



facultad de
educación

Centro de Políticas Comparadas de Educación



Desafíos de la educación

José Joaquín Brunner

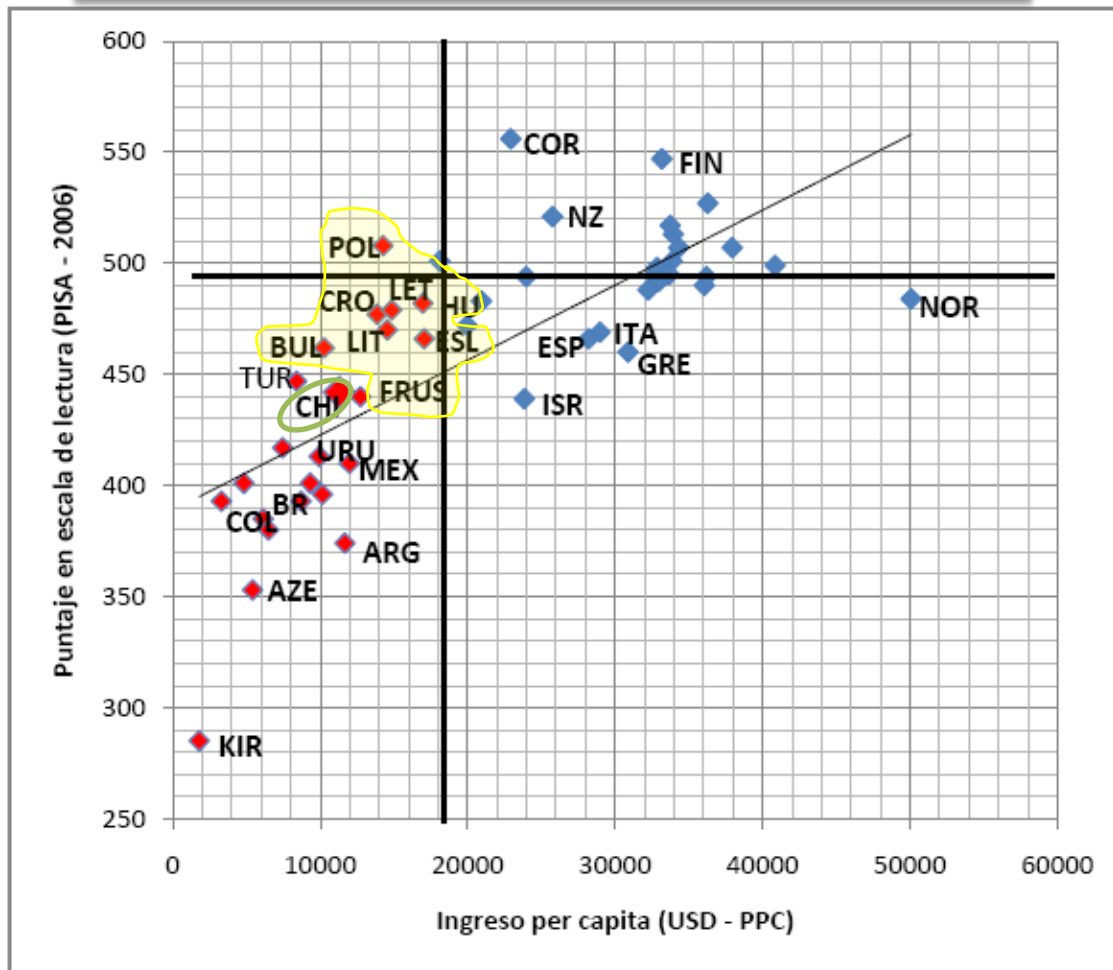
www.brunner.cl

2 octubre 2008

Dos constataciones iniciales

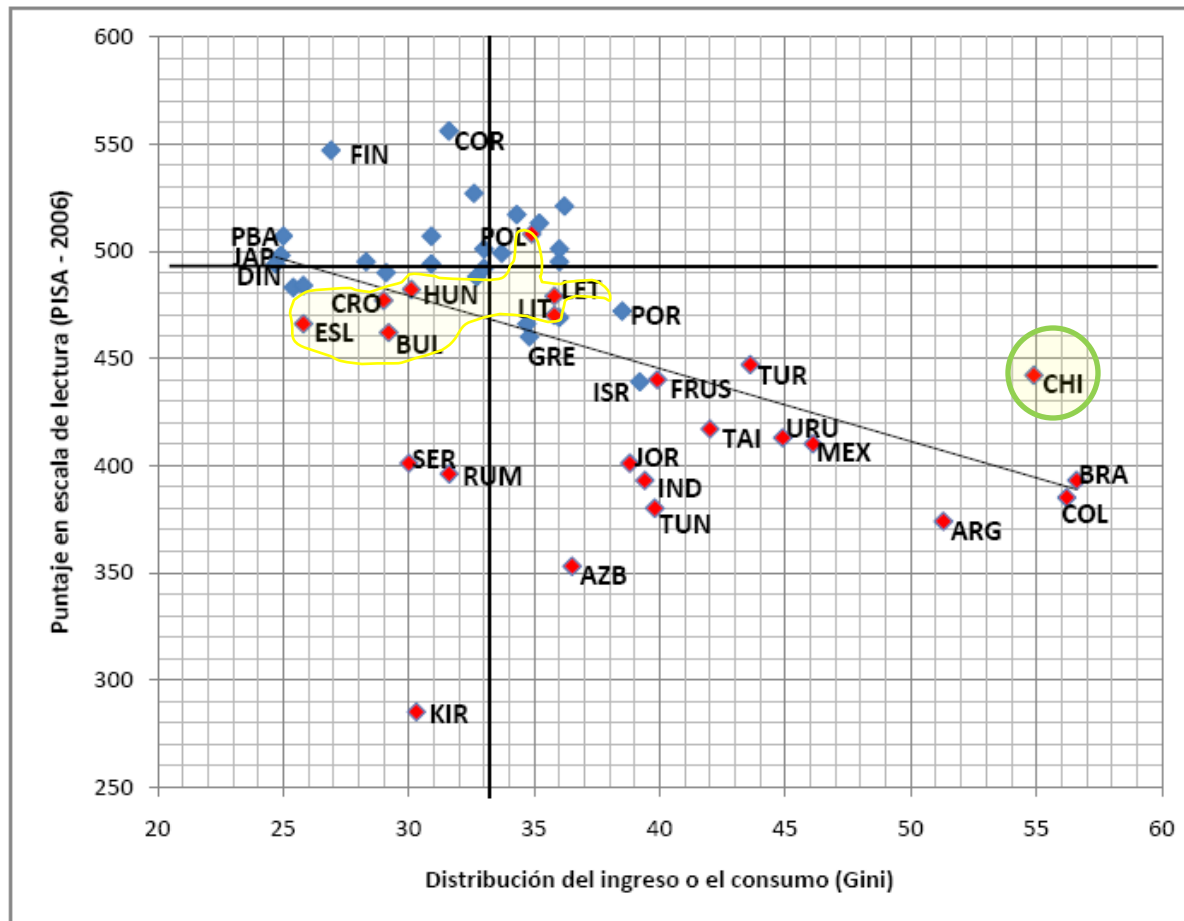
Constatación 1: Desarrollo y educación

Desempeño en la escala de Lectura e índice de desarrollo según ingreso per cápita



Constatación 2: Desigualdad y educación

Desempeño en la escala de Lectura
e índice de desigualdad en la distribución del ingreso



Fuente: Sobre la base de The World Bank, *World Development Indicators* – 2008; OECD, *PISA 2006*, Vol. 2: Data

Qué debe proporcionar sociedad al sistema escolar

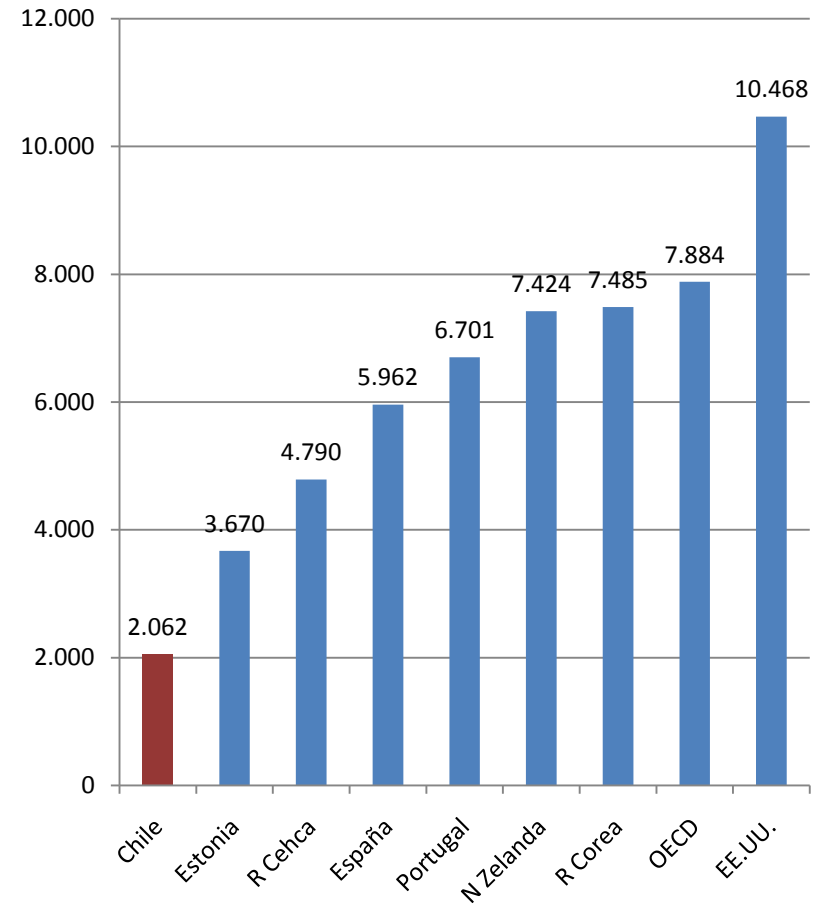
1º: Inversión necesaria

Chile: Subvención escolar x niveles y tipos, 2007

Nivel y Modalidad de Enseñanza	Sin JEC		Con JEC	
	USE	Pesos	USE	Pesos
Educ. Parvularia	1,7540	24.919		
Educ. General Básica (1º a 6º)	1,7654	25.081	2,4095	34.231
Educ. General Básica (7º y 8º)	1,9158	27.218	2,4187	34.362
Educ. General Básica Especial Diferencial	5,8239	82.739	7,3275	104.101
Educ. Media HC (1º a 4º)	2,1990	30.357	2,8761	40.860
Educ. Media TP Agrícola Marítima	3,1653	44.969	3,8983	55.383
Educ. Media TP Industrial	2,4700	35.091	3,0495	43.323
Educ. Media TP Comercial y Técnica	2,2159	31.481	2,8809	40.928
Educ. Básica Adultos	1,3109	18.623		
Educ. Media HC y TP (hasta 25 hrs.)	1,5070	21.410		
Educ. Media HC y TP (más de 26 hrs.)	1,8012	25.589		

Fuente: Coordinación Nacional de Subvenciones, Ministerio de Educación.

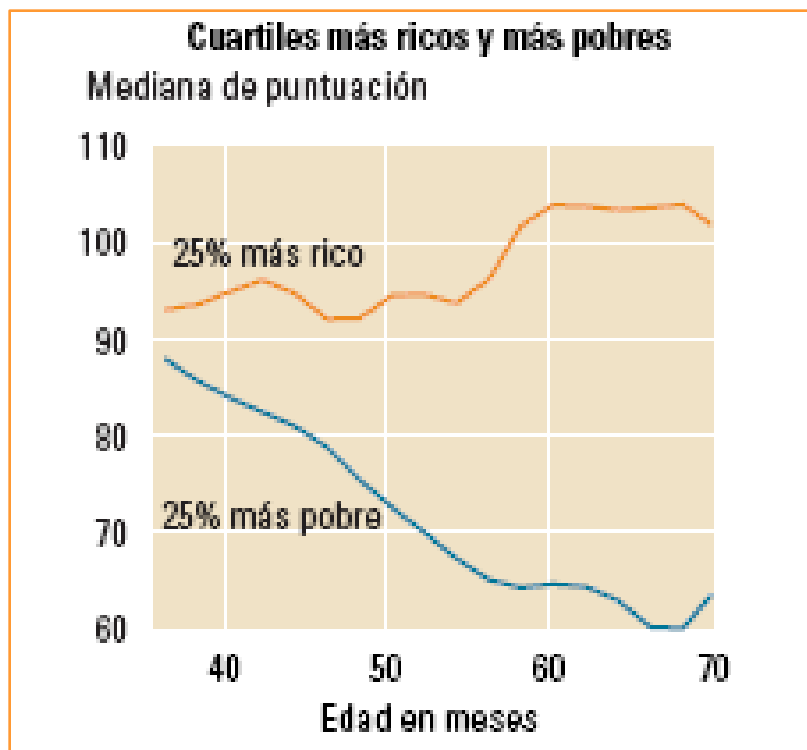
Gasto por alumno comparado en secundaria superior (USD – PPA)



Fuente: OECD, Education at a Glance - 2007

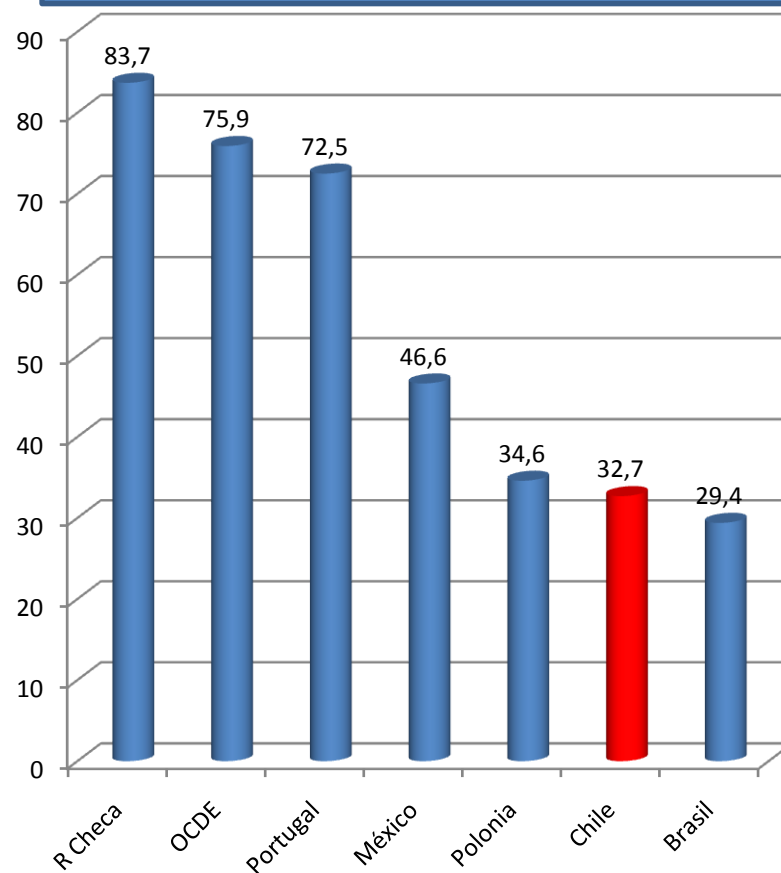
2º: Compensación temprana desigualdades

Desarrollo del lenguaje: Test de Vocabulario



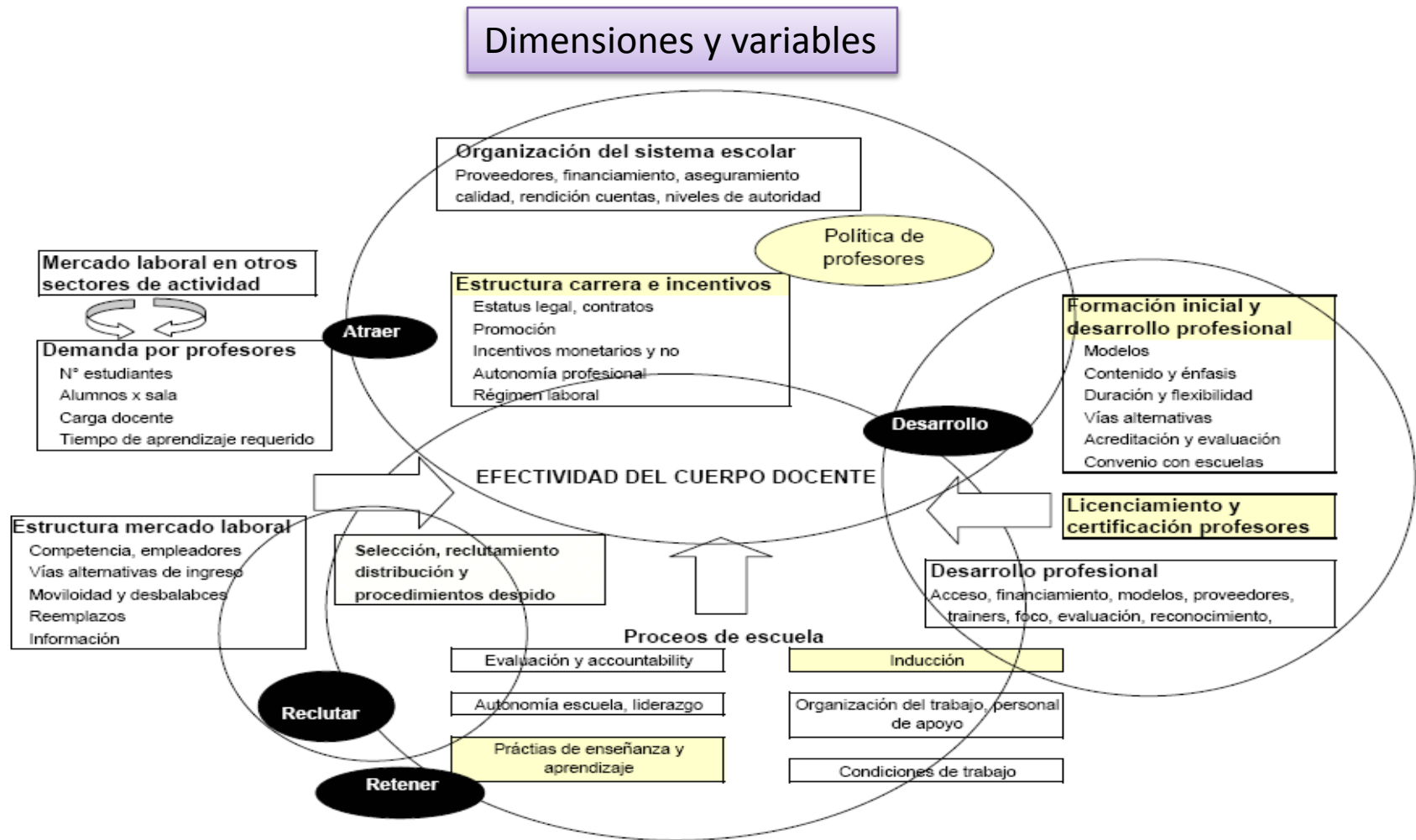
Fuente: World Bank, World Development Report 2006

Alumnos de 4 años y menos como porcentaje de la población de 3 a 4 años, 2005



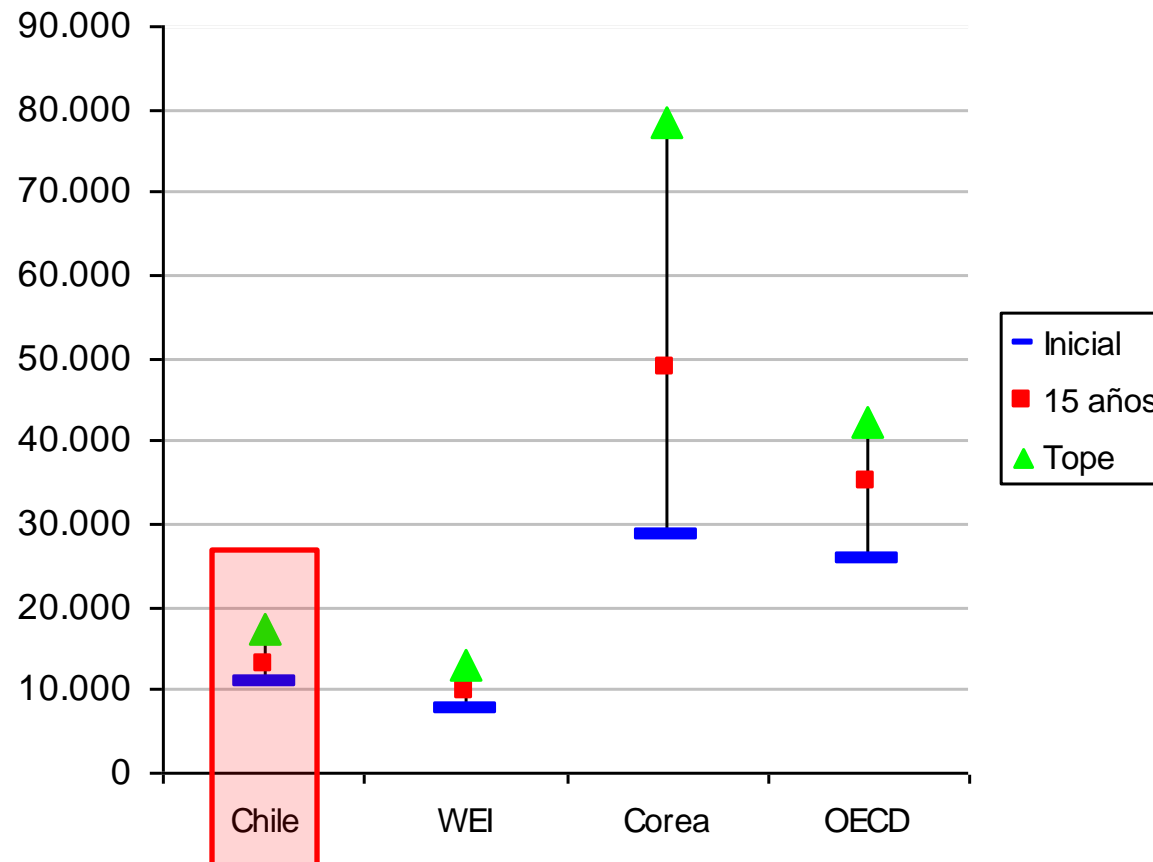
Fuente: OECD, Education at a Glance - 2007

3º: Profesión docente bien preparada y organizada



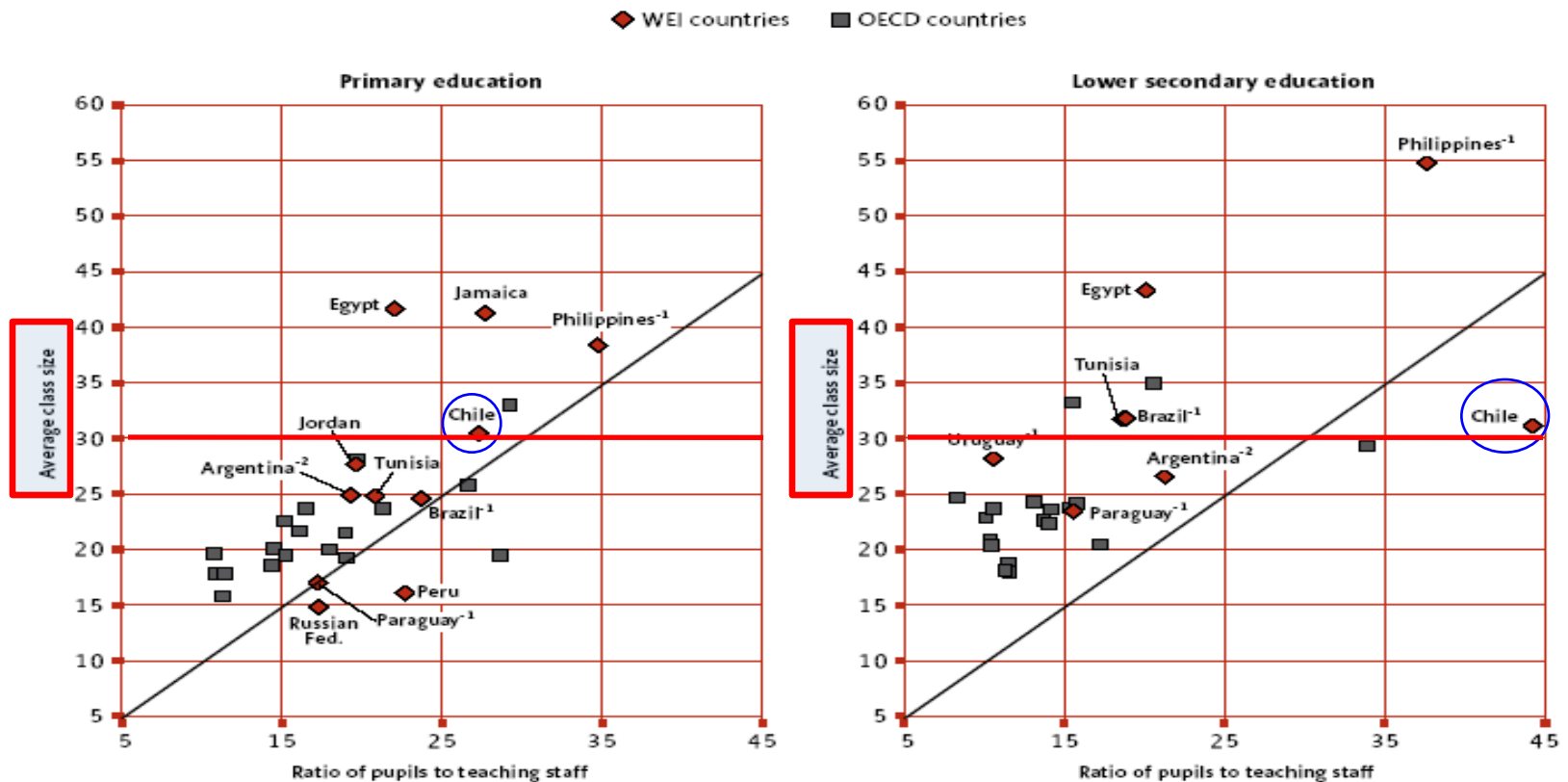
Salario docente: atracción y progreso

Salario docentes enseñanza primaria al iniciar su carrera, con 15 años de experiencia y en el tope de la escala (en USD – PPA)



Condiciones de trabajo en el aula

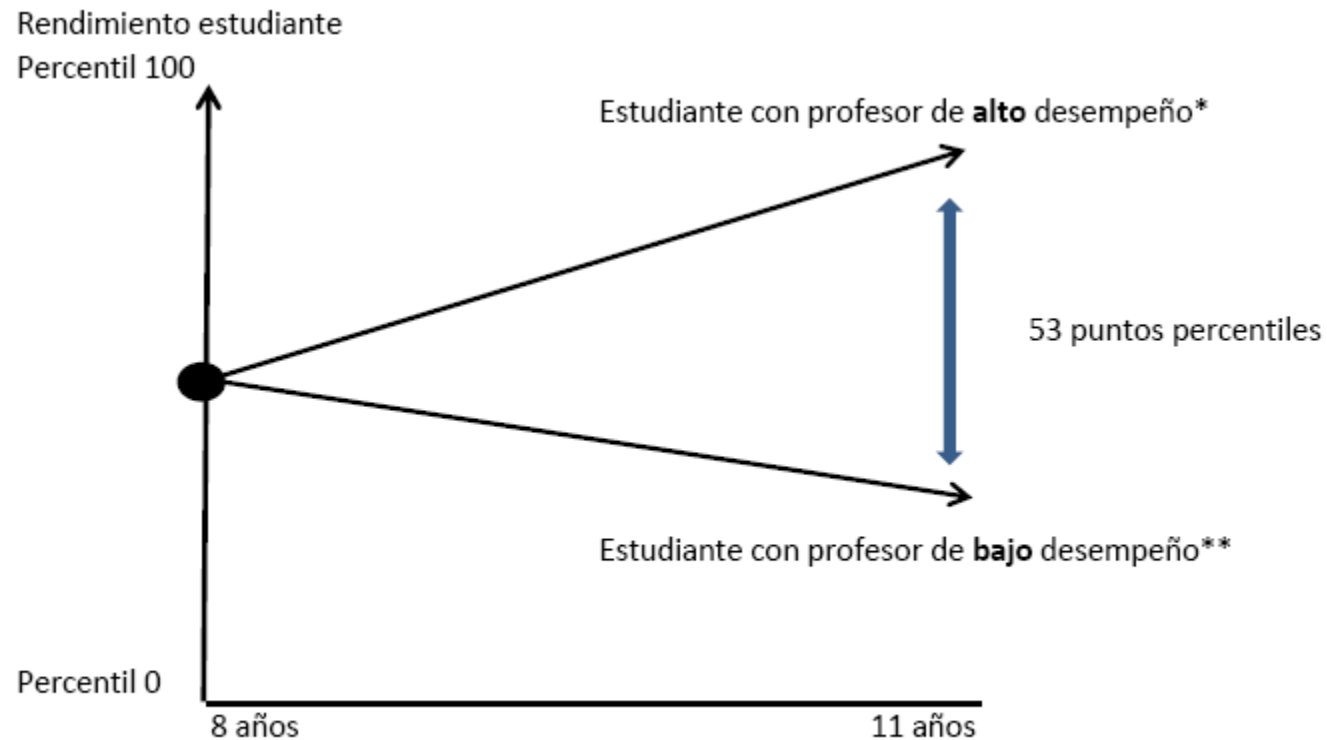
Alumnos/profesor y tamaño aula



Notes: ⁻¹ Data refer to 2003; ⁻² Data refer to 2002.

Sources: UNESCO Institute for Statistics, Tables 5.c and 5.d; OECD countries: OECD (2006).

Profesor: efecto decisivo



4º: Institucionalidad adecuada



Fuente: Sobre la base de D. Hopkins, Every school a great school. Meeting the challenge of large scale, long term educational reform; London: Specialist Schools and Academies Trust, 2006