



Capítulo 5: visión, governabilidad y gestión

preguntas claves

- rol del Estado
- relaciones entre el Estado y las instituciones de educación superior
- articulación dentro del sistema
- gobierno y gestión de las instituciones

características que ya vivieron su tiempo

- segmentación del sistema de educación superior.
 - división entre universidades del Consejo y no del Consejo de Rectores (con privilegios, legales, financieros y sociales)
 - falta de itinerarios entre distintos tipos de instituciones
- requerimientos que las universidades públicas funcionen de acuerdo a las reglas del servicio público

características que ya vivieron su tiempo (II)

- restricciones legales que impiden que las universidades privadas tengan una categoría de fines lucrativos
 - ==) una gestión financiera y prácticas de contabilidad “imaginativa y creativa”

rigidez en el control y definición de los grados

- lista cerrada de 18 grados profesionales legalmente definidos que requieren la licenciatura

recomendaciones sobre governabilidad del sector

- visión sobre el futuro del sistema de educación superior en Chile
 - metas para el 2015
 - coherencia
 - tamaño y configuración

recomendaciones sobre governabilidad

- abolición de la división entre universidades del Consejo y no del Consejo de Rectores.
- representación de **todas** las instituciones de educación superior en la estructura de coordinación del sector.
 - participación en diálogos sobre políticas y consultas con el gobierno.

recomendaciones sobre governabilidad (II)

- transformación de las universidades públicas en agencias públicas con autonomía
- estatus legal para universidades con fines lucrativos
- las mismas reglas de responsabilidad y supervisión financiera que las de otro tipo de instituciones

gobierno de las instituciones: opciones para consideración

- posibilidad de reclutar a los rectores y otros miembros de los equipos de liderazgo fuera de las categorías de personal de la universidad.
- participación de los representantes de los equipos académicos en los consejos directivos en vez de una toma de decisiones colegiada lenta.
- planificación estratégica y prácticas modernas de gestión.

recomendaciones de gestión académica

- mejor articulación a través de los 3 tipos de instituciones
 - suprimir los callejones sin salida
 - crear itinerarios claros
- mayor flexibilidad en la definición de grados.

flexibilidad en la definición de grados

- eliminación de la lista cerrada de 18 grados profesionales de nivel universitario legalmente definidos.
- clara separación entre los grados educacionales y la licencia profesional.
 - sistemas de certificación en áreas relacionadas con salud, tecnología y leyes.
- IP deben tener la libertad de definir sus propios grados (con estándares de calidad)