

SEBASTIÁN PIÑERA 2010 - 2014



Lineamientos generales del programa de gobierno en educación superior

Harald Beyer

10 de julio de 2009

VI Encuentro de Rectores
de Universidades Chilenas

Consideraciones previas

El escenario y los objetivos

- Expansión del gasto público en los próximos años se moderará
- Gran demanda por financiamiento en educación preescolar y escolar
- Importancia de gastar bien y lograr impacto
- Pero vemos interés en ingresar a la educación superior: retornos siguen siendo elevados
- Queremos mayor igualdad de oportunidades: 25 de cada 100 estudiantes de hogares de más de 1 Millón estuvieron en el 5 por ciento superior en la última PSU. Sólo 2 de cada 100 en hogares de menos de 576 mil pesos
- Queremos universidades que “jueguen” en las grandes ligas
- Queremos mayor crecimiento del país

Diversidad de instituciones de educación superior

Dos aproximaciones a la realidad institucional


- Deben converger al mismo modelo
- Diferencias son naturales y convenientes

Dos aproximaciones al financiamiento

- Modelo “elegido” determina asignación de recursos
- Modalidades distintas validadas por evaluaciones propias y criterios de distribución de recursos diversos

Acceso estudiantes y financiamiento de las Instituciones de Educación Superior

Acceso y permanencia en educación superior

- Poca igualdad de oportunidades en el acceso y retroceso en equidad con cambio de prueba 
- Deserción elevada, tiempo de egreso largo
- Queremos promover instrumentos más diversos que:
 - Sin perder predictibilidad avancen en equidad
 - No “ahoguen” la innovación educacional en liceos y colegios
- Apoyo a programas de nivelación

Financiamiento estudiantil

- Hay asignación discriminatoria de créditos y becas
 - Menor focalización de la deseable
 - Ausencia de equidad horizontal y vertical
- Promover sistema universal de becas y créditos
 - Becas en función de las características socioeconómicas y acreditación de la institución y no de su naturaleza jurídica
 - Retiro gradual por nivel socioeconómico y a medida que avanza en carrera
 - Reemplazo del arancel de referencia como tope para ayuda
 - Becas preferenciales para carreras de alta valoración social y bajos ingresos
 - Un único sistema de créditos
 - Con aval del estado
 - Pagos contingentes al ingreso
 - Entidad especializada realiza cobranzas
 - Mejor información sobre las IES

Formación de pregrado

- Apoyar decididamente renovación curricular para
 - Promover formación general con especialización posterior
 - Carreras más breves
 - Mayor articulación entre IES y movilidad estudiantil
- Un mejor sistema de acreditación
 - Más fortalecido, pero que respete diversidad institucional
 - Mayor coordinación entre criterios de licenciamiento y acreditación
 - Especial preocupación por pedagogías y agencias acreditadoras

Financiamiento “habitual”

- Creciente uso de recursos públicos en ayudas estudiantiles que “tensiona” el modelo de cooperación público – privado.
- Fortalecimiento institucional y ampliación del programa MECESUP más allá de 2011.
- Incrementos graduales y razonables de financiamiento basal, pero
 - Sujeto a aumentos en la proporción asignada por indicadores de desempeño
 - Renovación de los criterios de desempeño
 - Apertura a otras instituciones que satisfagan criterios de elegibilidad
 - Rendición de cuentas
- Revisión de AFI.
- Apoyo a universidades estatales para renovación organizacional que les permita liberarse de restricciones burocráticas.

Investigación y Desarrollo

Inversión en I & D

- En la última década Chile no ha logrado elevar su inversión en I & D por sobre 0,67 por ciento del PIB
 - Menos de una patente en EEUU por millón de habitantes (NZ: 38, Irlanda: 56, Australia: 64, Finlandia: 232)
 - Menos de 400 científicos e ingenieros por millón de habitantes (entre 2.000 en NZ y 3100 en Finlandia, 4000 en EEUU)
- Aspiramos a elevar a un 1,2 por ciento el gasto en I & D al final del gobierno de Sebastián Piñera y preparar las bases para que llegue a 2,1 por ciento en 2020. Ello supone llevar de alrededor de 970 millones de dólares actuales a alrededor de 2 mil 600 millones de dólares ese gasto en 2014.

Algunos ejemplos del uso de recursos

- Intensificar formación de capital humano avanzado
 - Becas adicionales de doctorado
 - Becas adicionales de posdoctorado
 - Incorporar en Fondecyt (proyectos largos): financiamiento de estudiantes de doctorado
 - Abrir a estudiantes latinoamericanos destacados becas de doctorado
- Triplicación de los recursos (en dólares) para Innova y Fondef
- Promoción de Investigación
 - Aumentar el número de proyectos financiados a través de Fondecyt (por lo menos al doble en 2013)
 - Fortalecer centros de excelencia existentes y estimular la creación de nuevos centros (40 adicionales a 2013)

Reformas institucionales

- Institucionalidad actual fragmentada y con fallas de coordinación
- Excesiva uniformidad en criterios para aprobar fondos concursables
- Falta de evaluación de programas e instrumentos implementados
- Aumentos de presupuesto no han ido acompañados de mejor gestión y seguimiento de programas

- Conicyt: agencia autónoma más en el espíritu de la NSF
- Creación de una Agencia de Innovación Tecnológica que facilite la innovación y que reemplace la lógica de los subsidios por una de inversiones
- Rediseño del Consejo de Innovación
 - Mayor participación universidades
 - Idoneidad e Independencia de sus miembros
 - Con un consejo asesor de figuras internacionales
- Introducir mecanismos formales y externos de evaluación de instrumentos

Marco regulatorio

- Mayor respeto por propiedad intelectual
 - Agilizar proceso de patentamiento
 - Firmar Tratado de Cooperación de Patentes
 - Compatibilizar régimen chileno con TLC firmado con EEUU
 - Trasladar responsabilidad desde RREE a Economía
- Mejor definición de incentivos tributarios al capital de riesgo
- Perfeccionar crédito fiscal de 35 por ciento para inversión privada en I & D, ampliar elegibilidad de proyectos, eliminar obligación de llevarlo adelante con universidades calificadas
- Pero elevando crédito a 50 por ciento cuando se realiza con universidades

SEBASTIÁN PIÑERA 2010 - 2014



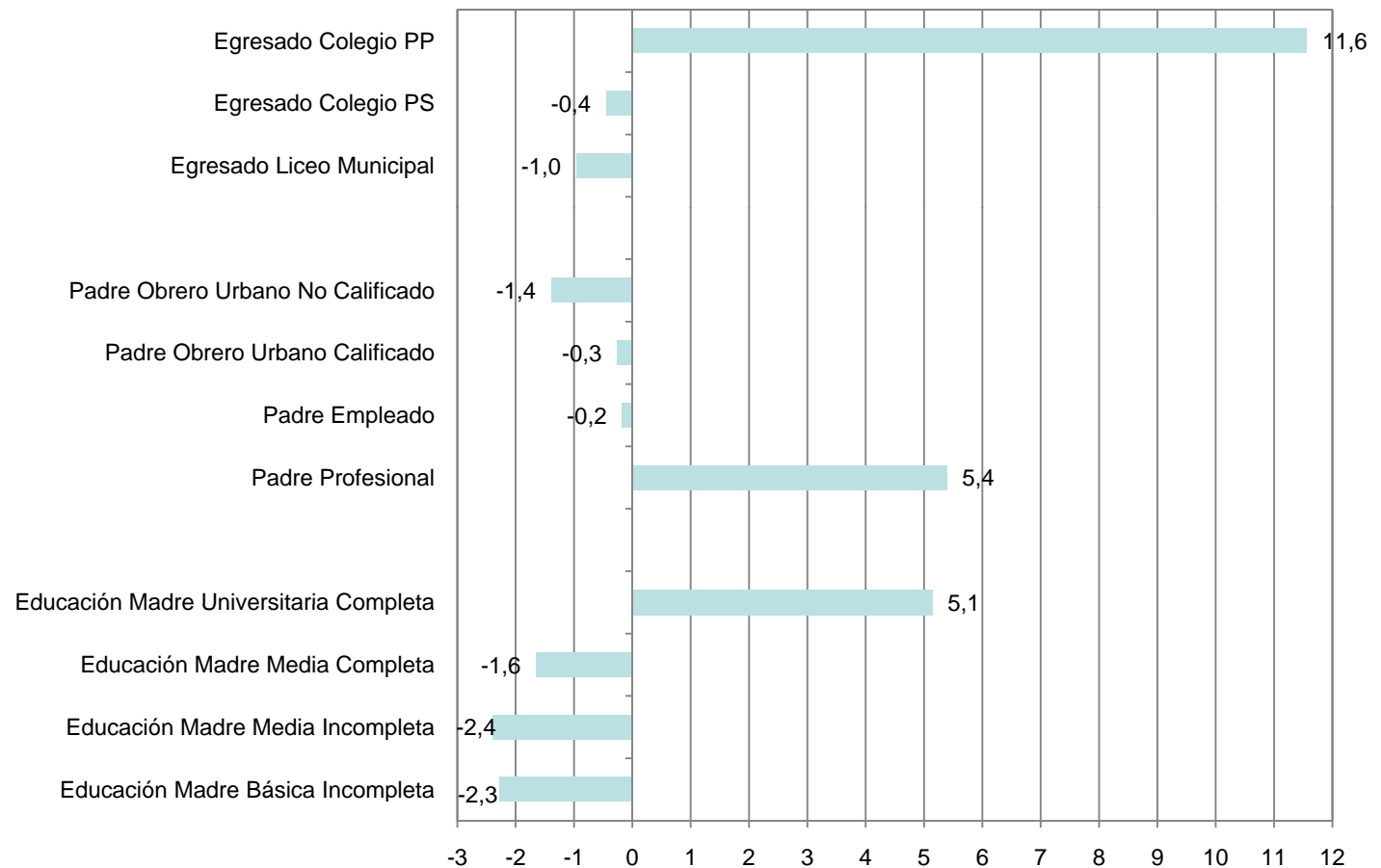
Lineamientos generales del programa de gobierno en educación superior

Harald Beyer

10 de julio de 2009

VI Encuentro de Rectores
de Universidades Chilenas

Cambio en representación de cada grupo en 20 por ciento de rendimientos superiores PAA 2002/2003 – PSU 2008/2009 (puntos porcentuales)



Evolución de las fuentes específicas de financiamiento público (M\$)

