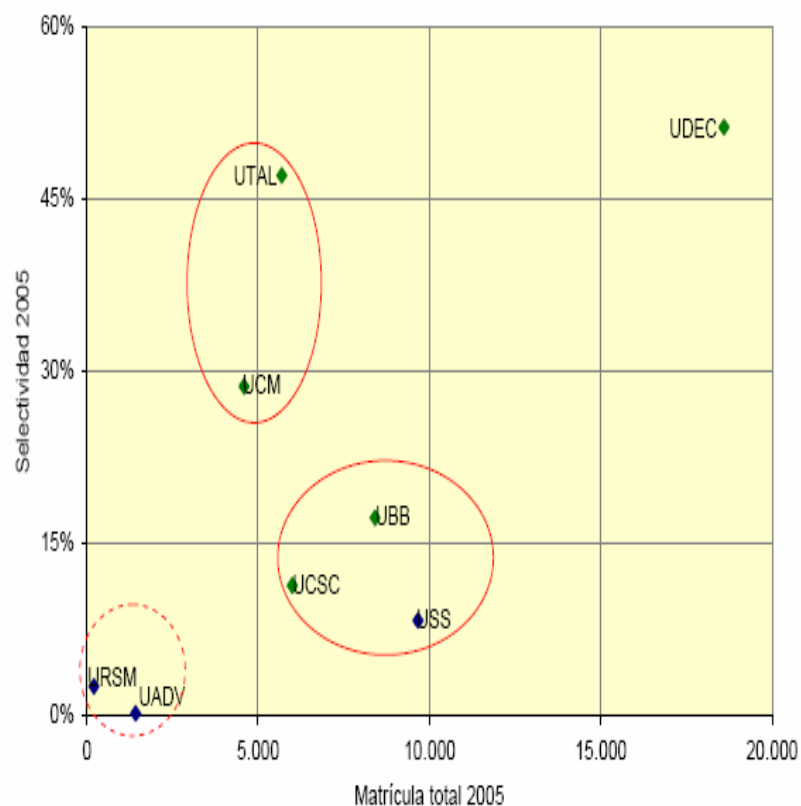


Fuente: Sobre la base de MINEDUC, División de Educación Superior

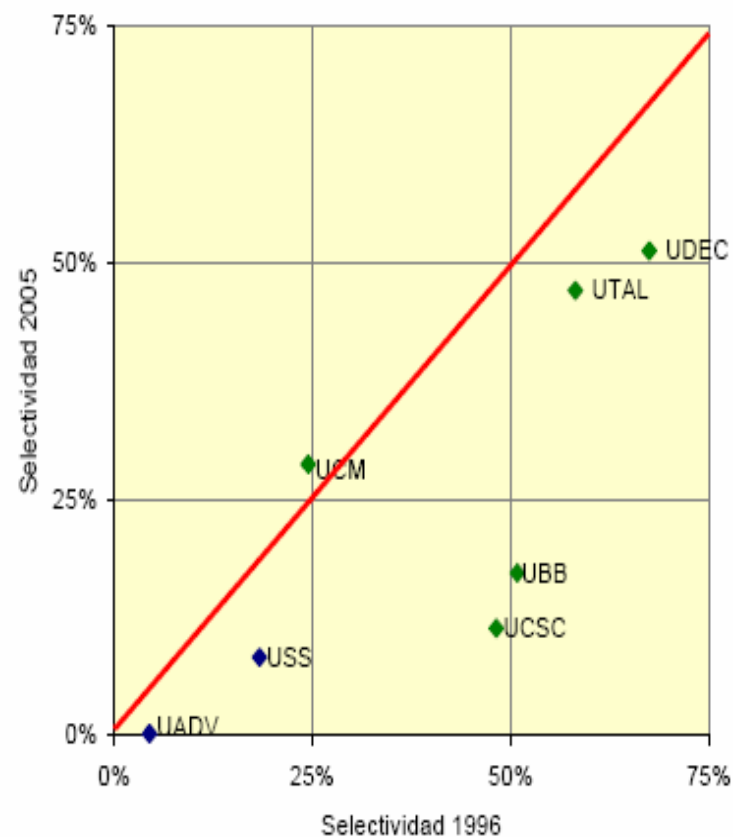
Posicionamiento UTAL y su evolución

Mercado Centro Sur

Mapa institucional de posicionamiento competitivo, 2005



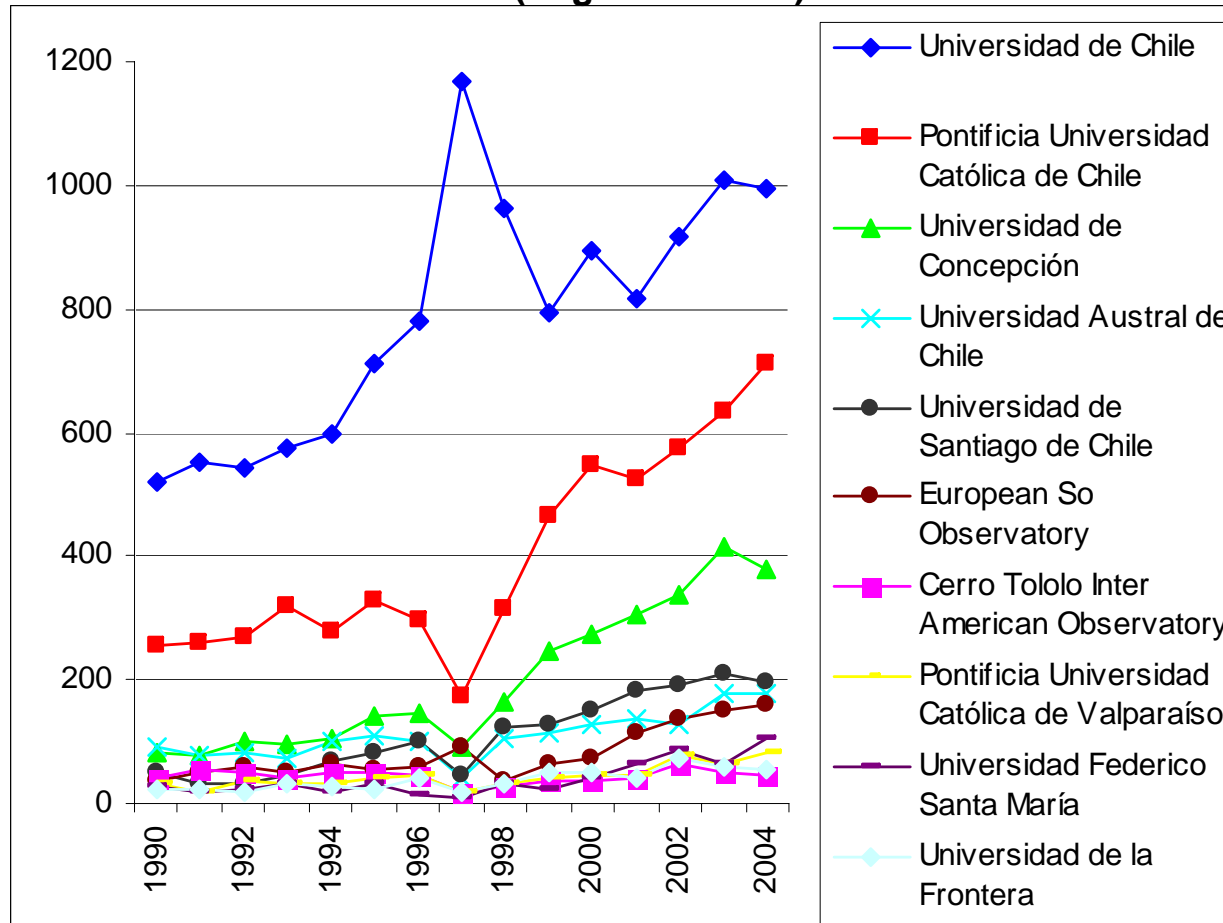
Evolución del posicionamiento selectivo, 1996-2005



Investigación concentrada

Artículos científicos registrados x año, 1990 - 2004

(Lugares 1 al 10)



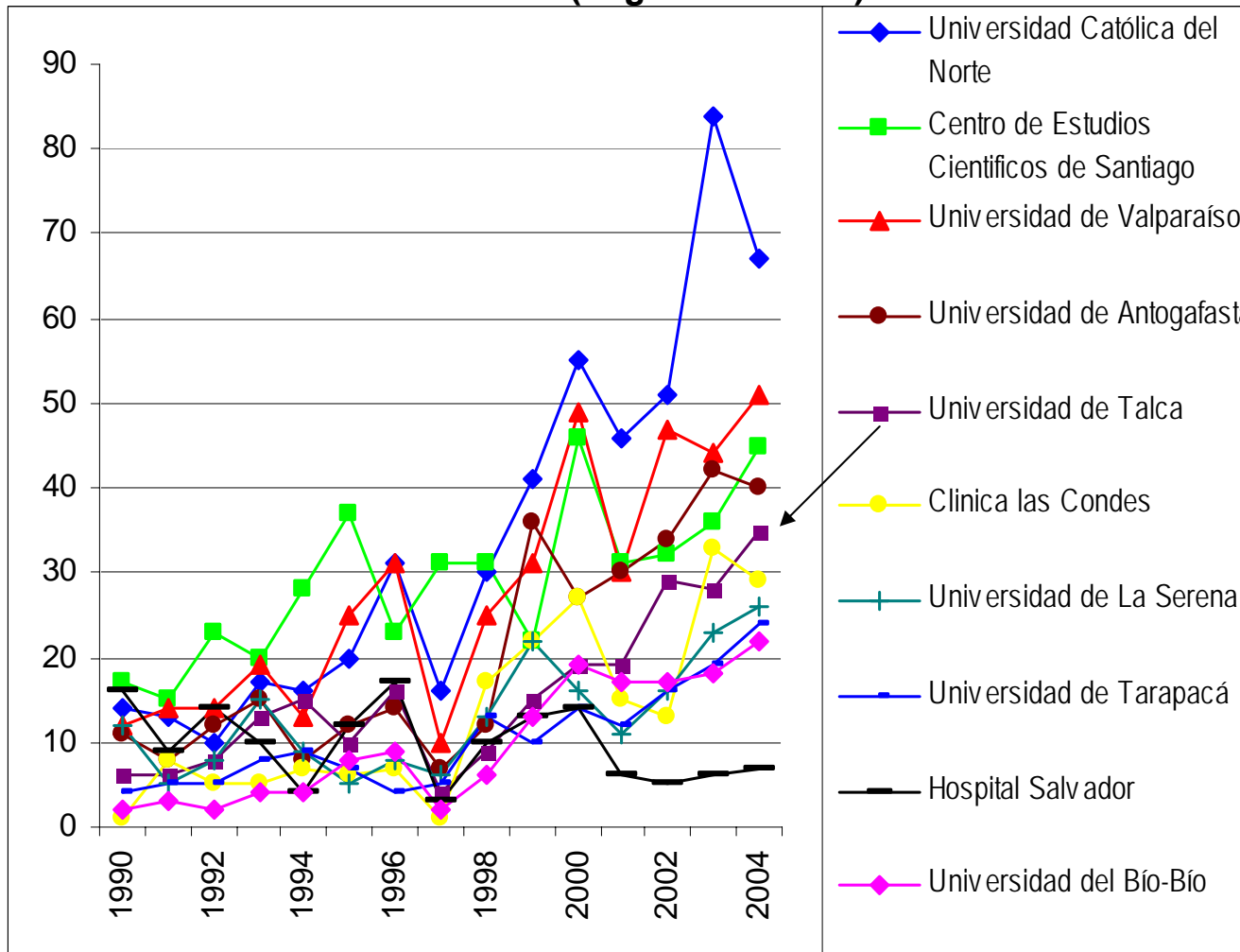
Producen durante el período el 80% del total de publicaciones registradas

Fuente: Simago – Universia, Generado de Rankings de Investigación, 2006

Investigación concentrada

Artículos científicos registrados x año, 1990 - 2004

(Lugares 11 al 20)

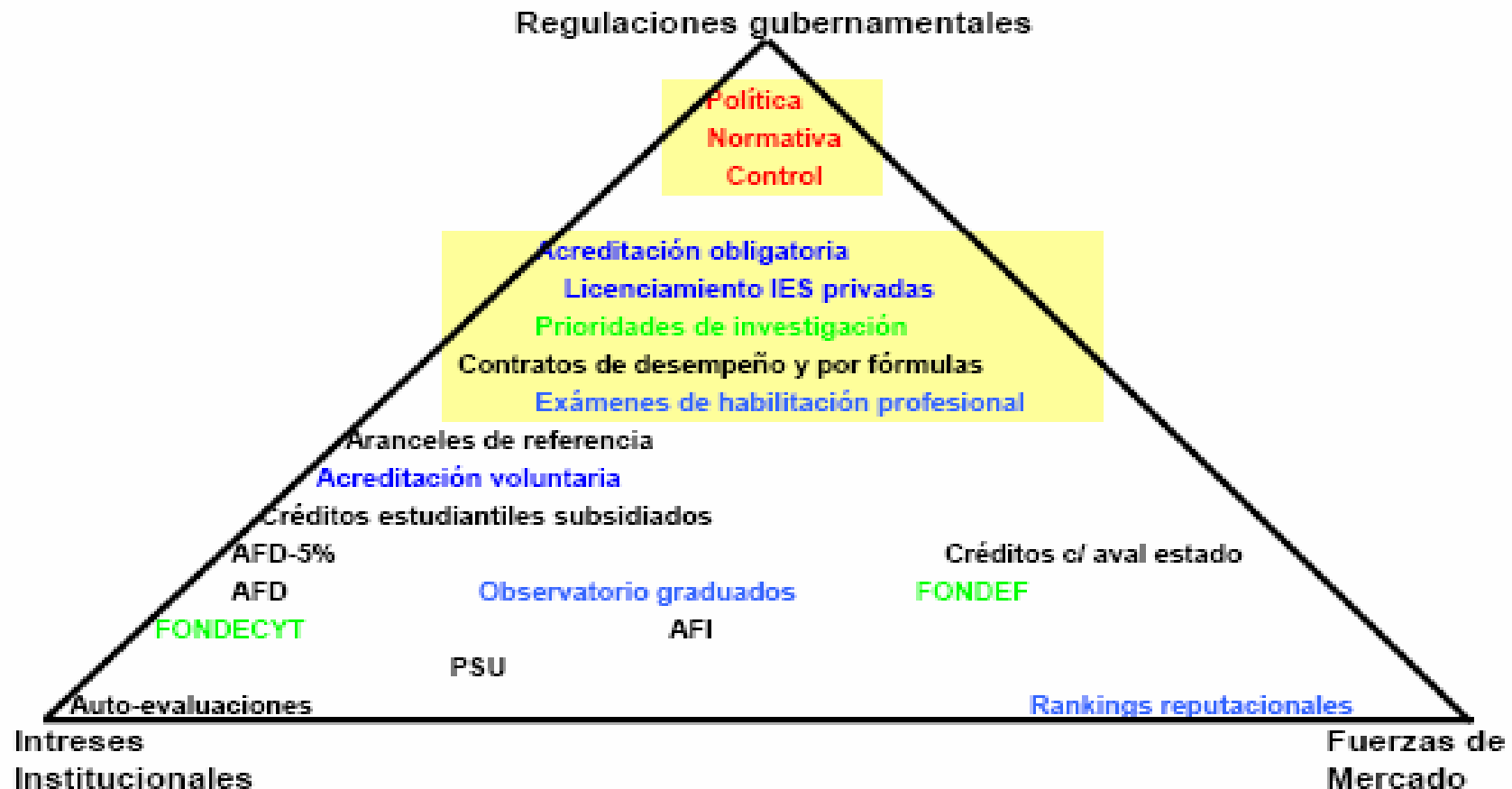


Producen durante el período el 8% del total de publicaciones registradas

Fuente: Simago – Universia, Generado de Rankings de Investigación, 2006

Políticas de fomento y aseguramiento

Instrumentos utilizados



- Instrumentos generales de gobierno
- Instrumentos de hacienda pública
- Aseguramiento calidad e información
- Gestión y financiamiento I&D
- Zonas débiles

Iniciativa está ahora en universidades

- Estrategias de expansión
- Modalidades de selección
- Organización curricular
- Desarrollo de investigación: disciplinaria, innovación, MP2
- Uso de TIC
- Formas de gobierno corporativo
- Diversificación fuentes
- Gestión

Estrategias de expansión

- Alcance: de nicho, de escala, de nicho y escala
- Manejo de variable geográfica (sedes)
- Manejo de cobertura áreas conocimiento
- Grado de selectividad pretendido
- Modalidades docentes empleadas
- Fuentes de financiamiento

- Pregrado: por carreras (selectividad) y mercados (sedes)
- Posgrado: por prestigio en diversos mercados
 - MA disciplinarios
 - MA profesionales (MBA)
 - MA no-convencionales
 - PhD (acreditados)
 - Especializaciones médicas (y otras)
- Educación permanente
 - Oferta propia
 - Para corporaciones
- De extensión (sin valor certificación)