



PALABRAS DEL RECTOR, DR. PEDRO PABLO ROSSO

*con motivo de la*  
**PRESENTACIÓN DE LA  
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2008**



SANTIAGO, 19 DE JUNIO DE 2009

PALABRAS DEL RECTOR, DR. PEDRO PABLO ROSSO

---

*con motivo de la*  
**PRESENTACIÓN DE LA  
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2008**



*con motivo de la*  
**PRESENTACIÓN DE LA  
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2008**

LLAMADOS A SERVIR EN  
ÁMBITOS MUY DISTINTOS:  
EL DE LAS FINANZAS,  
DON MAURICIO LARRAÍN;  
EL DEPORTIVO,  
DON MANUEL PELLEGRINI; Y  
EL POLÍTICO Y DIPLOMÁTICO,  
DON GABRIEL VALDÉS,  
TODOS ELLOS SE HAN  
DESTACADO POR VIRTUDES  
QUE HONRAN A NUESTRA  
UNIVERSIDAD Y EXPRESAN LOS  
VALORES QUE LA INSPIRAN.

Señor Gran Canciller,  
Señor Nuncio Apostólico de Su Santidad,  
Señores miembros del Honorable Consejo Superior,  
Autoridades universitarias,  
Autoridades de las instituciones afiliadas,  
Distinguidos invitados,  
Estimados miembros de la comunidad universitaria,  
Estimados ex alumnos,  
Señoras y señores:

Un saludo muy cordial a cada uno de ustedes. Con especial afecto me dirijo a los ex alumnos que en este acto recibirán el Premio al Ex Alumno Distinguido 2009, los señores Mauricio Larraín, Manuel Pellegrini y Gabriel Valdés.

Llamados a servir en ámbitos muy distintos: el de las finanzas, Don Mauricio Larraín; el deportivo, Don Manuel Pellegrini; y el político y diplomático, Don Gabriel Valdés, todos ellos se han destacado por virtudes que honran a nuestra Universidad y expresan los valores que la inspiran. Mis felicitaciones a cada uno y mi saludo afectuoso a las esposas y familiares que los acompañan.

También deseo dedicar un saludo especial a Ricardo Coyoumdjian, destacado profesor del Instituto de Historia y Premio a la Trayectoria Académica 2009. Su dedicación a la docencia y la investigación ha dejado una profunda huella en generaciones de historiadores formados en nuestra universidad.

EL PROFESOR  
NIBALDO INESTROSA,  
DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS BIOLÓGICAS,  
RECIBIÓ EL PREMIO  
NACIONAL DE  
CIENCIAS NATURALES  
Y EL PROFESOR  
JOSÉ MIGUEL AGUILERA,  
DE LA FACULTAD DE  
INGENIERÍA, EL PREMIO  
NACIONAL DE CIENCIAS  
APLICADAS Y TECNOLOGÍA.

Asimismo, un saludo muy cordial a los académicos que hoy recibirán el diploma y la medalla que los acredita como profesores titulares de la Universidad Católica. A todos ellos y a sus esposas e hijos, mis más cordiales felicitaciones.

En este día, la Solemnidad del Sagrado Corazón, Patrono de nuestra universidad, es tradición que el rector presente una cuenta al Honorable Consejo Superior y a la comunidad universitaria sobre la marcha de la institución durante el año 2008.

Sean mis primeras palabras de alabanza y gratitud a Dios por todas las gracias que nuestra Universidad recibió en ese lapso. Como podrán apreciar, alcanzamos metas significativas y pusimos en marcha proyectos de gran relevancia académica e incluso de importancia nacional.

Dado que Secretaría General prepara una cuenta detallada de todo lo acontecido en la Universidad durante ese período, en esta presentación me limitaré a mencionar aquellos hechos que considero especialmente interesantes destacar, ya sea por sus implicancias para nuestro proyecto académico o porque iluminan aspectos de nuestra vida institucional.

El temario de esta cuenta es el siguiente: 1. Vida universitaria; 2. Proyecto educativo; 3. Investigación y postgrado; 4. Vínculos con la sociedad; y 5. Gestión de recursos y Desarrollo institucional.

## **I. VIDA UNIVERSITARIA**

En cuanto a la vida universitaria, me referiré a los siguientes puntos: 1. Visitas ilustres; 2. Reconocimientos nacionales; 3. Reconocimientos internacionales; 4. Nombramientos; 5. Aniversarios y 6. Acontecimientos significativos.

### **I.1. Visitas Ilustres**

Durante 2008 nos visitó el Cardenal Antonio Cañizares, entonces Arzobispo de Toledo y primado de España. Actualmente el Cardenal Cañizares es el Prefecto de la Congregación para el Culto Divino y Disciplina de los Sacramentos.

En el ámbito científico, nos visitaron el profesor Carlo Rubbia, Premio Nobel de Física 1984, y Tim Hunt, Premio Nobel de Medicina 2001.

### **I.2. Reconocimientos nacionales**

El profesor Nivaldo Inestrosa, de la Facultad de Ciencias Biológicas, recibió el Premio Nacional de Ciencias Naturales y el profesor José Miguel

Aguilera, de la Facultad de Ingeniería, el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

El decano de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, José Ignacio González, fue incorporado como miembro de número a la Academia de Historia, y el profesor Enrique Brandan, de la Facultad de Ciencias Biológicas, fue nombrado miembro correspondiente de la Academia de Ciencias.

### 1.3. Reconocimientos internacionales

La Association for Education in Journalism and Mass Communication (AEJMC), de los Estados Unidos, otorgó el *Presidential Award* a la decana de la Facultad de Comunicaciones Silvia Pellegrini, por su destacada trayectoria académica.

En el ámbito de las artes, la profesora María de la Luz Hurtado, de la Facultad de Artes, recibió el premio Armando Discépolo.

El profesor Miguel Orszag, de la Facultad de Física, fue nombrado *fellow* de la Optical Society of America, con sede en los Estados Unidos.

La Universidad de Bangor, en Gales, distinguió al profesor Juan Carlos Castilla, de la Facultad de Ciencias Biológicas, con el título de *honorary fellow*.

En Italia, la prestigiosa Bienal de Venecia otorgó al profesor Alejandro Aravena, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, el Premio León de Plata.

De manos de Su Santidad Benedicto XVI, el profesor Juan Larraín, de la Facultad de Ciencias Biológicas, recibió el premio Pío XI, galardón con el que las Academias Pontificias para las Ciencias distinguen a un científico joven.

### 1.4. Nombramientos

Asumieron dos nuevos decanos: el profesor Francisco Claro, en la Facultad de Educación, y el profesor Ignacio Sánchez, en la Facultad de Medicina.

### 1.5. Aniversarios

Con espíritu agradecido a nuestros fundadores, a las autoridades universitarias que nos precedieron, a nuestros benefactores y a las muchas generaciones de académicos, estudiantes y administrativos que han pasado por estos claustros, nuestra universidad celebró con solemnidad y alegría sus primeros 120 años de vida.

LA PRESTIGIOSA BIENAL DE VENECIA OTORGÓ AL PROFESOR ALEJANDRO ARAVENA, DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS, EL PREMIO LEÓN DE PLATA.

EN EL PROCESO DE SELECCIÓN QUE CULMINÓ A INICIOS DE 2009, NUESTRA UNIVERSIDAD ATRAJO UN PORCENTAJE SIN PRECEDENTE DE LOS POSTULANTES QUE OBTUVIERON LOS CIEN PUNTAJES MÁS ALTOS A NIVEL NACIONAL EN LA PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSU).

Otra fecha que motivó diversas celebraciones fue el 50° aniversario del Instituto de Sociología.

## **1.6. Acontecimientos significativos**

Con la bendición de nuestro Gran Canciller, Cardenal Francisco Javier Errázuriz, fue inaugurado el edificio que servirá como la nueva sede de la Facultad de Teología, en el campus San Joaquín.

También fue inaugurada la nueva sede del Programa de MBA, ubicada en el campus Casa Central.

## **2. PROYECTO EDUCATIVO**

En el ámbito del Proyecto Educativo, quisiera destacar los siguientes aspectos: 1. Los resultados del proceso de admisión al pregrado; 2. La puesta en marcha de un proyecto para explorar nuevos criterios de selección; 3. La decisión de abrir un Programa de College; 4. La aprobación de nuevas Políticas y Reglamento para el cuerpo Académico; 5. La puesta en marcha de un Programa de acogida y apoyo para estudiantes con necesidades especiales; y 6. La mayor presencia de la Pastoral universitaria.

### **2.1. Proceso de selección**

En el proceso de selección que culminó a inicios de 2009, nuestra Universidad atrajo un porcentaje sin precedente de los postulantes que obtuvieron los cien puntajes más altos a nivel nacional en la Prueba de Selección Universitaria (PSU).

El 68 por ciento de ellos postuló a nuestra Universidad, el 18 por ciento lo hizo en la Universidad de Chile y el 14 por ciento escogió otras universidades del Consejo de Rectores.

Algo similar ocurrió con las preferencias de los postulantes que obtuvieron “puntajes nacionales” en alguna de las pruebas específicas de la PSU. Superando todas las cifras previas, el 62 por ciento de ellos optó por la Universidad Católica como primera preferencia, el 24 por ciento prefirió la Universidad de Chile y el 14 por ciento restante se distribuyó en otras universidades del Consejo de Rectores.

Desde todo punto de vista, estos resultados son muy satisfactorios. Sin embargo, no podemos desconocer la realidad social que se vincula a ellos. Me refiero a la proveniencia escolar de esos postulantes. En la admisión 2009, el 69 por ciento de ellos egresó de la educación privada, el 21 por

ciento de la educación particular subvencionada y sólo el 10 por ciento de la educación municipal.

Estas cifras reflejan el hecho de que los postulantes con mejores puntajes provienen del sistema escolar privado. Por ejemplo, en el grupo de 1.000 estudiantes con los mejores resultados en la PSU 2009, el 67 por ciento egresó de la educación privada, el 18 por ciento de la educación particular subvencionada y el 10 por ciento de la educación municipal. El contraste con la proveniencia escolar de la cohorte que rinden la PSU es notable: el 42 por ciento de estos jóvenes asistió a escuelas municipales, el 47 por ciento se educó en escuelas particulares subvencionadas y sólo el 10 por ciento lo hizo en escuelas privadas.

Una universidad católica no puede permanecer indiferente ante estas marcadas asimetrías sociales. Junto con mejorar la educación escolar pública, desafío en el que nuestra Universidad está fuertemente comprometida, es necesario revisar el proceso de selección al sistema universitario chileno, buscando criterios de evaluación menos sensibles al origen educacional del postulante.

Parece la única forma de mejorar la probabilidad de que ingresen a universidades selectivas, como la nuestra, jóvenes talentosos educados en las escuelas municipales. Obviamente, se trata de encontrar una alternativa que, junto con mejorar la equidad del proceso de selección, asegure la calidad de los estudiantes que ingresan a la UC. Otro aspecto a considerar es que no disminuyan los recursos que nuestra universidad recibe del Estado por su captación de estudiantes de alto rendimiento académico.

Una de las formas de avanzar en este desafío sería complementar la PSU con otros instrumentos de selección que evalúan atributos del postulante menos sensibles a su capital cultural o experiencia escolar e igualmente efectivos en cuanto a la capacidad de predecir rendimiento académico en la universidad.

## **2.2. Puesta en marcha de un proyecto para explorar nuevos criterios de selección**

En el año 2008, la Vicerrectoría Académica inició un proyecto orientado a desarrollar un examen de selección universitaria basado en la evaluación de diversos atributos no cognitivos del postulante.

Esta iniciativa, comentada favorablemente en el Informe de la OCDE-Banco Mundial para la educación superior chilena, se propone evaluar la capacidad de pensamiento crítico y aspectos motivacionales de jóvenes cursando 4° medio, comparándolo con el rendimiento académico posterior.

UNA UNIVERSIDAD CATÓLICA  
NO PUEDE PERMANECER  
INDIFERENTE ANTE ESTAS  
MARCADAS ASIMETRÍAS  
SOCIALES. JUNTO CON MEJORAR  
LA EDUCACIÓN ESCOLAR  
PÚBLICA, DESAFÍO EN EL QUE  
NUESTRA UNIVERSIDAD ESTÁ  
FUERTEMENTE COMPROMETIDA,  
ES NECESARIO REVISAR EL PROCESO  
DE SELECCIÓN AL SISTEMA  
UNIVERSITARIO CHILENO,  
BUSCANDO CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN MENOS SENSIBLES  
AL ORIGEN EDUCACIONAL  
DEL POSTULANTE.

LA NOTICIA DE LA CREACIÓN DEL COLLEGE FUE RECIBIDA CON GRAN INTERÉS POR LA OPINIÓN PÚBLICA Y POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. ESTOS ÚLTIMOS INCLUSO LE DEDICARON ELOGIOSOS COMENTARIOS EDITORIALES. ESTE AÑO, AL ABRIR POR PRIMERA VEZ SUS PUERTAS, EL COLLEGE LLENÓ TODOS SUS CUPOS Y ATRAJO ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO, INCLUYENDO VARIOS JÓVENES QUE HABÍAN OBTENIDO PUNTAJES NACIONALES EN LA PSU.

Participan en el estudio 17 establecimientos educacionales y colaboran con la UC las universidades de Santiago de Chile, de Concepción y Federico Santa María.

Hoy sólo puedo informar que los resultados preliminares son muy interesantes, pero recién a fines de este año tendremos toda la información necesaria para sacar las primeras conclusiones.

### **2.3. College**

La decisión de crear programas de estudios con la estructura tradicional del College es una de las iniciativas más importantes del período, tanto por su envergadura y complejidad como por la innovación que representa para el sistema de educación superior de Chile y de toda la región continental. Al respecto, no tenemos conocimiento de otra universidad tradicional en Latinoamérica que tenga esta oferta educativa.

La noticia de la creación del College fue recibida con gran interés por la opinión pública y por los medios de comunicación. Estos últimos incluso le dedicaron elogiosos comentarios editoriales. Este año, al abrir por primera vez sus puertas, el College llenó todos sus cupos y atrajo estudiantes de alto rendimiento académico, incluyendo varios jóvenes que habían obtenido puntajes nacionales en la PSU.

La Vicerrectoría Académica, con la activa colaboración de las diversas facultades, está trabajando con mucha dedicación para que el College responda a las expectativas que la comunidad universitaria y los estudiantes tienen con respecto a esta innovadora oferta educativa.

### **2.4. Nuevas políticas y reglamento del académico**

En mayo de 2008 el H. Consejo Superior aprobó la adopción de nuevas políticas para la gestión del cuerpo académico y el reglamento respectivo. Esta importante medida aborda los nuevos criterios y procedimientos que las unidades académicas utilizarán para la contratación, promoción y desvinculación de académicos de las plantas respectivas.

Las políticas adoptadas se orientan a fortalecer aspectos relativos a la identidad y misión de nuestra universidad, en especial los siguientes: 1. La centralidad de las personas; 2. La identidad católica; y 3. La diferenciación de perfiles en la carrera académica, dando mayor acogida a vocaciones personales que se expresan en la docencia o en la investigación.

Las nuevas políticas y reglamento para los académicos representan un gran avance en nuestro propósito de contar con un cuerpo de profesores

de excelencia y, al mismo tiempo, profundizar nuestro compromiso personal e individual con la educación superior católica. El cuerpo académico con el que cuenta la UC, de una calidad personal y profesional sobresaliente, representa una gran fortaleza.

### **2.5. Programa de acogida y apoyo para estudiantes con necesidades especiales**

Hace 17 años que la UC dispone de un sistema de admisión especial para el ingreso de estudiantes con alguna limitación sensorial o motriz significativa. Sin embargo, no habíamos establecido un programa formal de acogida y apoyo para estos alumnos.

El año pasado, en una iniciativa conjunta de la Dirección General Estudiantil y la Escuela de Psicología, fue creado el Programa de Inclusión para Alumnos con Necesidades Especiales, que ofrece consejería y orientación, capacitación en el uso de software especializados y un aula de recursos tecnológicos para estos estudiantes.

Actualmente cursan estudios en la UC cerca de 50 alumnos con necesidades especiales, de los cuales 30 se han beneficiado de las actividades del nuevo Programa.

Me causa una gran alegría dar cuenta de esta iniciativa emblemática, tan coherente con nuestra identidad católica.

### **2.6. Presencia de la Pastoral Universitaria**

Desde la creación de la Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana, la participación de los miembros de la comunidad universitaria en las diversas actividades de la Pastoral ha crecido progresivamente. Actualmente, ella ha adquirido una presencia en nuestros claustros que se traduce en una gran capacidad de convocatoria.

En el período de esta cuenta, más de 6.000 estudiantes participaron formalmente en alguna de las muchas actividades organizadas por la Pastoral, cifra que representa una alta proporción de nuestro cuerpo estudiantil. Sin duda, una cantidad muy superior a aquella que se sentía convocada hace algunos años.

Una evolución similar ha tenido la participación de académicos y de personal administrativo en las diversas actividades organizadas para las pastorales respectivas.

La valoración que está recibiendo la Pastoral por parte de nuestra comunidad es un signo de la fecundidad de la gracia y la manifestación inequí-

EN EL PERÍODO DE ESTA CUENTA, MÁS DE 6.000 ESTUDIANTES PARTICIPARON FORMALMENTE EN ALGUNA DE LAS MUCHAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA PASTORAL, CIFRA QUE REPRESENTA UNA ALTA PROPORCIÓN DE NUESTRO CUERPO ESTUDIANTIL.

LA CALIDAD DE NUESTRAS PUBLICACIONES, MEDIDA POR EL NÚMERO DE CITAS QUE MOTIVA CADA ARTÍCULO O ÍNDICE DE IMPACTO, ES MUY SUPERIOR AL DE LAS UNIVERSIDADES DE NUESTRA REGIÓN CONTINENTAL, HECHO QUE NOS UBICA EN UNA SITUACIÓN DE CLARO LIDERAZGO LATINOAMERICANO, SEGUIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE CHILE, LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO.

voca, que “la casa de la ciencia”, como dijo la Ministra Schavan, puede ser también una “casa de Dios”.

### 3. INVESTIGACIÓN Y POSTGRADOS

En el ámbito de la investigación y postgrado, quisiera relevar los siguientes aspectos: 1. La cantidad y número de nuestras publicaciones internacionales; 2. La indexación de revistas ISI de la UC; 3. La puesta en marcha del proceso de creación de un Colegio de Programas Doctorales; y 4. La participación de nuestra Universidad en los concursos FONDEF.

#### 3.1. Publicaciones

Durante el período, la Universidad Católica originó 1.056 publicaciones indexadas por ISI. Esta cifra representa un nuevo récord institucional y revela que en este ámbito mantenemos un ritmo de crecimiento bastante dinámico, como lo indica el hecho de que el año 1995 las publicaciones indexadas apenas bordeaban las 250.

Aún así, nuestra producción de artículos es modesta comparada con algunas de las “mega universidades” estatales de la región, como la Universidad de São Paulo, en Brasil, o la Universidad Autónoma de México. Sin embargo, conviene tener presente que estas instituciones cuentan con plantas académicas que varían entre 5 y 25 mil profesores de tiempo completo, superando ampliamente a la nuestra, que sólo cuenta con 1.400 profesores *full time*.

Con todo, la calidad de nuestras publicaciones, medida por el número de citas que motiva cada artículo o índice de impacto, es muy superior al de las universidades de nuestra región continental, hecho que nos ubica en una situación de claro liderazgo latinoamericano, seguidos por la Universidad de Chile, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Autónoma de México.

Más aún, nuestro índice de impacto nos sitúa en un lugar muy respetable aún fuera de la región continental. Al comparar las cifras que obtiene la UC en este indicador, con las de otras instituciones pertenecientes a países con gran capacidad de innovación, como Finlandia, o aquellos definidos como “emergentes”, de Asia y Oceanía, la UC se ubica después de Finlandia, Australia y Nueva Zelanda, esta última nos supera por escaso margen, pero sobre Corea, Taiwán y Malasia. La constatación de este hecho es una evidencia objetiva de la calidad internacional que han alcanzado nuestras contribuciones al conocimiento.

### 3.2. Revistas ISI de la UC

Otra demostración de aprecio por nuestro trabajo académico es la progresiva incorporación de las revistas UC a la base de datos de Thomson ISI. Durante 2008, las revistas Teología y Vida, de la Facultad de Teología; Revista de la Construcción, de la Escuela de Construcción Civil; y Ciencia Política, del Instituto de Ciencia Política, recibieron este reconocimiento, elevando a 7, hasta ese momento, el total de revistas ISI de nuestra universidad.

### 3.3. Colegio Doctoral

En 2008, los directores de nuestros programas de doctorado, bajo la coordinación de la Vicerrectoría Adjunta de Investigación y Doctorados, acordaron la creación de un Colegio de Programas Doctorales. Esta iniciativa es un paso de gran relevancia. En primer término, porque crea una necesaria articulación entre ellos, facilitando que los estudiantes de un doctorado puedan inscribirse en cursos y seminarios de otros. Esta posibilidad será de gran utilidad para la realización de tesis en temas interdisciplinarios.

Adicionalmente, el Colegio Doctoral representa una oportunidad de diálogo, análisis y discusión de temas de interés común por parte de los directores de programas, que debería redundar en una progresiva homologación de estructuras curriculares y requisitos.

### 3.4. Participación de la UC en el concurso FONDEF

Finalmente, quisiera destacar la participación de nuestra universidad en los proyectos del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF).

En cuentas anteriores había destacado como un desafío superar la baja participación que teníamos en los concursos de este Fondo. En efecto, resultaba paradójico que no obtuviéramos buenos resultados, considerando nuestra capacidad científica y tecnológica en áreas prioritarias y las buenas relaciones con el sector empresarial.

Es muy grato informarles, entonces, que hemos revertido esta situación y que en el año 2008 obtuvimos 11 proyectos, un resultado que nos ubicó como la entidad con más iniciativas financiadas y fondos asignados. A inicios del presente mes, fueron dados a conocer los resultados del Concurso 2008 y, nuevamente, nuestra universidad fue la institución que obtuvo más fondos, aunque con un número de proyectos asignados inferior a la del concurso anterior.

EN EL AÑO 2008  
OBTUVIMOS 11 PROYECTOS,  
FONDEF UN RESULTADO QUE NOS  
UBICÓ COMO LA ENTIDAD CON  
MÁS INICIATIVAS FINANCIADAS Y  
FONDOS ASIGNADOS. A INICIOS  
DEL PRESENTE MES, FUERON  
DADOS A CONOCER LOS  
RESULTADOS DEL CONCURSO  
2008 Y, NUEVAMENTE,  
NUESTRA UNIVERSIDAD  
FUE LA INSTITUCIÓN QUE  
OBTUVO MÁS FONDOS.

LAS CIFRAS DAN CUENTA  
DE LA CRECIENTE PARTICIPACIÓN  
DE NUESTROS ACADÉMICOS  
EN EL DEBATE PÚBLICO Y DEL  
INTERÉS QUE LA SOCIEDAD  
TIENE POR NUESTRO QUEHACER.  
APROVECHO ESTA OPORTUNIDAD  
PARA INVITAR A LOS PROFESORES  
A CONTINUAR COLABORANDO  
CON LA DIRECCIÓN DE  
COMUNICACIONES  
EN ESTE ESFUERZO.

Estos excelentes resultados son fruto del gran esfuerzo que han hecho diversas facultades y el trabajo metódico de preparación de las propuestas finales que realiza la Dirección de Innovación y Proyectos.

#### **4. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD**

En este eje, de vital importancia, quisiera dar cuenta de dos aspectos: 1. La cobertura que los medios escritos hacen de las noticias que genera nuestra universidad; y 2. Los avances en la “tercera misión”.

En cuentas anteriores he afirmado que los vínculos con la sociedad son de vital importancia para cualquier universidad, pero muy especialmente para una universidad católica. Ellos abren oportunidades de dialogar con la cultura, de informar a la sociedad sobre los avances del conocimiento o para invitarla a reflexionar sobre el sentido del progreso.

Además, cuando se trata de una universidad como la nuestra, con capacidad para generar conocimientos, la participación en la sociedad implica involucrarnos en el estudio y solución de problemas sociales o ser un actor protagónico en el desarrollo de una economía de base tecnológica.

##### **4.1. Cobertura de noticias de la UC en medios escritos**

En el año 2000, cuando nos propusimos incrementar la cobertura de noticias de la UC por parte de los medios de comunicación escritos, nuestra universidad generó noticias, columnas de opinión, entrevistas y crónicas de diverso tipo por un total equivalente a 18.700 centímetros/columna. El año 2008, el mismo indicador alcanzó la cifra de 49.000 centímetros/columna.

Este notable dato es producto de un incremento anual progresivo, que alcanzó un máximo de 54.200 centímetros/columna el año 2006, cuando la publicación de los resultados de la primera versión de la Encuesta Bicentenario generó un enorme interés de la prensa escrita.

Recientemente, comparamos durante un período de tres meses la cantidad de centímetros/columna generados por nuestra universidad con los de otras universidades estatales y privadas de Santiago, estudio que puso de manifiesto el posicionamiento que hemos conseguido en este aspecto. He querido resaltar este hecho pues las cifras dan cuenta de la creciente participación de nuestros académicos en el debate público y del interés que la sociedad tiene por nuestro quehacer.

Aprovecho esta oportunidad para invitar a los profesores a continuar colaborando con la Dirección de Comunicaciones en este esfuerzo de di-

fusión del trabajo universitario y de las múltiples formas en que las artes, las humanidades y las ciencias que la Universidad cultiva enriquecen nuestra existencia.

#### 4.2. Iniciativas de la Tercera Misión

En el ámbito de la extensión artística, la Universidad congregó a un numeroso público en torno a las artes visuales, musicales y escénicas. En esta oportunidad quisiera destacar la exitosa exhibición del mundialmente famoso artista contemporáneo Chuck Close, en el Centro de Extensión. La muestra obtuvo el Premio a la mejor exposición internacional en el país, otorgado por el Círculo de Críticos de Arte. Cerca de diez mil personas pudieron apreciar la obra que este creador norteamericano había expuesto anteriormente en el Museo de Arte Moderno de Nueva York y en el Museo Reina Sofía de Madrid.

Dentro del marco del Festival de Ópera de Cámara organizado por nuestro Instituto de Música, se presentó en la Plaza de Armas de Santiago, la ópera *El rapto en el serallo*, obra producida y dirigida por la académica Miryam Singer. El encuentro musical, totalmente gratuito, convocó a más de cinco mil personas.

Siempre en el ámbito de la “tercera misión”, durante 2008 se pusieron en marcha diversas iniciativas importantes. Me limitaré a mencionarlas, comenzando por el Centro UC de la Familia, que en su corta trayectoria ya ha sido reconocido como un importante grupo de estudio por el Instituto Juan Pablo II, organismo con el que firmó un convenio de intercambio.

Con aportes del Gobierno Regional, la universidad inició el estudio de factibilidad para la creación de su Parque Científico-Tecnológico. El profesor John Allen, experto mundial en este tema, asesora a nuestra universidad y nos ha alentado a concretar este gran proyecto.

La Dirección de Desarrollo y la Escuela de Administración, con el patrocinio del Programa UC-Empresa y el mecenazgo de un importante banco, puso en marcha el Programa de Apoyo a las Pequeñas y Medianas Empresas.

Otra iniciativa que surgió durante el período de esta cuenta es el Centro del Cambio Global. Con un enfoque interdisciplinario, que abarca los aspectos científicos, sociales y económicos del tema, el Centro promete ser un actor importante en el estudio del ritmo, impacto y posibles medidas de mitigación del cambio.

OTRA INICIATIVA QUE SURGIÓ DURANTE EL PERÍODO DE ESTA CUENTA ES EL CENTRO DEL CAMBIO GLOBAL. CON UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO, QUE ABARCA LOS ASPECTOS CIENTÍFICOS, SOCIALES Y ECONÓMICOS DEL TEMA, EL CENTRO PROMETE SER UN ACTOR IMPORTANTE EN EL ESTUDIO DEL RITMO, IMPACTO Y POSIBLES MEDIDAS DE MITIGACIÓN DEL CAMBIO.

PRESUPUESTO DE FONDOS CENTRALIZADOS FUE CUMPLIDO PLENAMENTE, LO QUE IMPLICÓ LOGRAR EL MARGEN OPERACIONAL NETO CONSIDERADO, QUE SOBREPASÓ LOS 5.000 MILLONES DE PESOS. ESTO IMPLICA MAYOR DISPONIBILIDAD DE RECURSOS Y, POR LO MISMO, MAYOR AUTONOMÍA EN CUANTO A LA POSIBILIDAD DE FINANCIAR NUESTROS PLANES DE DESARROLLO.

En el campo de la educación escolar, durante 2008 la UC creó el Centro de Prácticas y Políticas Educativas, un proyecto en el que también participan la Universidad Alberto Hurtado, la Universidad de la Frontera y la Fundación Chile, además de instituciones extranjeras como la Universidad de Stanford y la OCDE. Con el apoyo de una importante cantidad de fondos estatales, obtenidos por concurso, esta entidad estará enfocada a investigar y promocionar buenas prácticas en el aula y políticas educacionales sobre bases técnicas.

Igualmente relevante fue la inauguración de un Portal sobre Convivencia Escolar que, con la asesoría del Programa Valoras UC, el Ministerio de Educación creó para ayudar a la comunidad educativa de las escuelas de Chile a tratar este tema.

Finalmente, la Universidad celebra la creación del Centro de Patrimonio Cultural, un organismo dedicado al estudio y preservación del patrimonio artístico y arquitectónico del país. Esta importante iniciativa obtuvo un aporte de 245 millones de pesos en el concurso MECESUP 2008.

## **5. GESTIÓN DE RECURSOS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

En el ámbito del desarrollo institucional, entendiendo por esto los recursos y las iniciativas que impactan a muchas áreas de la universidad, quisiera referirme a los aspectos siguientes: 1. Recursos económico-financieros; 2. El Programa MECESUP; 3. Los recursos para investigación de base, investigación aplicada e innovación; y 4. El desarrollo de algunas facultades.

### **5.1. Recursos económico-financieros**

Durante el año 2008, el presupuesto de fondos centralizados fue cumplido plenamente, lo que implicó lograr el margen operacional neto considerado, que sobrepasó los 5.000 millones de pesos. Esto implica mayor disponibilidad de recursos y, por lo mismo, mayor autonomía en cuanto a la posibilidad de financiar nuestros planes de desarrollo.

En efecto, estos excedentes se destinan a proyectos de inversión, demostrando el dinamismo de nuestro crecimiento, principalmente en la construcción de planta física y mejoramiento de nuestra infraestructura educativa.

### **5.2. El Programa MECESUP**

La universidad se ha beneficiado en forma considerable de fuentes externas, en especial de fondos concursables y donaciones, para financiar sus

proyectos académicos. En la última década, la principal fuente para obtener este tipo de recursos ha sido el Programa para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior.

En el Concurso 2008, cuyos resultados se dieron a conocer recientemente, nuestra universidad obtuvo cerca de 1.800 millones de pesos, con lo cual totaliza la captación de una cantidad cercana a los 23.000 millones, vale decir cerca de 41 millones de dólares, desde que se inició el Programa. Todo esto ha posibilitado la realización de múltiples proyectos de desarrollo en el ámbito del pregrado y la creación de 15 programas de doctorado.

### **5.3. Los recursos para investigación de base, investigación aplicada e innovación**

Nuestra Universidad también tiene una demanda creciente de financiamiento para costear sus iniciativas en el ámbito de la investigación científica de base, la investigación aplicada y los doctorados.

Durante el año 2008, para cubrir esas necesidades de financiamiento, la UC obtuvo una cantidad récord de fondos concursables. Proporcionalmente, los incrementos mayores han ocurrido en las líneas de financiamiento para proyectos vinculados a la innovación, donde la UC, a través de concursos e iniciativas financiadas por CONICYT, CORFO y diversas fuentes privadas, obtuvo un total cercano a los 9.200 millones de pesos.

Igualmente dinámico ha sido el crecimiento de los fondos para becas de doctorado, donde en el período de esta cuenta la UC se adjudicó un total de 3.400 millones de pesos.

Si a los recursos antes descritos se suman aquellos captados por nuestros consorcios tecnológicos y aquellos obtenidos en el Programa MECESUP para fortalecer los doctorados, la suma total obtenida por nuestra universidad en el 2008 para proyectos científicos, tecnológicos y de innovación productiva asciende a 23.500 millones de pesos, vale decir cerca de 42 millones de dólares.

Esta cifra es más del doble de aquella obtenida durante el año 2005 y constituye una clara evidencia del dinamismo con que la universidad puede responder cuando hay financiamiento disponible. Hace algunos años no habríamos imaginado que esto podría suceder y, sin embargo, debemos pensar que es sólo el comienzo de la nueva etapa de desarrollo que está iniciando nuestro país.

Quisiera destacar también dos hechos importantes ocurridos en 2008, ambos demostrativos del interés creciente del sector privado en apoyar

LA SUMA TOTAL OBTENIDA POR NUESTRA UNIVERSIDAD EN EL 2008 PARA PROYECTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN PRODUCTIVA ASCIENDE A 23.500 MILLONES DE PESOS, VALE DECIR CERCA DE 42 MILLONES DE DÓLARES. ESTA CIFRA ES MÁS DEL DOBLE DE AQUELLA OBTENIDA DURANTE EL AÑO 2005 Y CONSTITUYE UNA CLARA EVIDENCIA DEL DINAMISMO CON QUE LA UNIVERSIDAD PUEDE RESPONDER CUANDO HAY FINANCIAMIENTO DISPONIBLE.

LA MAYORÍA DE LAS INICIATIVAS QUE HE DESCRITO SE HAN GESTADO O SE ESTÁN EJECUTANDO EN ALGUNAS DE NUESTRAS FACULTADES. EN ESE SENTIDO, CONSIDERO QUE UNA DE LAS MAYORES FORTALEZAS DE NUESTRA UNIVERSIDAD HA SIDO SU CAPACIDAD DE ARMONIZAR LAS INICIATIVAS QUE EMANAN DE LA DIRECCIÓN SUPERIOR CON AQUELLAS DE LAS FACULTADES.

proyectos de desarrollo tecnológico. El primero es la donación de 4 millones de dólares realizada por la familia Luksic y la Compañía Minera Los Pelambres, para construir el edificio que albergará al Centro de Minería, uno de los núcleos más importantes de este tipo en nuestro país.

También es muy significativo y de gran proyección, tanto para nuestra Universidad como para el país, la iniciativa de la Fundación COPEC-UC, con participación de CORFO, de crear un fondo de inversiones de doce millones de dólares, para ser usado como capital de riesgo. Esperamos que este fondo beneficie los proyectos de nuestras incubadoras de negocios y financie spin offs de empresas surgidas en el seno de nuestra universidad.

#### **5.4. El desarrollo de algunas facultades**

La mayoría de las iniciativas que he descrito se han gestado o se están ejecutando en algunas de nuestras facultades. En ese sentido, considero que una de las mayores fortalezas de nuestra universidad ha sido su capacidad de armonizar las iniciativas que emanan de la Dirección Superior con aquellas de las facultades.

Creo que en este ámbito, motivo de frecuentes tensiones en los sistemas universitarios de todo el mundo, hemos logrado una adecuada combinación de impulsos top down y bottom up con respecto al desarrollo de proyectos. Para lograrlo ha resultado decisivo el trabajo de planificación estratégica que han realizado las facultades.

Actualmente, todas ellas tienen planes estratégicos formalmente acordados con la Dirección Superior o están en vías de hacerlo, avanzando así hacia el logro de metas individuales que son congruentes con las metas generales y recursos de la universidad.

Junto con felicitar a los decanos y a los consejos de facultad por este importante logro, quisiera señalar cuatro ejemplos de los frutos que está dando esta nueva cultura de desarrollo estratégico. Al hacerlo, espero que el resto de los decanos comprenda las razones de tiempo que me obligan a hacer esta elección, omitiendo muchos ejemplos igualmente loables, como serían los casos de la Facultad de Derecho, la de Matemáticas, la de Ciencias Biológicas, la de Filosofía y otros.

En primer término quisiera mencionar a la Facultad de Educación. Hace dos años, su comunidad académica puso en marcha un proceso de planificación que se sustentó en una profunda reflexión sobre la misión y el encargo especial que tiene esa facultad de formar educadores de calidad, orientados por la visión antropológica y los principios que mueven a nuestra universidad.

Esta reflexión sobre el presente y el futuro puso en marcha un proceso de cambio organizacional que lidera un destacado científico y educador y que se manifiesta en hechos tan radicales como la renovación de sus currículos y la creación del ya mencionado Centro de Estudios sobre Prácticas y políticas Educativas.

La Facultad de Comunicaciones está impulsando cambios curriculares orientados a incorporar al estudiante como sujeto activo del proceso de enseñanza aprendizaje, con una filosofía de “aprender haciendo”. Destaca también el esfuerzo que realiza con sus redes internacionales para fortalecer la investigación y la docencia, con participación de algunos destacados profesores extranjeros.

La Facultad de Ingeniería ha realizado un profundo cambio curricular que en la práctica significó acortar en dos semestres el plan de formación y está incursionando y abriendo camino en el tema de la innovación y la transferencia tecnológica para las empresas.

Por último, quisiera señalar a la Facultad de Medicina, que en estos días conmemora los 80 años de su fundación, como un gran ejemplo de dinamismo académico y espíritu innovador. Recientemente, abrió el programa de Odontología y, por quinto año consecutivo, lideró los resultados del Examen Médico Nacional. En 2008 la Escuela de Medicina obtuvo un reconocimiento de acreditación por ocho años otorgado por la Asociación Americana de Facultades de Medicina, entidad que acredita a las escuelas de medicina de los Estados Unidos y Canadá. En opinión de la comisión respectiva, el programa de formación de médicos que ofrece nuestra Escuela es de una calidad equivalente al tercio superior de sus pares en los Estados Unidos. Al respecto, es elocuente que hayamos iniciado un interesante intercambio de estudiantes de Medicina con la Universidad de Harvard.

No quiero terminar sin mencionar la buena marcha que durante el período han tenido nuestras instituciones afiliadas: la Fundación Duoc UC, la Fundación Club Deportivo, Canal 13, Salud UC, la Fundación de Vida Rural, el Instituto Catequístico UC y otras fundaciones vinculadas a algunas facultades.

En el año de esta cuenta, todas estas instituciones alcanzaron metas muy satisfactorias. Destaco la plena incorporación del Instituto Catequístico y de la Fundación Hogar Catequístico a la Universidad. El Instituto cambió su nombre al de Instituto Profesional Catequístico UC y los miembros del directorio de la Fundación serán designados en su totalidad por el H. Consejo Superior.

EN OPINIÓN DE LA COMISIÓN RESPECTIVA, EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MÉDICOS QUE OFRECE NUESTRA ESCUELA ES DE UNA CALIDAD EQUIVALENTE AL TERCIO SUPERIOR DE SUS PARES EN LOS ESTADOS UNIDOS.

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

AVANZA, SE PERFECCIONA Y

AGREGA A SUS OFERTAS UNA

PROPUESTA COMO EL COLLEGE.

PARALELAMENTE, NOS ATREVEMOS

A INCURSIONAR EN UN ASPECTO

TAN DELICADO Y CRUCIAL

COMO ES EL DE LA EQUIDAD

EN EL ACCESO AL SISTEMA

UNIVERSITARIO. LO HACEMOS

PORQUE LAS PERSONAS NOS

INTERESAN MUCHO MÁS

QUE LOS INDICADORES DE

ÉXITO ACADÉMICO.

## CONCLUSIONES

Al concluir la lectura de esta cuenta 2008, lo hago con la sensación de haber omitido muchos temas importantes. Aún así creo que emerge de este informe la imagen, respaldada por hechos y cifras, de una comunidad universitaria comprometida, que junto con administrar bien los recursos disponibles, en forma dinámica e innovadora, está abriendo nuevas perspectivas para la educación superior chilena.

Cuando inauguramos el año académico presente, compartí con ustedes mi convicción de que, por la gracia de Dios, la principal fortaleza de nuestra Universidad es el sentido de misión que le imprime su catolicidad. Este hecho se manifiesta en su apertura a la verdad, su esfuerzo por educar integralmente a los jóvenes y el sentido de trascendencia que guía su labor académica. Todo esto suscita un compromiso profundo con la excelencia, un compromiso que responde al anhelo de ser mejores para servir mejor, a la Iglesia y a nuestra Patria.

Con alegría podemos constatar que nuestros esfuerzos fructifican y que la Universidad avanza segura hacia nuevos horizontes. Los desafíos, las tareas pendientes, las debilidades por superar son todavía muchas, pero es alentador constatar que estamos progresando y que se valoran los frutos de nuestro trabajo: importantes personalidades nos visitan, nuestros académicos reciben reconocimientos nacionales e internacionales, una altísima proporción de los postulantes más destacados prefiere estudiar en esta universidad.

Nuestro proyecto educativo avanza, se perfecciona y agrega a sus ofertas una propuesta como el College. Paralelamente, nos atrevemos a incursionar en un aspecto tan delicado y crucial como es el de la equidad en el acceso al sistema universitario. Lo hacemos porque las personas nos interesan mucho más que los indicadores de éxito académico. Ese interés por las personas es la fuerza que anima nuestro Programa de Acogida y Apoyo a los estudiantes con necesidades especiales. Una actitud fortalecida por el trabajo de animación en la fe y desde la fe que ha realizado la Pastoral universitaria.

Todos nuestros parámetros en el ámbito científico reflejan cambios positivos. Año a año estamos creciendo en la cantidad de artículos originales indexados internacionalmente. Indicadores tan ilustrativos como el número de citas por artículo revelan que hemos superado con un margen considerable a las universidades de la región y que comenzamos a entreverarnos con universidades de excelencia mundial.

Al mismo tiempo, crece nuestra apertura hacia la sociedad y participación en sus problemas y sus desafíos en el campo del desarrollo social, cultural y económico. Hablando desde nuestra identidad, nos hemos transformado en uno de los actores del mundo universitario que se involucra más activamente en el diálogo con la sociedad, compartiendo conocimientos y enfoques junto con promover nuestros principios y valores.

Todo lo anterior nos ha ubicado en una situación de liderazgo nacional que conlleva las responsabilidades consiguientes. Ese liderazgo debe manifestarse hoy con mucha fuerza. El sistema de educación superior chileno está en una encrucijada histórica. Culmina un gobierno que, agobiado por la crisis de la educación escolar, no ha podido dedicarle a la educación superior la atención y los recursos que necesita. El Consejo de Rectores ha perdido vigencia y, tensionado por la iniciativa de un “nuevo trato” a las universidades del Estado, no está en condiciones de elaborar una propuesta corporativa con visión de futuro.

El reciente informe de la OCDE-Banco Mundial ha señalado las fortalezas del sistema y ha descrito las debilidades que deben ser subsanadas. A ellas es menester sumar la necesidad de revisar las políticas de ciencia y tecnología y la estrategia nacional para la innovación y formación de capital humano avanzado. En este tema el papel de las universidades ha sido, paradójicamente, minimizado por el gobierno y, aunque en la actualidad ellas están recibiendo más recursos, existe un vacío evidente de políticas e instrumentos que permitan un apoyo más integral.

Ante la realidad descrita, la Universidad Católica no ha permanecido pasiva. Actualmente, una comisión convocada por la Dirección de Asuntos Públicos está elaborando un documento de análisis y propuestas. Asimismo, la recién creada Red Universitaria Cruz del Sur -integrada por otras cuatro universidades de investigación intensiva y estudios avanzados- tiene programada una serie de reuniones con líderes políticos, sociales y empresariales para discutir estos temas.

Pero debemos hacer más. Por lo mismo, los invito a sumarse al esfuerzo de crear conciencia en la sociedad chilena sobre los problemas que aquejan a la educación superior y la imperiosa necesidad de contar con buenas universidades. Sin lugar a dudas, por el bien del país, ha llegado el momento de hacer sentir nuestra voz y actuar en consecuencia.

Concluyo agradeciendo a todos los que han hecho posible los logros contenidos en esta Cuenta. A los académicos, gestores administrativos y estudiantes. A los decanos, directores de escuelas e institutos. A los directores

TODO LO ANTERIOR NOS HA UBICADO EN UNA SITUACIÓN DE LIDERAZGO NACIONAL QUE CONLLEVA LAS RESPONSABILIDADES CONSIGUIENTES. ESE LIDERAZGO DEBE MANIFESTARSE HOY CON MUCHA FUERZA. EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENO ESTÁ EN UNA ENCRUCIJADA HISTÓRICA.

de centros interdisciplinarios y jefes de departamento. A las autoridades de la Dirección Superior. Al Gran Canciller y Vice Gran Canciller, por su constante guía y apoyo. A los vicerrectores y directores generales, en quienes he delegado tantas tareas y trabajan con tanta mística.

Nuestros agradecimientos finales sean a nuestros Santos Patronos, el Sagrado Corazón de Jesús, fuente de infinito amor y gracia para el mundo, y a María Santísima, sede de la Sabiduría y Madre de la Iglesia, para que, bajo su amparo, esta universidad permanezca siempre fiel a su misión.

Muchas gracias.

A handwritten signature in black ink, consisting of two large, rounded 'P' characters followed by the name 'Pedro Rosso' in a cursive script.

DR. PEDRO PABLO ROSSO  
RECTOR  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

---

R E C T O R Í A

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

SANTIAGO DE CHILE, 19 DE JUNIO DE 2009

